

Типовая дополнительная общеразвивающая программа
«Русский язык»
Для несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства
(для поступающих в 5-11 классы)

Москва, 2025год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык» направлена на интенсивную подготовку к тестированию на знание русского языка несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства, владеющих основными речевыми компетенциями (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Уровень владения речевыми компетенциями определяется при помощи входной диагностики на уровень владения русским языком (входная диагностика проводится в соответствии с методическими рекомендациями «Языковая и социокультурная адаптация детей иностранных граждан в общеобразовательных организациях»:
<https://kuro-mo.ru/media/download/13086>

Программа направлена на обучение несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства, выполнивших задания диагностики на 91-100%.

Программа является продолжением программы «Русский язык как иностранный» для 5-9 и 10-11 классов, однако может изучаться ребёнком без прохождения программы «Русский язык как иностранный» при условии решения входной диагностики на 91-100%.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372 с изменениями от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 (далее – ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370 с изменениями от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 (далее – ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 (далее – ФОП СОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 № 569, от 22.01.2024 № 31 (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 № 568, от 22.01.2024 № 31, 19.02.2024 № 110 (далее – ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 15.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО);

Приказ Минпросвещения России от 04.03.2025 № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства»;

Приказ Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458».

Обучение в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык» ведётся в соответствии с планируемым классом обучения ребёнка.

Материал программы составлен в соответствии с тематическим планированием, представленным во ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Принцип составления тематического планирования программы:

для поступающих в 5 класс тематическое планирование основано на содержании ФОП НОО за 1-4 классы с исключением дублирующих тематических разделов, а также на умениях, определяющих уровень знания русского языка, достаточный для освоения образовательных программ основного общего образования, для поступающих в соответствующий класс (далее – умения, определённые приказом от 04.03.2025 № 170);

для поступающих в 6 класс тематическое планирование основано на содержании ФОП НОО за 1-4 классы, ФОП ООО за 5 класс с исключением дублирующих тематических разделов, а также на умениях, определённых приказом от 04.03.2025 № 170;

для поступающих в 7 класс тематическое планирование основано на содержании ФОП НОО за 1-4 классы, ФОП ООО за 5-6 классы с исключением дублирующих тематических разделов, а также на умениях, определённых приказом от 04.03.2025 № 170;

для поступающих в 8 класс тематическое планирование основано на содержании ФОП НОО за 1-4 классы, ФОП ООО за 5-7 классы с исключением дублирующих тематических разделов, а также на умениях, определённых приказом от 04.03.2025 № 170;

для поступающих в 9 класс тематическое планирование основано на содержании ФОП НОО за 1-4 классы, ФОП ООО за 5-8 классы с исключением дублирующих тематических разделов, а также на умениях, определённых приказом от 04.03.2025 № 170;

для поступающих в 10 класс тематическое планирование основано на содержании ФОП НОО за 1-4 классы, ФОП ООО за 5-9 классы с исключением дублирующих тематических разделов, а также на умениях, определённых приказом от 04.03.2025 № 170;

для поступающих в 11 класс тематическое планирование основано на содержании ФОП НОО за 1-4 классы, ФОП ООО за 5-9 классы, ФОП СОО за 10 класс с исключением дублирующих тематических разделов, а также на умениях, определённых приказом от 04.03.2025 № 170.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Данная программа направлена на интенсивное освоение несовершеннолетними иностранными гражданами и лицами без гражданства предметной области «Русский язык» в объёме, достаточном для обучения по программе российской школы в том классе, в который планируется поступление ребёнка.

Цель программы: подготовка к тестированию на знание русского языка в части, касающейся предметных компетенций.

Основные задачи:

- способствовать формированию коммуникативно-речевой компетенции: освоение и расширение запаса лексики, овладение лексикой в рамках базовой программы основной школы, овладение стилистическими разновидностями русской речи;
- способствовать формированию языковой компетенции: освоение грамматической базы русского языка; изучение грамматических закономерностей русского языка,

формирование грамматических навыков, освоение правил орфографии и пунктуации в объёме, соответствующем требуемому входному уровню ребёнка, поступающего в определённый класс общеобразовательной организации (5-11 классы);

- способствовать формированию понимания фонетической, словообразовательной, морфологической, синтаксической структуры русского языка в объёме, соответствующем требуемому входному уровню ребёнка, поступающего в определённый класс общеобразовательной организации (5-11 классы);

- способствовать освоению основных форм промежуточного контроля, применяемых в предметной области «Русский язык» (сочинение, изложение, диктант) в объёме, соответствующем требуемому входному уровню ребёнка, поступающего в определённый класс общеобразовательной организации (5-11 классы);

- способствовать получению навыка решения заданий, аналогичных заданиям тестирования на знание русского языка.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Ожидаемые результаты:

1. Освоение содержания ФОП предметной области «Русский язык» в объёме, соответствующем требуемому входному уровню ребёнка, поступающего в определённый класс общеобразовательной организации (5-11 классы);

2. Готовность к прохождению тестирования на знание русского языка.

Предполагаемые виды деятельности учащихся:

- работа со словарями, справочной литературой, Интернет-источниками; участие в экспресс-диагностике, анкетировании;

- аналитическая работа с текстом; написание самостоятельных работ; подготовка сообщения на заданную тему;

- составление алгоритма, памятки, обобщающей схемы; сравнительный анализ заданий;

решение демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка.

Способы проверки результатов регламентированы системой оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык», утверждённой ФГБНУ ИСРО.

Личностными результатами изучения русского языка являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с произведением;

- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книжные и интернет-ресурсы, свой жизненный опыт;

- осознанное построить речевое высказывание в устной форме;

- осознанное, правильное, смысловое чтение;

- поиск необходимой информации;
- классификация объектов по выделенным признакам.

Коммуникативные УУД:

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- выполнение правил общения с людьми;
- слушание и понимание высказываний других учащихся;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами освоения программы являются умения, достаточные для освоения образовательных программ ООО, СОО за соответствующий класс в объёме:

Для поступающих в 5 класс:

Слушание

- понимать прослушанный художественный или научно-популярный текст объемом не более 75 - 80 слов, отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста (не менее 3).

Говорение

- понимать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа.

- понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

- участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного общения и на основе жизненных наблюдений, соблюдать при письме и говорении правила русского речевого этикета.

- строить устное монологическое высказывание (4 - 6 предложений) в учебной или социально-бытовой ситуации общения.

- устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст (объем исходного текста не более 75 - 80 слов).

- осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Чтение

- читать вслух текст объемом не более 75 - 80 слов с соблюдением интонации в соответствии с пунктуационным оформлением текста.

- определять тему и основную мысль текста, озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли.

Письмо

- создавать небольшие письменные тексты (3 - 5 предложений) в определенной ситуации общения по опорным вопросам.

- подробно передавать в письменной форме содержание текста (объем исходного текста не более 75 - 80 слов).

- правильно списывать тексты объемом не более 75 слов.

- применять правила правописания:

- безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на "-мя", "-ий", "-ие", "ия", на "-ья", "-ье" во множественном числе, собственных имен существительных на "-ов", "-ин", "-ий");
- безударные падежные окончания имен прилагательных;
- безударные личные окончания глаголов.

– использовать знаки препинания в предложениях с однородными членами, связанными союзами "и", "а", "но", и без союзов.

Лексика. Грамматика

– подбирать к предложенным словам синонимы, антонимы.

– употреблять глаголы, имена существительные, имена прилагательные, личные местоимения в речи.

– употреблять имена существительные в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж).

– употреблять имена прилагательные в соответствии с их морфологическими признаками (род, число, падеж).

– употреблять глаголы в соответствии с их морфологическими признаками (время, лицо, число, род).

– составлять простые распространенные и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочиненные с союзами "и", "а", "но" и бессоюзные сложные предложения без называния терминов).

Для поступающих в 6 класс:

Слушание

– понимать содержание прослушанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально- смысловых типов речи объемом не более 90 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста (не менее 4).

Говорение

– объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

– участвовать в диалоге объемом не менее 3 реплик в ситуациях учебного общения и на основе жизненных наблюдений, соблюдать правила русского речевого этикета.

– создавать устные монологические высказывания объемом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

– устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не более 90 слов.

– осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Чтение

– понимать содержание прочитанных научно-учебных, научно-популярного и художественных текстов различных функционально- смысловых типов речи объемом не более 90 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста (не менее 4); составлять план.

– проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

– определять принадлежность текста к функционально- смысловому типу речи.

Письмо

– передавать в письменной форме содержание исходного текста (объем исходного текста должен составлять не более 90 слов).

– создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину объемом не менее 70 слов.

– соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90 - 95 слов; соблюдать при письме правила речевого этикета.

– применять и соблюдать на письме правила правописания:

- неизменяемых приставок и приставок на -з (-с);
- корней с безударными проверяемыми гласными.
- безударных окончаний имен существительных;
- имен прилагательных;
- личных окончаний глаголов;
- правописания собственных имен существительных;
- слитного и раздельного написания не с глаголами.

– соблюдать при письме пунктуационные правила:

- тире между подлежащим и сказуемым;
- запятая в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но;
- запятая в предложениях с обращением;
- запятая в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а.

Лексика. Грамматика

– объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту).

– употреблять однозначные и многозначные слова, синонимы и антонимы в речи.

– соблюдать при письме и говорении нормы словоизменения, произношения имен существительных, постановки в них ударения, употребления несклоняемых имен существительных (на ограниченном объеме слов).

– соблюдать при письме и говорении нормы словоизменения, произношения имен прилагательных, постановки в них ударения (на ограниченном объеме слов).

– соблюдать при письме и говорении нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (на ограниченном объеме слов).

– распознавать и использовать в речи повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные и невосклицательные предложения; простые и сложные предложения; определять главные и второстепенные члены предложения, распространенные и нераспространенные; основные морфологические средства выражения подлежащего и сказуемого, второстепенных членов предложения; простые двусоставные предложения, осложненные однородными членами.

Для поступающих в 7 класс:

Слушание

– понимать содержание прослушанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не более 100 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста.

Говорение

– объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

– участвовать в диалоге объемом не менее 4 реплик (побуждение к действию, обмен мнениями), соблюдать правила русского речевого этикета.

– создавать устные монологические высказывания объемом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, научно-популярной и художественной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение).

– устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не более 100 слов.

– осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Чтение

– понимать содержание прочитанных научно-учебных, научно-популярных и художественных текстов различных функционально- смысловых типов речи объемом не более 100 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста (не менее 4); составлять план.

– проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

– определять принадлежность текста к определенному функционально-смысловому типу речи; находить в тексте описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий.

– представлять содержание прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы.

Письмо

– передавать в письменной форме подробно и сжато содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально- смысловых типов речи (объем исходного текста должен составлять не более 110 слов).

– создавать тексты различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства объемом не менее 90 слов.

– соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100 - 110 слов; соблюдать при письме правила русского речевого этикета.

– применять и соблюдать на письме правила правописания:

- неизменяемых приставок и приставок на -з (- с);
- гласных в приставках пре- и при-;
- корней с безударными проверяемыми гласными.
- безударных окончаний имен существительных;
- безударных окончаний имен прилагательных;
- личных окончаний глаголов,
- правописания собственных имен существительных;
- слитного и раздельного написания не с глаголами;
- правописания ь в формах глагола повелительного наклонения.
- слитного, раздельного правописания имен числительных;
- окончаний имен числительных;
- правописания местоимений с не и ни;
- слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

– соблюдать при письме пунктуационные правила:

- тире между подлежащим и сказуемым;
- запятая в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но;
- запятая в предложениях с обращением;
- запятая в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а.

Лексика. Грамматика

- употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией.
- соблюдать нормы словоизменения, нормы произношения имен существительных, постановки ударения в именах существительных.
- соблюдать нормы словообразования, нормы произношения имен прилагательных, постановки ударения в именах прилагательных.
- уметь склонять числительные.
- употреблять местоимения в соответствии с их морфологическими признаками и требованиями русского речевого этикета.

Употреблять глаголы в изъявительном, условном и повелительном наклонении.

Для поступающих в 8 класс:

Слушание

- понимать содержание прослушанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объемом не более 120 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста.

Говорение

- объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.
- участвовать в диалоге объемом не менее 5 реплик на основе жизненных наблюдений, соблюдать правила русского речевого этикета.
- владеть различными видами диалога: диалог - запрос информации, диалог - сообщение информации.
- создавать устные монологические высказывания объемом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.
- устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объемом не более 120 слов.
- осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Чтение

- понимать содержание прочитанных научно-популярных, публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объемом не более 120 слов: устно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста; составлять план.
- выделять главную и второстепенную информацию в тексте.
- представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы.
- проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.
- распознавать тексты разных функциональных разновидностей языка

(разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы).

Письмо

– в письменной форме подробно, сжато и выборочно передавать содержание текста (объем исходного текста должен составлять не более 120 слов); письменно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста.

– создавать тексты различных функционально- смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (объемом не менее 90 слов).

– соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110 - 120 слов; соблюдать при письме правила речевого этикета.

– применять правила:

- правописания падежных окончаний и суффиксов причастий;
- написания не с причастиями.
- слитного и раздельного написания не с деепричастиями.
- слитного, раздельного и дефисного написания наречий;
- написания суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-;
- написания е и и в приставках не- и ни- наречий.

– соблюдать при письме правила постановки знаков препинания:

- в предложениях с причастным оборотом, с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом;
- в сложных союзных предложениях,
- в предложениях с союзом и.

Лексика. Грамматика

– употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией. Употреблять причастия, деепричастия, наречия; союзы, предлоги, частицы в речи.

– склонять причастия.

– правильно строить предложения с одиночными причастиями и причастными оборотами.

– правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

– соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

– употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением.

– соблюдать нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами, предлогов из - с, в - на в составе словосочетаний.

– употреблять союзы в речи в соответствии с их значением.

– употреблять частицы в речи в соответствии с их значением.

Для поступающих в 9 класс:

Слушание

– понимать содержание прослушанных научно-учебных, научно-популярных, художественных, публицистических текстов различных функционально- смысловых типов речи объемом не более 130 слов.

Говорение

– объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей

народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

– участвовать в диалоге объемом не менее 6 реплик на основе жизненных наблюдений, соблюдать правила русского речевого этикета.

– создавать устные монологические высказывания объемом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование).

– устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не более 130 слов.

– осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Чтение

– понимать содержание прочитанных научно-учебных, научно-популярных, художественных, публицистических текстов различных функционально- смысловых типов речи объемом не более 130 слов.

– проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

– распознавать тексты разных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы).

– находить в тексте типовые фрагменты - описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

– представлять содержание прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Письмо

– передавать в письменной форме подробно, сжато и выборочно содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально- смысловых типов речи (объем исходного текста должен составлять не более 130 слов; для сжатого и выборочного изложения - не более 250 слов).

– составлять тезисы на основе прочитанного текста.

– создавать тексты различных функционально- смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства объемом не менее 90 слов.

– создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика, оформлять деловые бумаги).

– соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120 - 130 слов; соблюдать при письме правила русского речевого этикета.

– применять правила:

- постановки тире между подлежащим и сказуемым;
- постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами;
- постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами;
- постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом;
- постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Лексика. Грамматика

- употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией.
- применять нормы построения словосочетаний.
- распознавать и использовать в речи предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске; простые и сложные предложения; различать способы выражения подлежащего и сказуемого, виды сказуемого. Применять нормы построения простого предложения, нормы согласования сказуемого с подлежащим.
- составлять распространенные и нераспространенные предложения.
- распознавать и использовать в речи односоставные предложения.
- распознавать и использовать в речи простые неосложненные предложения; предложения, осложненные однородными членами, обособленными членами, обращением, вводными словами, вставными конструкциями, междометиями. Применять нормы построения простых осложненных предложений.
- распознавать и использовать в речи сложные предложения, конструкции с чужой речью.

Для поступающих в 10-11 классы:

Слушание

- использовать различные виды аудирования в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно- смысловой переработки прослушанных текстов (объем прослушанного текста - 200 - 250 слов).

Говорение

- объяснять многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа. Объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.
- различать литературный язык и просторечие, знать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике.
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией, соблюдать правила русского речевого этикета (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик).
- осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Чтение

- использовать различные виды чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приемы информационно- смысловой переработки прочитанных текстов (объем текста для чтения - 200 - 250 слов).
- понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно. Выявлять логико- смысловые отношения между предложениями в тексте.

Письмо

- применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике.
- создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).
- создавать тексты разных функционально- смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 100 слов).
- соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка,

соблюдать при письме правила русского речевого этикета.

Лексика. Грамматика

– употреблять слова в соответствии с их значением и речевой ситуацией.

– соблюдать лексические нормы.

– соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

– соблюдать при письме и говорении словообразовательные и морфологические нормы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа дифференцирована по планируемым классам обучения несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства. Содержание и объём программы созданы на основе ФОП НОО, ООО и СОО в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Объём программы:

- поступающие в 5 класс – 170 часов (интенсивное изучение программы 1-4 класса)

- поступающие в 6 класс – 180 часов (интенсивное изучение программы 1-5 класса)

- поступающие в 7 класс – 190 часов (интенсивное изучение программы 1-6 класса)

- поступающие в 8 класс – 200 часов (интенсивное изучение программы 1-7 класса)

- поступающие в 9 класс – 210 часов (интенсивное изучение программы 1-8 класса, ознакомление с требованиями ОГЭ)

- поступающие в 10-11 класс – 220 часов (интенсивное изучение программы 1-9 класса, ознакомление с требованиями ЕГЭ)

Продолжительность обучения по программе составляет 3 месяца (при условии обучения на оценки 5 «отлично» и 4 «хорошо»).

Детям, закончившим программу на оценки 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно», будет предложено продолжение обучения по программе «Русский язык» в течение дополнительных 3 месяцев.

Занятия начинаются по мере набора группы (не менее 5 человек).

Занятия проходят 3 раза в неделю, от 4 до 6 уроков в день.

Форма организации занятий – очная.

Формы работы учащихся на занятиях:

Коллективные;

Групповые (от 2 до 12 обучающихся);

Индивидуальные.

Содержание программы для поступающих в 5 класс:

1. Общие сведения о языке:

Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как язык межнационального общения.

Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом

2. Фонетика и графика:

Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам (различение гласных и согласных звуков, ударных и безударных гласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных, согласный [й] и гласный [и], согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц]). Звуко-буквенный разбор слова(по алгоритму).

Слог как минимальная произносительная единица, слогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог.

Звук и буква, различение звуков и букв, обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э, обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и, функции букв е, ё, ю, я, мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

3. Лексика.

Понимание слова как единства звучания и значения, лексическое значение слова, выявление слов, значение которых требует уточнения, определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

4. Состав слова:

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи). Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание (ознакомление).

Корень, приставка, суффикс – значимые части слова.

Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Основа слова. Состав неизменяемых слов (ознакомление). Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление)

5. Морфология:

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий). Несклоняемые имена существительные (ознакомление). Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи, зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок.

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение.

6. Синтаксис:

Предложение как единица языка. Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов. Порядок слов в предложении.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды).

Предложения распространённые и нераспространённые. Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

7. Орфография и пунктуация:

Знакомство с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названиях;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»;
- сочетания «чк», «чн»;
- сочетания «чт», «щн», «нч»;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными;
- разделительный мягкий знак;
- разделительный твёрдый знак;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

– безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин,

-ий);

- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- безударные личные окончания глаголов.
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
- раздельное написание частицы не с глаголами;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

Знакомство с правилами пунктуации и их применением:

- знаки препинания в конце предложения;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Наблюдение за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.

Усвоение алгоритма списывания текста.

Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.

Понятие орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

8. Развитие речи:

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения), овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.), практическое овладение диалогической формой речи, соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа опорой на личные наблюдения и вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов, нарушенных порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности, создание собственных текстов заданного типа..Знакомство с жанром поздравления. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.

Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.

Знакомство с жанром письма,поздравительной открытки, объявления. Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

9. Орфоэпия:

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.

10. Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка:

Практикумы по аудированию, чтению, письму, говорению, лексике и грамматике.

Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка.

Содержание программы для поступающих в 6 класс:

1. Общие сведения о языке:

Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как язык межнационального общения.

Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом.

Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка, богатство изобразительно-выразительных языковых средств. Основные разделы лингвистики (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация).

Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.

2. Фонетика и графика:

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам (различение гласных и согласных звуков, ударных и безударных гласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных, согласный [й] и гласный [и], согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц]). Изменение звуков в речевом потоке. Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Элементы фонетической транскрипции.

Слог как минимальная произносительная единица, слогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог. Свойства русского ударения.

Звук и буква, различение звуков и букв, обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э, обозначение на письме

мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и, функции букв е, ё, ю, я, мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

3. Лексикология.

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова.

Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Наблюдение за использованием в речи устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

4. Морфемика:

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи). Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание (ознакомление).

Корень, приставка, суффикс – значимые части слова.

Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфемный анализ слов.

Состав неизменяемых слов (ознакомление). Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

5. Морфология:

Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена

существительные одушевлённые и неодушевлённые. Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые.

Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Склонение имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Местоимение. Личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование *ь* как показателя грамматической формы инфинитива.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и не возвратные.

Изменение глаголов по временам (в изъявительном наклонении). Изменение глаголов по лицам и числам.

Частичный морфологический анализ глаголов.

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок.

Союз; союзы *и*, *а*, *но* в простых и сложных предложениях.

Частица *не*, её значение.

6. Синтаксис:

Понятие о синтаксисе.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Предложение как единица языка. Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов. Порядок слов в предложении.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные,

вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа).

Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа.

Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Обстоятельство, типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Предложения распространённые и нераспространённые. Понятие о простом осложнённом предложении.

Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но).

Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и средства выражения.

Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Синтаксический анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений.

7. Орфография и пунктуация:

Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.

Знакомство с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названиях;
- перенос слов;
- гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»;

- сочетания «чк», «чн»;
 - сочетания «чт», «щн», «нч»;
 - слова с непроверяемыми гласными и согласными;
 - правописание ы – и после ц;
 - разделительный мягкий знак;
 - разделительный твёрдый знак;
 - проверяемые безударные гласные в корне слова;
 - парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
 - непроизносимые согласные в корне слова;
 - правописание корней с чередованием а//о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, - скак- – -скоч;
 - правописание корней с чередованием е//и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-;
 - правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного);
 - правописание ё – о после шипящих в корне слова;
 - мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
 - использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа;
 - использование ь как показателя грамматической формы инфинитива;
 - правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных;
 - правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных;
 - безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);
 - безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;
 - безударные личные окончания глаголов;
 - наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
 - правописание суффиксов -чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-) имён существительных;
 - правописание суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-;
 - правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола;
 - правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с);
 - правописание ы – и после приставок;
 - раздельное написание частицы не с глаголами;
 - слитное и раздельное написание не с именами существительными;
 - слитное и раздельное написание не с именами прилагательными;
 - раздельное написание предлогов с именами существительными;
 - раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
 - правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.
- Орфографический анализ слов (в рамках изученного).
- Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции.
- Знакомство с правилами пунктуации и их применением:
- знаки препинания в конце предложения;
 - тире между подлежащим и сказуемым;

- пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но);
- пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах;
- пунктуационное оформление обращения;
- пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да;
- пунктуационное оформление предложений с прямой речью;
- пунктуационное оформление диалогана письма.

Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного).

Усвоение алгоритма списывания текста.

8. Язык и речь:

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения), овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.), практическое овладение диалогической формой речи, соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии, полилоге. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно- смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Повествование как тип речи. Знакомство с жанром

поздравления. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Ключевые слова в тексте. Редактирование текста (в рамках изученного).

Рассказ. Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка.

9. Орфоэпия:

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.

10. Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка:

Практикумы по аудированию, чтению, письму, говорению, лексике и грамматике.

Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка.

Содержание программы для поступающих в 7 класс:

1. Общие сведения о языке:

Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом.

Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка, богатство изобразительно-выразительных языковых средств. Основные разделы лингвистики (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация).

Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения.

Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.

2. Фонетика и графика:

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам (различение гласных и согласных звуков, ударных и безударных гласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных, согласный [й] и гласный [и], согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц]). Изменение звуков в речевом потоке. Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Фонетическая транскрипция.

Слог как минимальная произносительная единица, слогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог. Свойства русского ударения.

Звук и буква, различение звуков и букв, обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э, обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и, функции букв е, ё, ю, я, мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

3. Лексикология и культура речи.

Лексика и лексикология как разделы лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова.

Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы – слова, используемые в речи отдельных групп людей: школьников, студентов, музыкантов, актёров, спортсменов).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика. Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы.

Лексический анализ слов (в рамках изученного). Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

4. Морфемика и словообразование:

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (в рамках изученного). Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем.

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание.

Корень, приставка, суффикс – значимые части слова.

Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Состав неизменяемых слов. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.

Основные способы образования слов в русском языке: формообразующие и словообразующие морфемы, производящая основа, основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Словообразование имён существительных.

Словообразование имён прилагательных.

Словообразование глагола.

Словообразование имён числительных. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные.

Словообразование местоимений.

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

5. Морфология:

Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль

имени прилагательного в речи. Склонение имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Роль местоимений в речи. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные. Склонение местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности).

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива.

Изменение глаголов по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и не возвратные.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Переходные и непереходные глаголы.

Морфологический анализ глаголов.

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных. Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок.

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение.

6. *Синтаксис:*

Понятие о синтаксисе.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Предложение как единица языка. Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов. Порядок слов в предложении.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа).

Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа.

Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Обстоятельство, типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Предложения распространённые и нераспространённые. Понятие о простом осложнённом предложении.

Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но).

Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, Особенности интонации. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и средства выражения.

Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Синтаксический анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений.

Синтаксические функции имени существительного.

Синтаксические функции имени прилагательного.

Синтаксические функции имени числительного.

Синтаксические функции местоимений.

Синтаксические функции глагола.

Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

7. Орфография и пунктуация:

Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения

(уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.

Знакомство с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названиях;
- перенос слов;
- гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»;
- сочетания «чк», «чн»;
- сочетания «чт», «щн», «нч»;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными;
- правописание ы – и после ц;
- разделительный мягкий знак;
- разделительный твёрдый знак;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- правописание ё – о после шипящих в корне слова;
- правописание корней с чередованием а//о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скач- – -скач-;
- правописание корней с чередованием е//и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-;
- правописание корня -кас- – -кос- с чередованием а // о;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа;
- использование ь как показателя грамматической формы инфинитива;
- использование ь как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;
- безударные личные окончания глаголов;
- правописание окончаний числительных;
- правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных;
- правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных;
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
- правописание суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-;
- правописание суффиксов -чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-) имён существительных;
- правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола;
- правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных;
- правописание *н* и *nn* в именах прилагательных;
- правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с);

- правописание *ы* – и после приставок;
- правила слитного и дефисного написания *пол-* и *полу-* со словами;
- правописание гласных в приставках *пре-* и *при-*;
- правописание сложных и сложносокращённых слов;
- правописание сложных имён прилагательных;
- раздельное написание частицы *не* с глаголами;
- слитное и раздельное написание *не* с именами существительными;
- слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными;
- правописание местоимений с *не* и *ни*;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- слитное, раздельное, дефисное написание числительных;
- слитное, раздельное и дефисное написание местоимений;
- правописание кратких форм имён прилагательных *сосновойнашипящий*;
- правописание *ь* в именах числительных;
- правописание двойных согласных в именах числительных;

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Знакомство с правилами пунктуации и их применением:

- знаки препинания в конце предложения;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, *однако*, *зато*, *да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*);
- пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах;
- пунктуационное оформление обращения;
- пунктуационное оформление предложений с прямой речью;
- пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами *и*, *но*, *а*, *однако*, *зато*, *да*;
- пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного).

Усвоение алгоритма списывания текста.

8. Язык и речь:

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения), овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.).

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание, монолог-повествование,

монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии, полилоге. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Повествование как тип речи. Знакомство с жанром поздравления. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления.

Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте. Редактирование текста (в рамках изученного).

Рассказ. Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка.

Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Заявление. Расписка.

Научный стиль. Жанры научного стиля. Словарная статья. Научное сообщение.

9. Орфоэпия:

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.

10. Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка:

Практикумы по аудированию, чтению, письму, говорению, лексике и грамматике.

Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка.

Содержание программы для поступающих в 8 класс:

1. Общие сведения о языке:

Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом.

Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка, богатство изобразительно-выразительных языковых средств. Основные разделы лингвистики (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация).

Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.

Понятие о языке как развивающемся явлении. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа. Изменения, происходящие в языке на современном этапе его развития.

2. Фонетика и графика:

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам (различение гласных и согласных звуков, ударных и безударных гласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных, согласный [й] и гласный [и], согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц]). Изменение звуков в речевом потоке. Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Фонетическая транскрипция.

Слог как минимальная произносительная единица, слогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог. Свойства русского ударения.

Звук и буква, различение звуков и букв, обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э, обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и, функции букв е, ё, ю, я, мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

3. Лексикология и культура речи.

Лексика и лексикология как разделы лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова.

Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы – слова, используемые в речи отдельных групп людей: школьников, студентов, музыкантов, актёров, спортсменов).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика. Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы.

Лексический анализ слов (в рамках изученного). Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

4. Морфемика и словообразование:

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (в рамках изученного). Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Видыморфем.

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи). Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание (ознакомление).

Корень, приставка, суффикс – значимые части слова.

Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Составнеизменяемых слов. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.

Основные способы образования слов в русском языке: формообразующие и словообразующие морфемы, производящая основа, основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно- суффиксальный,

бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Словообразование имён существительных.

Словообразование имён прилагательных.

Словообразование имён числительных.

Словообразование местоимений.

Словообразование глагола.

Словообразование причастий.

Словообразование деепричастий.

Словообразование наречий.

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

5. Морфология:

Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Склонение имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Роль местоимений в речи. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные. Склонение местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности);

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и

предложении, в речи.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование *ь* как показателя грамматической формы инфинитива.

Изменение глаголов по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и не возвратные.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Переходные и непереходные глаголы.

Морфологический анализ глаголов.

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Роль в речи.

Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий.

Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий – висячий, горящий – горячий). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Роль в речи.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях. Морфологический анализ деепричастий.

Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные. Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Общее грамматическое значение наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Морфологический анализ наречий.

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния. Слова категории состояния и наречия. Роль слов категории состояния в речи.

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов. Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: простые, составные. Нормы употребления имён существительных и местоимений с

предлогами.

Морфологический анализ предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, частей текста.

Союзы и союзные слова.

Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные и модальные. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в речи. Различение приставки не- и частицы не.

Морфологический анализ частиц.

Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.

Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средств создания экспрессии. Интонационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

6. Синтаксис:

.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Предложение как единица языка. Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов. Порядок слов в предложении.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа).

Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме

именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа.

Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Обстоятельство, типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Предложения распространённые и нераспространённые. Понятие о простом осложнённом предложении.

Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но).

Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, Особенности интонации. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и средства выражения.

Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Причастный оборот.

Деепричастный оборот. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Синтаксический анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений.

Синтаксический анализ предложений с причастным и деепричастным оборотом.

Синтаксические функции имени существительного.

Синтаксические функции имени прилагательного.

Синтаксические функции имени числительного.

Синтаксические функции местоимений.

Синтаксические функции глагола.

Синтаксические функции причастия.

Синтаксические функции деепричастия.

Синтаксические функции наречия.

Синтаксические функции слов категории состояния.

Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

7. Орфография и пунктуация:

Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.

Знакомство с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;
- перенос слов;
- гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»;
- сочетания «чк», «чн»;
- сочетания «чт», «щн», «нч»;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными;
- правописание ы – и после ц;
- правописание ь в именах числительных;
- правописание двойных согласных в именах числительных;
- разделительный мягкий знак;
- разделительный твёрдый знак;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- правописание ё – о после шипящих в корне слова;
- правописание корней с чередованием а//о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скач- – -скач-;
- правописание корней с чередованием е//и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-;
- правописание корня -кас- – -кос- с чередованием а // о;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа;
- использование ь как показателя грамматической формы инфинитива;
- использование ь как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;
- безударные личные окончания глаголов;
- правописание падежных окончаний причастий.
- употребление ь после шипящих на конце наречий;
- правописание окончаний числительных;
- правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных;
- правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных;
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
- правописание е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени;
- правописание суффиксов -чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-) имён существительных;
- правописание суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-;
- правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени

глагола;

- правописание суффиксов-*аи-она* речий с приставками *из-, до-, с-, в-, на-, за-*;
- правописание суффиксов наречий *-ои-е* после шипящих
- правописание суффиксов *-к-* и *-ск-* имён прилагательных;
- правописание гласных в суффиксах причастий;
- правописание гласных в суффиксах деепричастий;
- правописание гласных перед *н* и *nn* в полных причастиях;
- правописание *н* и *nn* в именах прилагательных;
- правописание *н* и *nn* в полных страдательных причастиях и отглагольных

прилагательных;

– правописание *н* и *nn* в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных;

- правописание *н* и *nn* в наречиях на *-о(-е)*;
- правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на *-з (-с)*;
- правописание *ы – и* после приставок;
- правописание гласных в приставках *пре-* и *при-*;
- правила слитного и дефисного написания *пол-* и *полу-* со словами;
- правописание сложных и сложносокращённых слов;
- правописание сложных имён прилагательных;
- раздельное написание частицы *не* с глаголами;
- слитное и раздельное написание *не* с именами существительными;
- слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными;
- слитное и раздельное написание *не* с причастиями;
- слитное и раздельное написание *не* с деепричастиями;
- слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о(-е)*;
- правописание местоимений с *не* и *ни*;
- слитное, раздельное, дефисное написание числительных;
- слитное, раздельное, дефисное написание наречий;
- слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных

и количественных числительных;

- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- слитное, раздельное и дефисное написание местоимений;
- правописание кратких форм имён прилагательных *основой* *нашипящий*;
- правильное использование предлогов *из – с, в – на*;
- правильное образование предложно-падежных форм с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез*;

- правописание производных предлогов;
- правописание составных союзов;
- правописание частиц *бы, ли, же* с другими словами;
- дефисное написание частиц *-то, -таки, -ка*.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Знакомство с правилами пунктуации и их применением:

- знаки препинания в конце предложения;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными союзной и бессоюзной связью;
- знаки препинания в предложениях с причастным оборотом;

- знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом;
- пунктуационное оформление предложений прямой речью;
- пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении;
- пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах;
- пунктуационное оформление обращения;
- пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной и союзной связью;
- пунктуационное оформление диалога в письме.

Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного).

Усвоение алгоритма списывания текста.

8. Язык и речь:

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения), овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.).

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии, полилоге. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Соответствие текста требованиям цельности, связности,

относительной законченности. Виды информации в тексте. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.

Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Повествование как тип речи. Знакомство с жанром поздравления. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления.

Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий.

Особенности содержания и построения текста-рассуждения. Рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте. Редактирование текста (в рамках изученного). Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; языковые средства выразительности.

Рассказ.

Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка.

Официально-деловой стиль: сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства. Жанры официально-делового стиля. Заявление. Расписка. Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания и структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях.

Научный стиль. Жанры научного стиля. Словарная статья. Научное сообщение.

Публицистический стиль: сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определённого отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые черты (сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж)

9. Орфоэпия:

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с

нормами современного русского литературного языка.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.

10. Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка:

Практикумы по аудированию, чтению, письму, говорению, лексике и грамматике.

Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка.

Содержание программы для поступающих в 9 класс:

1. Общие сведения о языке:

Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как язык межнационального общения.

Русский язык в кругу других славянских языков. Русский язык как один из славянских языков.

Понятие о литературном языке.

Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом.

Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка, богатство изобразительно-выразительных языковых средств. Основные разделы лингвистики (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация).

Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.

Понятие о языке как развивающемся явлении. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа. Изменения, происходящие в языке на современном этапе его развития.

2. Фонетика и графика:

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам (различение гласных и согласных звуков, ударных и безударных гласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных, согласный [й] и гласный [и], согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц]). Изменение звуков в речевом потоке. Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Фонетическая транскрипция.

Слог как минимальная произносительная единица, слогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог. Свойства русского ударения.

Звук и буква, различение звуков и букв, обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э, обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и, функции букв е, ё, ю, я, мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами,

знака переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

3. Лексикология и культура речи.

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова.

Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы – слова, используемые в речи отдельных групп людей: школьников, студентов, музыкантов, актёров, спортсменов).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика. Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы.

Лексический анализ слов (в рамках изученного). Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

4. Морфемика и словообразование:

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Видыморфем.

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание.

Корень, приставка, суффикс – значимые части слова.

Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Составнеизменяемых слов. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.

Основные способы образования слов в русском языке: формообразующие и словообразующие морфемы, производящая основа, основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно- суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Словообразование имён существительных.

Словообразование имён прилагательных.

Словообразование имён числительных.

Словообразование глагола.

Словообразование местоимений.

Словообразование причастий.

Словообразование деепричастий.

Словообразование наречий.

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных звуков).

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

5. Морфология:

Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Склонение имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Роль местоимений в речи. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные. Склонение местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности);

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и

предложении, в речи.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование **ь** как показателя грамматической формы инфинитива.

Изменение глаголов по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и не возвратные.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Переходные и непереходные глаголы.

Морфологический анализ глаголов.

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Роль в речи.

Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий.

Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий – висячий, горящий – горячий). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Роль в речи.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях. Морфологический анализ деепричастий.

Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных. Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные. Словообразование имён числительных. Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Наречие. Значение, вопросы, употребление в речи.

Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Общее грамматическое значение наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Морфологический анализ наречий.

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния. Слова категории состояния и наречия. Роль слов категории состояния в речи.

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов. Разряды предлогов по происхождению:

предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: простые, составные. Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами.

Морфологический анализ предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, частей текста.

Союзы исоюзные слова.

Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные и модальные. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в речи. Различение приставки не- и частицы не.

Морфологический анализ частиц.

Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.

Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средств создания экспрессии. Интонационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

6. Синтаксис:

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов. Порядок слов в предложении.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Основные признаки словосочетания: наличие двух и более знаменательных слов и подчинительной связи между ними. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический анализ словосочетаний.

Предложение как единица языка. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи: интонация, логическое ударение, знаки препинания.

Главные члены предложения (грамматическая основа).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа.

Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное).

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство – меньшинство, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные. Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Предложения распространённые и нераспространённые. Понятие о простом осложнённом предложении.

Однородные члены предложения, их роль в речи, их признаки, средства связи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Союзная бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и.

Обособление. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Причастный оборот.

Деепричастный оборот. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Предложения с обращением. Особенности интонации. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения.

Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению: вводные

слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей. Вставные конструкции. Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Нормы построения предложений с вводными и вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.

Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, нет.

Предложения простые и сложные.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Односоставные предложения, их грамматические признаки. Виды односоставных предложений (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения). Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Особенности употребления односоставных предложений в речи.

Типы синтаксической связи (сочинительная и подчинительная) (общее представление).

Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Синтаксический анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений.

Синтаксический анализ простых односоставных предложений.

Синтаксический анализ предложений с причастным и деепричастным оборотом.

Синтаксические функции имени существительного.

Синтаксические функции имени прилагательного.

Синтаксические функции имени числительного.

Синтаксические функции глагола.

Синтаксические функции причастия.

Синтаксические функции деепричастия.

Синтаксические функции наречия.

Синтаксические функции слов категории состояния.

Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

7. Орфография и пунктуация:

Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.

Знакомство с правилами правописания и их применением:

– раздельное написание слов в предложении;

- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;
- перенос слов;
- гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»;
- сочетания «чк», «чн»;
- сочетания «чт», «щн», «нч»;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными;
- правописание ы – и после ц;
- правописание ь в именах числительных;
- правописание двойных согласных в именах числительных;
- разделительный мягкий знак;
- разделительный твёрдый знак;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- правописание ё – о после шипящих в корне слова;
- правописание корней с чередованием а//о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, - скак- – -соч-;
- правописание корней с чередованием е//и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-;
- правописание корня -кас- – -кос- с чередованием а // о;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа;
- использование ь как показателя грамматической формы инфинитива;
- использование ь как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;
- безударные личные окончания глаголов;
- правописание падежных окончаний причастий.
- употребление ь после шипящих на конце наречий;
- правописание окончаний числительных;
- правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных;
- правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных;
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
- правописание е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени;
- правописание суффиксов -чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-) имён существительных;
- правописание суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-;
- правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола;
- правописание суффиксов -аи-она наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-;
- правописание суффиксов наречий -ои-е после шипящих
- правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных;

- правописание гласных в суффиксах причастий;
- правописание гласных в суффиксах деепричастий;
- правописание гласных перед н и nn в полных причастиях;
- правописание н и nn в именах прилагательных;
- правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных;
- правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных;
- правописание н и nn в наречиях на -о(-е);
- правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с);
- правописание ы – и после приставок;
- правила слитного и дефисного написания *пол-* и *полу-* со словами;
- гласных в приставках пре- и при-;
- правописание сложных и сложносокращённых слов;
- правописание сложных имён прилагательных;
- раздельное написание частицы не с глаголами;
- слитное и раздельное написание не с именами существительными;
- слитное и раздельное написание не с именами прилагательными;
- слитное и раздельное написание не с причастиями;
- слитное и раздельное написание не с деепричастиями;
- слитное и раздельное написание не с наречиями на -о(-е);
- правописание местоимений с не и ни;
- слитное, раздельное, дефисное написание числительных;
- слитное, раздельное, дефисное написание наречий;
- слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- слитное, раздельное и дефисное написание местоимений;
- правописание кратких форм имён прилагательных *сосновойнашипящий*;
- правильное использование предлогов из – с, в – на;
- правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез;
- правописание производных предлогов;
- правописание составных союзов;
- правописание частиц бы, ли, же с другими словами;
- дефисное написание частиц -то, -таки, -ка.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Знакомство с правилами пунктуации и их применением:

- знаки препинания в конце предложения;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными союзной и бессоюзной связью;
- знаки препинания в предложениях с причастным оборотом;
- знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом;
- правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом;

- правила обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций;
- пунктуационное оформление предложений прямой речью;
- пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении;
- пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах;
- правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями;
- правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то);
- пунктуационное оформление обращения;
- правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом и;
- пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной и союзной связью;
- пунктуационное оформление диалогана письма.

Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного).

Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного).

Усвоение алгоритма списывания текста.

8. Язык и речь:

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения), овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.).

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему, выступление с научным сообщением. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии, полилоге. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно- смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Соответствие текста требованиям цельности, связности, относительной законченности. Виды информации в тексте.

Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Повествование как тип речи. Знакомство с жанром поздравления. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления.

Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий.

Особенности содержания и построения текста-рассуждения. Рассуждение- доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление.

Сочинение-рассуждение. Виды аргументации.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный, конспект); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте. Редактирование текста (в рамках изученного). Извлечение информации из различных источников. Использование лингвистических словарей.

Рассказ. Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; языковые средства выразительности.

Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка.

Официально-деловой стиль: сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства. Жанры официально-делового стиля. Заявление. Расписка. Объяснительная записка. Автобиография. Характеристика. Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания и структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях.

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Основные жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему, словарная статья).

Публицистический стиль: сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определённого отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые черты (сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж).

Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

9. Орфоэпия:

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.

10. Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка:

Практикумы по аудированию, чтению, письму, говорению, лексике и грамматике.

Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка.

11. Ознакомление с форматом ОГЭ

Рассмотрение КИМ ОГЭ. Основные виды заданий ОГЭ

Содержание программы для поступающих в 10-11 классы:

1. Общие сведения о языке:

Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Русский язык – один из основных для общения в странах постсоветского пространства, Евразии, Восточной Европы; один из рабочих языков ООН; один из наиболее распространённых славянских языков.

Русский язык – национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры.

Понятие о литературном языке.

Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом.

Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка, богатство изобразительно-выразительных языковых средств. Основные разделы лингвистики (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация).

Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.

Понятие о языке как развивающемся явлении. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа. Изменения, происходящие в языке на современном этапе его

развития.

2. Фонетика и графика:

Фонетика, графика и орфоэпия как разделы лингвистики.

Основные понятия фонетики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам (различение гласных и согласных звуков, ударных и безударных гласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных, согласный [й] и гласный [и], согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц]). Изменение звуков в речевом потоке. Фонетический анализ слова.

Слог как минимальная произносительная единица, слогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог. Свойства русского ударения.

Звук и буква, различение звуков и букв, обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э, обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и, функции букв е, ё, ю, я, мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Изобразительно-выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация.

Прописные и строчные буквы. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

3. Лексикология и культура речи.

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные понятия лексикологии и фразеологии. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря). Лексический анализ слова. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова.

Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы – слова, используемые в речи отдельных групп людей: школьников, студентов, музыкантов, актёров, спортсменов). Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов.

Стилистические пласты лексики: нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Уместность использования эмоционально-оценочной лексики

Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая

избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).

Фразеологизмы. Их признаки и значение. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы.

4. Морфемика и словообразование:

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (в рамках изученного). Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Видыморфем.

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи). Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание (ознакомление).

Корень, приставка, суффикс – значимые части слова.

Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Составнеизменяемых слов. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.

Основные способы образования слов в русском языке: формообразующие и словообразующие морфемы, производящая основа, основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно- суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Аббревиатуры инициальные, слоговые, состоящие из сочетания начальной части слова с целым словом и другие. Род и склонение аббревиатур.

Словообразование имён существительных.

Словообразование имён прилагательных.

Словообразование имён числительных.

Словообразование глагола.

Словообразование местоимений.

Словообразование причастий.

Словообразование деепричастий.

Словообразование наречий.

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

5. Морфология:

Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных. Особенности употребления в текстах слов разных частей речи.

Морфологические нормы современного русского литературного языка.

Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение,

морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Род, число, падеж имени существительного. Род иноязычных слов. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Склонение имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Роль местоимений в речи. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные. Нормы склонения и употребления личных местоимений и возвратного местоимения себя.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности);

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование *ь* как показателя грамматической формы инфинитива.

Изменение глаголов по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и не возвратные.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Переходные и непереходные глаголы.

Морфологический анализ глаголов.

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах. Основные нормы образования и употребления некоторых личных форм глагола (типа *победить, убедить, выздороветь*), форм прошедшего времени глаголов с суффиксом *-ну-*.

Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Роль в речи.

Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий.

Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий – висячий, горящий – горячий). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Роль в речи.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях. Морфологический анализ деепричастий.

Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных. Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные. Словообразование имён числительных. Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Общее грамматическое значение наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Морфологический анализ наречий.

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния. Слова категории состояния и наречия. Роль слов категории состояния в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов. Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: простые, составные. Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами.

Морфологический анализ предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, частей текста.

Союзы исоюзные слова.

Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные и модальные. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в речи.

Различение приставки не- и частицы не.

Морфологический анализ частиц.

Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.

Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средств создания экспрессии. Интонационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

6. Синтаксис:

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов. Порядок слов в предложении.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Основные признаки словосочетания: наличие двух и более знаменательных слов и подчинительной связи между ними. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический анализ словосочетаний.

Предложение как единица языка. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи: интонация, логическое ударение, знаки препинания.

Главные члены предложения (грамматическая основа).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа.

Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное).

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство – меньшинство, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные. Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Предложения распространённые и нераспространённые. Понятие о простом осложнённом предложении.

Однородные члены предложения, их роль в речи, их признаки, средства связи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Союзная бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и.

Предложения с обращением, Особенности интонации. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения.

Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению: вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей. Вставные конструкции. Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Нормы построения предложений с вводными и вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание. Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью.

Обособление. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Причастный оборот.

Деепричастный оборот. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, нет.

Предложения простые и сложные.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Односоставные предложения, их грамматические признаки. Виды односоставных предложений (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения). Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных

предложений. Особенности употребления односоставных предложений в речи.

Типы синтаксической связи (сочинительная и подчинительная).

Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении. Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями. Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами. Нормы построения сложносочинённого предложения.

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения. Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении. Построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении.

Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Типы сложных предложений с разными видами связи. Нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений.

Синтаксический анализ простых односоставных предложений.

Синтаксический анализ предложений с причастным и деепричастным оборотом.

Синтаксические функции имени существительного.

Синтаксические функции имени прилагательного.

Синтаксические функции имени числительного.

Синтаксические функции глагола.

Синтаксические функции причастия.

Синтаксические функции деепричастия.

Синтаксические функции наречия.

Синтаксические функции слов категории состояния.

Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

7. Орфография и пунктуация:

Орфография как система правил правописания слов и форм слов.

Принципы и разделы русской орфографии.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.

Знакомство с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;
- перенос слов;
- гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»;
- сочетания «чк», «чн»;
- сочетания «чт», «щн», «нч»;
- правописание ы – и после ц;
- правописание ь в именах числительных;
- правописание двойных согласных в именах числительных;
- разделительный мягкий знак;
- разделительный твёрдый знак;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные;
- правописание ё – о после шипящих в корне слова;
- правописание корней с чередованием а//о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скач- – -скач-;
- правописание корней с чередованием е//и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-;
- правописание корня -кас- – -кос- с чередованием а // о, гласных в приставках

пре- и при-;

- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа;
- использование ь как показателя грамматической формы инфинитива;
- использование ь как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных;
- безударные личные окончания глаголов;
- правописание падежных окончаний причастий.
- употребление ь после шипящих на конце наречий;
- правописание окончаний числительных;
- правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных;
- правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных;
- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;
- правописание е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени;
- правописание суффиксов -чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-) имён существительных;
- правописание суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-;
- правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола;
- правописание суффиксов -аи-она наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-;
- правописание суффиксов наречий -ои-е после шипящих
- правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных;
- правописание гласных в суффиксах причастий;
- правописание гласных в суффиксах деепричастий;
- правописание гласных перед н и нн в полных причастиях;
- правописание н и нн в именах прилагательных;
- правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных;
- правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных;
- правописание н и нн в наречиях на -о(-е);
- правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с);
- правописание ы – и после приставок;
- правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами;
- правописание сложных и сложносокращённых слов;
- правописание сложных имён прилагательных;
- раздельное написание частицы не с глаголами;
- слитное и раздельное написание не с именами существительными;
- слитное и раздельное написание не с именами прилагательными;
- слитное и раздельное написание не с причастиями;
- слитное и раздельное написание не с деепричастиями;
- слитное и раздельное написание не с наречиями на -о(-е);
- правописание местоимений с не и ни;

- правописание не и ни при двойном отрицании;
- правописание не и ни в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными;
- слитное, раздельное, дефисное написание числительных;
- слитное, раздельное, дефисное написание наречий;
- слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- слитное, раздельное и дефисное написание местоимений;
- слитное, раздельное и дефисное написание предлогов;
- слитное, раздельное и дефисное написание союзов;
- слитное, раздельное и дефисное написание частиц;
- правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий;
- правильное использование предлогов из – с, в – на;
- правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез;
- правописание производных предлогов;
- правописание составных союзов;
- правописание частиц бы, ли, же с другими словами;
- дефисное написание частиц -то, -таки, -ка;
- правила графического сокращения слов.

Орфографический анализ слов.

Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Знакомство с правилами пунктуации и их применением:

- знаки препинания в конце предложения;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными союзной и бессоюзной связью;
- знаки препинания в предложениях с причастным оборотом;
- знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом;
- правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом;
- правила обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций;
- пунктуационное оформление предложений прямой речью, косвенной речью;
- пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении;
- пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах;
- правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями;
- правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то);
- пунктуационное оформление обращения;

- правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом и;
- пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной и союзной связью;
- запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении;
- двоеточие в бессоюзном сложном предложении;
- тире в бессоюзном сложном предложении;
- пунктуационное оформление диалога в письме.

Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений.

Пунктуационный анализ сложных предложений.

Пунктуационный анализ предложений с прямой и косвенной речью.

Пунктуационный анализ диалога.

Усвоение алгоритма списывания текста.

8. Язык и речь:

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения), овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.).

Общение как одна из главных потребностей человека. Роль общения в жизни человека. Виды речевого общения: официальное и неофициальное. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения).

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального / неофициального общения, статусу адресанта / адресата и другому.

Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему, выступление с научным сообщением. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии, полилоге. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Рассказ. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетные картины (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Культура чтения, аудирования, говорения и письма

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте;

последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно- смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Причинно-следственные отношения между предложениями в тексте (приведение доводов и примеров, выведение следствия и другое). Отношения сопоставления и противопоставления (аналогия, антитеза). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Соответствие текста требованиям цельности, связности, относительной законченности. Виды информации в тексте.

Текст как информационное целое. Основная и дополнительная, фактуальная, концептуальная и подтекстовая информация текста. Тексты новой природы: гипертекст, графика, инфографика и другие

Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Повествование как тип речи. Знакомство с жанром поздравления. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Жанр письма, поздравительной открытки, объявления.

Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий.

Особенности содержания и построения текста-рассуждения. Рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление.

Сочинение-рассуждение. Виды аргументации.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный, конспект); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте. Редактирование текста (в рамках изученного). Извлечение информации из различных источников. Использование лингвистических словарей. Представление сообщения на заданную тему в виде презентации.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; языковые средства выразительности. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения. Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотносённость с функциональными разновидностями языка.

Официально-деловой стиль: сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства. Жанры официально-делового стиля. Заявление. Расписка. Объяснительная записка. Автобиография. Характеристика. Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях.

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Основные жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему, словарная статья, тезисы, конспект, рецензия). Нормы построения текстов научного стиля. Особенности тезисов, конспекта как вторичных текстов. Обязательные структурные компоненты реферата, аннотации. Реферат на основе одного или нескольких источников. Основные структурные компоненты отзыва, рецензии.

Публицистический стиль: сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определённого отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые черты (сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж).

Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.

9. Орфоэпия:

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном русском языке.

10. Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка:

Практикумы по аудированию, чтению, письму, говорению, лексике и грамматике.

Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка.

11. Ознакомление с форматом ЕГЭ

Рассмотрение КИМ ЕГЭ. Основные виды заданий ЕГЭ

Календарно-тематическое планирование

Для поступающих в 5 класс

№	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Электронные образовательные ресурсы
Общее количество – 170 часов. Порядок изучения тем может варьироваться. Количество часов, рекомендуемых для организации повторения - 24 Количество часов, рекомендуемых для организации промежуточного контроля – 14 Количество часов, рекомендуемых для организации итогового контроля – 4				
Общие сведения о языке				
1.	Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом	2	Рассказ учителя на тему «Язык – средство общения людей». Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?» Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения. Работа с рисунками и текстом как основа анализа особенностей ситуаций устного и письменного общения. Обсуждение возможности использования лингвистического мини-эксперимента как метода изучения языка.	https://goo.su/NvXS https://goo.su/Kmzjl https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/yazik_kak_sredstvo_obsheniya_103607.html https://goo.su/y9H0WO
2.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык как язык межнационального общения	2	Коллективное прочтение статьи 68 Конституции Российской Федерации. Рассказ-пояснение учителя на тему «Русский язык как государственный язык Российской Федерации». Коллективное обсуждение фрагмента статьи 69 Конституции Российской Федерации. Учебный диалог, в ходе которого формулируются	https://goo.su/01wAC https://goo.su/jQLaxs

			суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как государственного языка Российской Федерации. Учебный диалог «Почему каждому народу важно сохранять свой язык? Как общаться разным народам, проживающим в одной стране?», в ходе диалога формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как языка межнационального общения. Работа в парах: придумать ситуацию использования русского языка как языка межнационального общения.	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		4		
Фонетика и графика				
3.	Звук и буква. Алфавит. Различение гласных и согласных звуков	1	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Различение звуков и букв. Различение гласных и согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков.	https://goo.su/joTePr https://goo.su/hiAcU https://goo.su/GQFhV6 https://goo.su/Ccz7Ue
4.	Обозначение твёрдости согласных.	1	Различение твёрдых и мягких согласных звуков. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э. Слова с буквой э.	https://goo.su/lbKr https://goo.su/tvyiuBg
5.	Звук и буква Обозначение мягкости согласных. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные.	1	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова Согласный [й] и гласный [и] Согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц].	https://goo.su/JsYcmS9

6.	Слог	1	Слог как минимальная произносительная единица, слогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог.	https://goo.su/fdRjyt https://goo.su/plKXk
7.	Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам	2	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	https://urok.1sept.ru/articles/102151
8.	Повторение	3	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Деление слов на слоги.	https://goo.su/PTzAB https://goo.su/fdRjyt
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		9		
Лексика				
9.	Лексическое значение слова	2	Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).	https://goo.su/Q1CEze https://goo.su/W8kRmDs https://urok.1sept.ru/articles/624979 https://urok.1sept.ru/articles/211556
10	Многозначность. Фразеология	3	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи). Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи). Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.	https://urok.1sept.ru/articles/640516 https://goo.su/IPCw1fI https://goo.su/jp1fkIo
11	Повторение	2	Определение значения слова по тексту или уточнение	https://goo.su/u6Nt7

			значения с помощью толкового словаря. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи). Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).	S0 https://sklonenie-slova.ru/online-tests/frazeologizmy-aforizmy-leksicheskie-normy
12	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по указанию значения слова. Контрольная работа по установлению синонимии и омонимии слов. Контрольная работа по определению значения фразеологизмов.	https://sklonenie-slova.ru/online-tests/sinonimy-antonimy-omonimy https://sklonenie-slova.ru/online-tests/chem-otlichayutsya-omonimy-ot-mnogoznachnyh-slov
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		9		
Состав слова				
13	Основные сведения о составе слова	1	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Корень как обязательная часть слова. Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание (ознакомление).	https://goo.su/aJc6J0b https://urok.1sept.ru/articles/566856
14	Корень слова.	2	Корень как обязательная часть слова. Выделение в словах корня (простые случаи).	https://multiurok.ru/files/5-klass-koren-slova.html
15	Однокоренные слова	2	Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов,	https://urok.1sept.ru/articles/570858 https://urok.1sept.ru/

			однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	articles/589574
16	Морфемы в составе слова	2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).	https://goo.su/oI6lUg https://urok.1sept.ru/articles/411530
17	Основа слова	2	Основа слова. Состав неизменяемых слов (ознакомление).	https://urok.1sept.ru/articles/623570
18	Повторение	4	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Выделение основы слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	https://sklonenie-slova.ru/online-tests/slovo-v-leksicheskoy-sisteme
19	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по выделению в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Контрольная работа по различению однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	https://goo.su/bYQUG https://sklonenie-slova.ru/online-tests/sinonimy-antonimy-omonimy
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		15		
Морфология				
20	Частеречная система русского языка	1	Части речи самостоятельные и служебные. Имя существительное, общее значение. Имя прилагательное, общее значение. Местоимение, общее значение и назначение в речи. Глагол, общее значение. Служебные части речи (общее представление), назначение в речи.	https://urok.1sept.ru/articles/532543 https://goo.su/X5Zca https://sklonenie-slova.ru/online-tests/vse-chasti-rechi-russkogo-yazyka

21	Имя существительное	2	Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	https://goo.su/SWEoq
22	Падеж имени существительного	2	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	https://urok.1sept.ru/articles/314288
23	Склонение имени существительного	3	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).	https://urok.1sept.ru/articles/528686 https://urok.1sept.ru/articles/639186
24	Повторение: имя существительное	1	Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).	https://sklonenie-slova.ru/online-tests/imya-suschestvitelnoe3 https://sklonenie-slova.ru/online-tests/sobstvennye-i-naricatelnye-suschestvitelnye

25	Имя прилагательное	1	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	https://goo.su/wh0zJL
26	Склонение имени прилагательного	2	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	https://urok.1sept.ru/articles/572313 https://urok.1sept.ru/articles/698797
27	Повторение: имя прилагательное	1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Употребление имени прилагательного в тексте и в речи.	https://sklonenie-slova.ru/online-tests/imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi
28	Местоимение	1	Местоимение: общее значение, употребление в речи. Личные и неличные местоимения.	https://goo.su/qipnS7
29	Личные местоимения	2	Личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.	https://urok.1sept.ru/articles/579167
30	Повторение: местоимение	1	Личные и неличные местоимения. Склонение личных местоимений.	https://goo.su/qipnS7 https://urok.1sept.ru/articles/579167
31	Глагол	1	Глагол: общее значение, употребление в речи. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).	https://goo.su/q86Sn
32	Спряжение глагола	2	I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.	https://urok.1sept.ru/articles/672523
33	Повторение: глагол	2	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов.	https://goo.su/q86Sn https://urok.1sept.ru/articles/672523
34	Наречие	2	Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.	https://goo.su/7y54DhW

35	Предлог	1	Предлог. Отличие предлогов от приставок.	https://goo.su/bFW49
36	Союз	2	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.	https://goo.su/f8aR
37	Частица	1	Частица не, её значение.	https://goo.su/h7W7LqB https://goo.su/YQeDIAh
38	Повторение: морфология	3	Части речи самостоятельные и служебные. Имя существительное, общее значение. Имя прилагательное, общее значение. Местоимение, общее значение и назначение в речи. Глагол, общее значение. Служебные части речи (общее представление), назначение в речи.	https://sklonenie-slova.ru/online-tests/imya-suschestvitelnoe-kak-chast-rechi
39	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	4	Контрольная работа по определению частей речи. Контрольная работа по морфологии имени существительного. Контрольная работа по морфологии имени прилагательного. Контрольная работа по морфологии глагола Контрольная работа по морфологии местоимения. Контрольная работа по морфологии служебных частей речи.	https://sklonenie-slova.ru/online-tests/vse-chasti-rechi-russkogo-yazyka
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		35		
Синтаксис				
40	Слово, словосочетание и предложение	2	Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	https://goo.su/1B3fd8C https://goo.su/XjHw https://sklonenie-

				slova.ru/online-tests/slovosochetanie3
41	Предложение. Виды предложений	2	Предложение как единица языка. Порядок слов в предложении. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.	https://goo.su/9ddba_u
42	Члены предложения	1	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.	https://goo.su/l8Ju https://urok.1sept.ru/articles/632680 https://urok.1sept.ru/articles/595813
43	Распространённые предложения	2	Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	https://goo.su/o00P6U
44	Простые и сложные предложения	2	Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).	https://goo.su/n7b1rv https://goo.su/OtOSU
45	Повторение: синтаксис	3	Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	https://sklonenie-slova.ru/online-tests/osnovnye-edinicy-sintaksisa

			Предложения распространённые и нераспространённые. Простое и сложное предложение (ознакомление).	
46	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	1	Контрольная работа по определению членов предложения	https://sklonenie-slova.ru/online-tests/vtorostepennye-chleny-predlojeniya https://sklonenie-slova.ru/online-tests/sintaksicheskij-razbor-prostogo-predlojeniya
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		12		
Орфография и пунктуация <i>Темы данного раздела рекомендуется изучать во взаимосвязи с тематически схожими направлениями других разделов (например, орфограммы в корне слова рекомендуется изучать после изучения тем «Корень слова», «Однокоренные слова», «Повторение» раздела «Морфемика»)</i>				
47	Орфограмма	1	Понятие орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	https://urok.1sept.ru/articles/501321 https://goo.su/2clxgQH
48	Правописание гласных после шипящих	1	Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «шу».	https://goo.su/2clxgQH https://rosental-book.ru/
49	Правописание сочетаний согласных	1	Сочетания «чк», «чн»; Сочетания «чт», «щн», «нч»;	https://goo.su/2clxgQH https://rosental-book.ru/
50	Разделительный мягкий и твёрдый	2	Разделительный мягкий знак.	https://goo.su/2clxgQH

	знак		Разделительный твёрдый знак.	QH https://rosental-book.ru/
51	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова	2	Проверяемые безударные гласные в корне слова. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Слова с непроверяемыми гласными и согласными.	https://goo.su/2clxg QH https://rosental-book.ru/
52	Правописание имён существительных	2	Прописная буква в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названиях. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	https://goo.su/2clxg QH https://rosental-book.ru/
53	Правописание падежных окончаний именных частей речи	2	Безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий). Безударные падежные окончания имён прилагательных.	https://goo.su/2clxg QH https://rosental-book.ru/
54	Правописание глаголов	2	Безударные личные окончания глаголов. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа. Наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся. Раздельное написание частицы не с глаголами.	https://goo.su/2clxg QH https://rosental-book.ru/
55	Написание предлогов с другими частями речи	1	Раздельное написание предлогов с именами существительными. Раздельное написание предлогов с личными местоимениями.	https://goo.su/2clxg QH https://rosental-book.ru/
56	Правописание слов в предложении	1	Раздельное написание слов в предложении. Прописная буква в начале предложения.	https://urok.1sept.ru/articles/559231

			Перенос слов (без учёта морфемного членения слова). Усвоение алгоритма списывания текста.	https://rosental-book.ru/
57	Знаки препинания в предложении	2	Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Наблюдение за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора. Усвоение алгоритма списывания текста.	https://goo.su/G5lKuN https://goo.su/Xz1l https://rosental-book.ru/
58	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов. Усвоение алгоритма списывания текста.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/main/312155/ https://goo.su/8TwJO https://rosental-book.ru/
59	Повторение: орфография и пунктуация	4	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.	https://goo.su/JWFY https://rosental-book.ru/
60	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	3	Орфографический диктант	https://sklonenie-slova.ru/online-tests/kontrolnaya-rabota-po-teme-

				orfografiya https://sklonenie-slova.ru/online-tests/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova-v2 https://rosental-book.ru/
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		26		
Развитие речи <i>Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.</i> <i>Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 2 раз в неделю.</i>				
61	Выбор языковых средств в зависимости от ситуации общения	2	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Практическое овладение диалогической формой речи.	https://goo.su/P6Ttx https://pedsovet.su/load/28-1-0-57837
62	Нормы речевого этикета	2	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	https://goo.su/uAYsAU4 https://school-science.ru/6/10/36086 https://goo.su/XQMY0a https://urok.1sept.ru/

				articles/636711 https://urok.1sept.ru/articles/654464
63	Диалог и дискуссия, групповая и парная работа	2	Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.	https://urok.1sept.ru/articles/630926 https://goo.su/UwvK4x
64	Устный рассказ	4	Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.	https://goo.su/5ZsC5
65	Текст, признаки и структура текста	2	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.	https://goo.su/MUSjK https://urok.1sept.ru/articles/630333 https://sklonenie-slova.ru/online-tests/tekst-kak-proizvedenie-rechi-v2
66	План текста	4	Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.	https://goo.su/trvPT https://urok.1sept.ru/articles/574175

			Ключевые слова в тексте.	
67	Типы текста	2	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности, создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с жанром поздравления. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.	https://goo.su/jKTb6N9 https://goo.su/LPaU0 https://sklonenie-slova.ru/online-tests/tipy-rechi2
68	Чтение	2	Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.	https://goo.su/Ze3W5kw https://goo.su/3ikZw0 https://goo.su/UoH3xay
69	Изложение	3	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы. Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.	https://goo.su/RCrimEW
70	Жанры текстов	1	Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления.	https://goo.su/RVR8zK https://goo.su/UgrphJ https://goo.su/PAL60v

				https://goo.su/f0Byfq
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		24		
Орфоэпия <i>Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.</i> <i>Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 1 раза в неделю.</i>				
71	Орфоэпические нормы русского языка	6	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	https://goo.su/2mf86Xe https://goo.su/MsCd https://goo.su/Nmwqu https://goo.su/6YmUc https://goo.su/0OtQkx
72	Орфоэпические словари	4	Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.	https://goo.su/PjpL7: https://goo.su/QLQ NWA
73	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Орфоэпический диктант	https://goo.su/0OtQkx https://sklonenie-slova.ru/online-tests/orfoepicheskiy-razbor-slova https://sklonenie-slova.ru/online-tests/orfoepicheskie-normy

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		12		
Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка				
74	Аудирование	4	Практикум по аудированию (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
75	Чтение	4	Практикум по чтению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
76	Письмо	4	Практикум по письму (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
77	Говорение	4	Практикум по говорению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
78	Лексика и грамматика	4	Практикум по лексике и грамматике (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
79	Итоговый контроль	4	Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		24		
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ПРОГРАММУ		170		

Для поступающих в 6 класс

№	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Электронные образовательные ресурсы
Общее количество – 180 часов. Порядок изучения тем может варьироваться. Количество часов, рекомендуемых для организации повторения - 17 Количество часов, рекомендуемых для организации промежуточного контроля – 14 Количество часов, рекомендуемых для организации итогового контроля– 4				
Общие сведения о языке				
1.	Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом	1	Рассказ учителя на тему «Язык – средство общения людей». Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?» Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения. Работа с рисунками и текстом как основа анализа особенностей ситуаций устного и письменного общения. Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.	https://goo.su/NvXS https://goo.su/3WYzKV
2.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык как язык межнационального общения	1	Коллективное прочтение статьи 68 Конституции Российской Федерации. Рассказ-пояснение учителя на тему «Русский язык как государственный язык Российской Федерации». Коллективное обсуждение фрагмента статьи 69 Конституции Российской Федерации. Учебный диалог, в ходе которого формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как	https://goo.su/jQLaxs https://goo.su/UYKj https://goo.su/01wAC

			государственного языка Российской Федерации. Учебный диалог «Почему каждому народу важно сохранять свой язык? Как общаться разным народам, проживающим в одной стране?», в ходе диалога формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как языка межнационального общения. Работа в парах: придумать ситуацию использования русского языка как языка межнационального общения.	
3.	Лексическое и фразеологическое богатство языка. Словообразовательные возможности русского языка, богатство изобразительно-выразительных языковых средств. Основные разделы лингвистики.	1	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием «старых» слов в новом значении. Самостоятельно формулировать суждения о красоте и богатстве русского языка на основе проведённого анализа. Анализировать прозаические и поэтические тексты с точки зрения использования в них изобразительно-выразительных языковых средств; самостоятельно формулировать обобщения и выводы о словарном богатстве русского языка. Характеризовать основные разделы лингвистики. Выявлять и сравнивать основные единицы языка и речи(в пределах изученного).	https://goo.su/bMqcQ https://goo.su/e9c4T https://goo.su/WYL8vWu
4.	Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.	1	Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения. Определять основания для сравнения слова и социальных знаков (дорожные знаки, знаки сервисов, предупредительные знаки, математические символы и другие). Анализировать неязыковые знаки, выявлять характерные признаки знака. Сравнить языковые и неязыковые знаки. Выявлять специфику языкового	https://goo.su/oZ1XU https://goo.su/8jS67d https://goo.su/6n86t

			знака по сравнению с другими (неязыковыми) знаками (на отдельных примерах).	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		4		
Фонетика и графика				
5.	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук и буква. Алфавит. Различение гласных и согласных звуков	1	Понятие о фонетике и графике. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Различение звуков и букв. Различение гласных и согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков.	https://goo.su/joTePr https://goo.su/hiAcU https://goo.su/GQFhV6 https://goo.su/Ccz7Ue https://infourok.ru/urok-na-temu-zvuki-i-bukvi-klass-3269842.html
6.	Обозначение твёрдости согласных.	1	Различение твёрдых и мягких согласных звуков. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э. Слова с буквой э.	https://goo.su/lbKr https://goo.su/tvyiuBg
7.	Звук и буква Обозначение мягкости согласных. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные.	1	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Согласный [й] и гласный [и] Согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц].	https://goo.su/JsYCMs9
8.	Слог	1	Слог как минимальная произносительная единица, слогаобразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог. Свойства русского ударения.	https://goo.su/fdRjyt https://goo.su/plKXk

				https://goo.su/IvHF8o
9.	Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам	2	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.	https://urok.1sept.ru/articles/102151 https://goo.su/k6lSB https://kabir-k.blogspot.com/2009/02/blog-post_7555.html https://urok.1sept.ru/articles/691936 https://goo.su/DUgrDo
10	Повторение	2	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Элементы фонетической транскрипции. Изменение звуков в речевом потоке. Деление слов на слоги.	https://goo.su/PTzAB https://goo.su/fdRjyt https://umschool.net/library/russkij-yazyk/zvuk-i-bukva-foneticheskij-razbor-slova/
11	Контрольные работы по теме раздела	1	Контрольная работа по фонетическому анализу слова	https://goo.su/2s2hq
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		9		
Лексика				
12	Лексическое значение слова	2	Лексика как раздел лингвистики. Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения	https://goo.su/Q1CEze https://goo.su/W8kR

			слова (по контексту, с помощью толкового словаря).	mDs https://urok.1sept.ru/articles/624979 https://urok.1sept.ru/articles/211556 https://goo.su/FzsnoXp https://urok.1sept.ru/articles/611157
13	Многозначность. Тематические группы слов. Фразеология	3	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Наблюдение за использованием в речи устаревших слов (простые случаи). Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).	https://urok.1sept.ru/articles/640516 https://goo.su/IPCw1fI https://goo.su/DV23jJ https://goo.su/vG0ps https://goo.su/jp1fkIo https://goo.su/xKd6UGy
14	Лексический анализ слов. Лексические словари	1	Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы. Лексический анализ слов (в рамках изученного).	https://goo.su/TT414 https://goo.su/TzSqzI https://goo.su/u2ArRob

				https://goo.su/HDvnePZ
15	Повторение	2	Основные способы толкования лексического значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи). Лексический анализ слов	https://goo.su/u6Nt7S0 https://sklonenie-slova.ru/online-tests/frazeologizmy-aforizmy-leksicheskie-normy
16	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по указанию значения слова. Контрольная работа по установлению синонимии и омонимии слов. Контрольная работа по определению значения фразеологизмов.	https://sklonenie-slova.ru/online-tests/sinonimy-antonimy-omonimy https://sklonenie-slova.ru/online-tests/chem-otlichayutsya-omonimy-ot-mnogoznachnyh-slov https://goo.su/1viR6 https://sklonenie-slova.ru/online-tests/arhaizmy https://goo.su/mszgW
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		10		
Морфемика				
17	Основные сведения о составе слова	1	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова.	https://goo.su/aJc6J0b

			Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание). Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание (ознакомление).	https://urok.1sept.ru/articles/566856 https://goo.su/U9Utn
18	Корень слова.	3	Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи). Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	https://goo.su/gK38v https://urok.1sept.ru/articles/570858 https://urok.1sept.ru/articles/589574 https://goo.su/zKToR
19	Морфемы в составе слова	3	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Морфемный анализ слов.	https://goo.su/oI6lLUg https://urok.1sept.ru/articles/411530 https://urok.1sept.ru/articles/693162 https://umschool.net/library/russkij-yazyk/korni/
20	Неизменяемые слова. Значение и использование морфем	2	Состав неизменяемых слов (ознакомление). Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление). Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.	https://goo.su/tPbN7 https://goo.su/KxHqUn https://studfile.net/preview/1621458/page:36/

21	Повторение	5	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Выделение основы слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	https://goo.su/BAxhRUF https://goo.su/1oJkoi https://urok.1sept.ru/articles/570858
22	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по выделению в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Контрольная работа по различению однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	https://goo.su/yEhp8 https://urok.1sept.ru/articles/648647 https://goo.su/bYQUG https://sklonenie-slova.ru/online-tests/sinonimy-antonimy-omonimy https://umschool.net/library/russkij-yazyk/morfemnyj-i-slovoobrazovatelnyj-analiz/
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		16		
Морфология				
23	Морфология как раздел науки о языке. Частеречная система русского языка	1	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	https://goo.su/X5Zca https://sklonenie-slova.ru/online-tests/vse-chasti-rechi-russkogo-yazyka

24	Лексико-грамматические разряды имён существительных	1	Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	https://goo.su/ecxBCk https://goo.su/ddBvj7T https://goo.su/i1pukOA https://umschool.net/library/russkij-yazyk/sushhestvitelnye/
25	Род, число имени существительного	1	Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	https://urok.1sept.ru/articles/689006 https://urok.1sept.ru/articles/664730 https://goo.su/hPXOL
26	Падеж имени существительного	1	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	https://goo.su/AClw https://goo.su/5GuqY
27	Склонение имени существительного	1	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые.	https://goo.su/UcX9I
28	Морфологический анализ имён существительных	2	Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.	https://goo.su/CYUE4aO https://goo.su/dmeNdpi

29	Имя прилагательное	1	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.	https://urok.1sept.ru/articles/663205 https://goo.su/cFPTt https://urok.1sept.ru/articles/578423 https://umschool.net/library/russkij-yazyk/prilagatelnoe/
30	Склонение имени прилагательного	1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Склонение имён прилагательных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sklonenie-imyon-prilagatelnyh https://goo.su/z56McEI
31	Полные и краткие имена прилагательные	1	Склонение имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.	https://goo.su/FFOLCU https://goo.su/nVAdVF
32	Морфологический анализ имён прилагательных	2	Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).	https://goo.su/3cjr3 https://goo.su/593iEd
33	Местоимение	1	Местоимение: общее значение, употребление в речи. Личные и неличные местоимения.	https://spadilo.ru/theory/mestoimение-kak-chast-rechi/ https://umschool.net/

				library/russkij-yazyk/mestoimeniya/ https://goo.su/Kws0k
34	Личные местоимения	1	Личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.	https://goo.su/DjBccx https://urok.1sept.ru/articles/579167
35	Повторение: местоимение	1	Личные и неличные местоимения. Склонение личных местоимений.	https://goo.su/zCkJ28t
36	Глагол	1	Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.	https://goo.su/q86Sn https://umschool.net/library/russkij-yazyk/samoe-vazhnoe-pro-glagol/
37	Инфинитив глагола	1	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива.	https://goo.su/zwbeza https://urok.1sept.ru/articles/591984 https://infourok.ru/infinitiv_v_glagole_6_klass-475563.htm
38	Спряжение глагола	1	I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.	https://urok.1sept.ru/articles/672523
39	Вид глагола	1	Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.	https://umschool.net/library/russkij-yazyk/samoe-vazhnoe-pro-glagol/
40	Время глагола	1	Изменение глаголов по временам (в изъявительном наклонении).	https://goo.su/UA5EJOh

			Изменение глаголов по лицам и числам.	
41	Морфологический анализ глагола	2	Частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного). Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).	https://goo.su/hPM6nua https://multiurok.ru/files/normy-slovoizmeneniia-glagolov.html
42	Наречие	2	Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.	https://umschool.net/library/russkij-yazyk/samoe-vazhnoe-pro-narechiya/
43	Предлог	1	Предлог. Отличие предлогов от приставок.	https://umschool.net/library/russkij-yazyk/sluzhebnye-chasti-rechi/#part3
44	Союз	1	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.	https://umschool.net/library/russkij-yazyk/sluzhebnye-chasti-rechi/#part2
45	Частица	1	Частица не, её значение.	https://umschool.net/library/russkij-yazyk/sluzhebnye-chasti-rechi/#part1
46	Повторение: морфология	6	Части речи самостоятельные и служебные. Морфологический анализ имени существительного. Морфологический анализ имени прилагательного. Местоимение, общее значение и назначение в речи. Морфологический анализ глагола. Служебные части речи (общее представление), назначение в речи.	https://umschool.net/library/russkij-yazyk/sluzhebnye-chasti-rechi/ https://goo.su/eaWUI
47	Контрольные и	4	Контрольная работа по определению частей речи	https://sklonenie-

	самостоятельные работы по разделу		принадлежности слова. Контрольная работа по морфологии имени существительного. Контрольная работа по морфологии имени прилагательного. Контрольная работа по морфологии глагола Контрольная работа по морфологии местоимения. Контрольная работа по морфологии служебных частей речи.	slova.ru/online-tests/vse-chasti-rechi-russkogo-yazyka
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		37		
Синтаксис				
48	Понятие о синтаксисе	1	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Предложение как единица языка. Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Порядок слов в предложении.	https://goo.su/1B3fd8C https://goo.su/XjHw https://umschool.net/library/russkij-yazyk/oshibki-v-predlozheniyah-sintaksicheskie-normy-chast-1/ https://umschool.net/library/russkij-yazyk/oshibki-v-predlozheniyah-sintaksicheskie-normy-chast-2/
49	Словосочетание	2	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные).	https://goo.su/ZiqbFD https://umschool.net/library/russkij-

			Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний.	yazyk/slovosochetaniya/
50	Предложение. Виды предложений	1	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений.	https://goo.su/pKBrm https://goo.su/9ddbau
51	Главные члены предложения (грамматическая основа).	3	Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.	https://goo.su/ZuDwkCc
52	Второстепенные члены предложения	3	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Обстоятельство, типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).	https://goo.su/wwobY9R https://goo.su/FtaS
53	Простое осложнённое предложение	3	Предложения распространённые и нераспространённые. Понятие о простом осложнённом предложении.	https://oxford.ru/wiki/ruskiy-

			Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но). Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и средства выражения. Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.	yazyk/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnorodnye-chleny-predlozheniya-obobshchayushchee-slovo https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obrashcheniya-znaki-prepinaniya-pri-obrashchenii https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sposoby-peredachi-chuzhoj-rechi-priamaya-i-kosvennaya-rech
54	Простые и сложные предложения	2	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).	https://goo.su/n7b1rv https://goo.su/OtOSU
55	Синтаксический анализ	2	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sintaksicheskiy-razbor-predlozheniya

56	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	1	Контрольная работа синтаксическому анализу	https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/sintaksicheskij-razbor-prostogo-predlozheniya.html
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		18		
Орфография и пунктуация <i>Темы данного раздела рекомендуется изучать во взаимосвязи с тематически схожими направлениями других разделов (например, орфограммы в корне слова рекомендуется изучать после изучения тем «Корень слова», «Однокоренные слова», «Повторение» раздела «Морфемика»)</i>				
57	Орфограмма	1	Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-orfografiya-orfogramma-430973.html https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/grafika-i-orfografiya-principy-orfografii https://goo.su/INrLbqm https://rosental-book.ru/
58	Правописание гласных после шипящих	1	Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу».	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-posle-shipjashhih-i-c

				https://rosental-book.ru/
59	Правописание сочетаний согласных	1	Сочетания «чк», «чн»; Сочетания «чт», «щн», «нч»;	https://goo.su/5kFf06r https://rosental-book.ru/
60	Разделительный мягкий и твёрдый знак	1	Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravila-upotreblenija-razdelitelnyh-tvjordogo-i-mjagkogo-znakov https://rosental-book.ru/
61	Правописание гласных и согласных	1	Слова с непроверяемыми гласными и согласными. Правописание ы – и после ц.	https://goo.su/xzxAx https://rosental-book.ru/
62	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова	3	Проверяемые безударные гласные в корне слова; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Непроизносимые согласные в корне слова; Правописание корней с чередованием а//о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, - скак- – -скоч-; Правописание корней с чередованием е//и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-; Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного); Правописание ё – о после шипящих в корне слова.	https://goo.su/TU2kKA4 https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-russkij-pravopisanie-glasnyh-v-korne https://rosental-book.ru/
63	Правописание имён	1	Прописная буква в именах собственных: именах,	https://goo.su/nMh3h

	существительных		фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названиях. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/myagkij-znak-na-konce-sushchestvitelnyh-posle-shpyashchih https://rosental-book.ru/
64	Правописание именных частей речи	2	Безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий). Безударные падежные окончания имён прилагательных. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-okonchaniy-suschestvitelnyh https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-okonchaniy-imen-prilagatelnyh https://goo.su/He3E https://rosental-book.ru/
65	Правописание о – е (ё) после шипящих и ц	1	Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных. Правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-o-i-yo-posle-shpyashchih-i-c https://rosental-book.ru/

66	Правописание глаголов	2	Безударные личные окончания глаголов. Использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива. Наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола;	https://urok.1sept.ru/articles/657921 https://goo.su/FbVUBr https://goo.su/KUHnU7 https://rosental-book.ru/
67	Правописание суффиксов	2	Правописание суффиксов -чик- — -щик-; -ек- — -ик- (-чик-) имён существительных. Правописание суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-.	https://urok.1sept.ru/articles/512328 https://umschool.net/library/russkij-yazyk/pravopisanie-lichnyh-okonchanij-glagolov-i-suffiksov-prichastij/ https://rosental-book.ru/
68	Правописание приставок	1	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с). Правописание ы — и после приставок.	https://goo.su/zf5HbaY https://rosental-book.ru/
69	Правописание НЕ и НИ	2	Раздельное написание частицы не с глаголами. Слитное и раздельное написание не с именами существительными. Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/napisanie-ne-i-ni-s-razlichnymi-chastyami-rechi

				https://rosental-book.ru/
70	Написание предлогов с другими частями речи	1	Раздельное написание предлогов с именами существительными. Раздельное написание предлогов с личными местоимениями.	https://goo.su/UlqlY15 https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-predlogov-ih-otlichie-ot-omonimichnyh-sochetanij-slov-drugih-chastej-rechi https://rosental-book.ru/
71	Правописание слов в предложении	1	Раздельное написание слов в предложении. Прописная буква в начале предложения. Перенос слов (без учёта морфемного членения слова). Усвоение алгоритма списывания текста.	https://goo.su/UY6u https://rosental-book.ru/
72	Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции Знаки препинания в предложении	2	Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Наблюдение за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора. Усвоение алгоритма списывания текста.	https://goo.su/zUk15 https://goo.su/lnWgX1o https://goo.su/uo6Wh https://rosental-book.ru/
73	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но). Пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах	https://goo.su/GJuye https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnorodnye-chleny-

			Усвоение алгоритма списывания текста.	predlozheniya-obobshchayushchee-slovo https://rosental-book.ru/
74	Пунктуация при осложняющих компонентах в предложении	2	Пунктуационное оформление обращения; Пунктуационное оформление предложений с прямой речью; Пунктуационное оформление диалога на письме. Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений (в рамках изученного). Пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного). Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного).	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/prostoe-oslozhennoe-predlozhenie https://goo.su/S9OOab2 https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok-priedlozhieniia-s-priamoi-riechiu https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/dialog-znaki-prepinaniya-pri-nyom https://rosental-book.ru/
75	Пунктуация в сложном предложении	2	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного). Усвоение алгоритма списывания текста.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/znaki-prepinaniya-v-slozhnosochinennom-predlozhenii

76	Орфографический анализ	2	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.	https://goo.su/JWFY https://rosental-book.ru/
77	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Орфографический диктант	https://saharina.ru/dicts/#class_6 https://rosental-book.ru/

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ

33

Язык и речь

Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.

Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 2 раз в неделю.

78	Выбор языковых средств в зависимости от ситуации общения	2	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Практическое овладение диалогической формой речи, соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. Общее представление о функциональных	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/yazykovye-normy-orfoepicheskie-leksicheskie-grammaticheskie
----	--	---	---	---

			разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка.	
79	Нормы речевого этикета	1	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/prezentacii/priezentatsiia-riechievoi-etikiet https://goo.su/uAYsAU4 https://school-science.ru/6/10/36086 https://goo.su/Odungv https://goo.su/XQMY0a https://urok.1sept.ru/articles/636711 https://urok.1sept.ru/articles/654464
80	Диалог и дискуссия, групповая и парная работа	1	Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы. Умение договариваться и приходить к общему	https://urok.1sept.ru/articles/630926 https://goo.su/UwvK4x

			решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.	
81	Устный рассказ	2	Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.	https://goo.su/5ZsC5
82	Виды речевой деятельности	2	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.	https://goo.su/mp0IC T
83	Текст, признаки и структура текста	2	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Корректирование текстов с нарушенным порядком	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-tekst-i-ego-priznaki-6-klass-5231159.html https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tekst-priznaki-teksta-vydelenie-glavnogo https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/plan-sredstva-svyazi-v-tekste

			предложений и абзацев. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.	
84	План текста	3	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Ключевые слова в тексте. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Редактирование текста (в рамках изученного). Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).	https://infourok.ru/informacionnaya-pererabotka-teksta-prostoj-i-slozhnyj-plan-teksta-7304176.html
85	Изложение	2	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-rr-podgotovka-i-napisanie-izlozheniya-v-klasse-3391698.html
86	Функционально- смысловые типы речи. Жанры текстов	2	Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Повествование как тип речи. Знакомство с жанром поздравления. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с жанром письма, поздравительной	https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-funktsionalno

			открытки, объявления. Рассказ.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/05/10/konspekt-po-razvitiyu-rechi
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		17		
Орфоэпия <i>Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.</i> <i>Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 1 раза в неделю.</i>				
87	Орфоэпические нормы русского языка	6	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Интонация, её функции. Основные элементы интонации.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/06/orfoepicheskiy-minimum-dlya-6-klassa-vpr https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-6-klass-orfoepicheskie-normy-orfoepicheskij-slovar-6969707.html
88	Орфоэпические словари	4	Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.	https://goo.su/PjpL7 https://goo.su/QLQNWAWA
89	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Орфоэпический диктант	https://goo.su/0OtQkx https://sklonenie-slova.ru/online-tests/orfoepicheskiy-

razbor-slova

<https://sklonenie-slova.ru/online-tests/orfoepicheskie-normy>

				razbor-slova https://sklonenie-slova.ru/online-tests/orfoepicheskie-normy
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		12		
Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка				
90	Аудирование	4	Практикум по аудированию (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
91	Чтение	4	Практикум по чтению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
92	Письмо	4	Практикум по письму (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
93	Говорение	4	Практикум по говорению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
94	Лексика и грамматика	4	Практикум по лексике и грамматике (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
95	Итоговый контроль	4	Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		24		
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ПРОГРАММУ		180		

Для поступающих в 7 класс

№	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Электронные образовательные ресурсы
Общее количество – 190 часов. Порядок изучения тем может варьироваться. Количество часов, рекомендуемых для организации повторения - 15 Количество часов, рекомендуемых для организации промежуточного контроля – 15 Количество часов, рекомендуемых для организации итогового контроля– 4				
Общие сведения о языке				
1.	Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом.	1	Рассказ учителя на тему «Язык – средство общения людей». Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?» Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения. Работа с рисунками и текстом как основа анализа особенностей ситуаций устного и письменного общения. Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.	https://goo.su/eR7T
2.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык как язык межнационального общения	1	Коллективное прочтение статьи 68 Конституции Российской Федерации. Рассказ-пояснение учителя на тему «Русский язык как государственный язык Российской Федерации». Коллективное обсуждение фрагмента статьи 69 Конституции Российской Федерации. Учебный диалог, в ходе которого формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как	https://moluch.ru/th/2/archive/175/5480/

			государственного языка Российской Федерации. Учебный диалог «Почему каждому народу важно сохранять свой язык? Как общаться разным народам, проживающим в одной стране?», в ходе диалога формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как языка межнационального общения. Работа в парах: придумать ситуацию использования русского языка как языка межнационального общения.	
3.	Лексическое и фразеологическое богатство языка. Словообразовательные возможности русского языка, богатство изобразительно-выразительных языковых средств. Основные разделы лингвистики. Понятие о литературном языке.	1	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием «старых» слов в новом значении. Самостоятельно формулировать суждения о красоте и богатстве русского языка на основе проведённого анализа. Анализировать прозаические и поэтические тексты с точки зрения использования в них изобразительно-выразительных языковых средств; самостоятельно формулировать обобщения и выводы о словарном богатстве русского языка. Характеризовать основные разделы лингвистики. Иметь представление о русском литературном языке. Извлекать информацию из различных источников	https://goo.su/5kerN https://goo.su/sKidhR https://goo.su/FCh3ew https://goo.su/BHrzI https://urok.1sept.ru/articles/518563
4.	Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.	1	Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения. Определять основания для сравнения слова и социальных знаков (дорожные знаки, знаки сервисов, предупредительные знаки, математические символы и другие). Анализировать неязыковые знаки, выявлять характерные признаки знака. Сравнить языковые и неязыковые знаки. Выявлять специфику языкового	https://goo.su/Zb8gGV5 https://goo.su/o1ZL https://goo.su/tgXEpJE

			знака по сравнению с другими (неязыковыми) знаками (на отдельных примерах). Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sistema-yazyka
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		4		
Фонетика и графика				
	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук и буква. Алфавит. Различение гласных и согласных звуков	1	Понятие о фонетике и графике. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Основные выразительные средства фонетики. Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Различение звуков и букв. Различение гласных и согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков. Прописные и строчные буквы. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	https://goo.su/iDRgQC https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/start/ https://goo.su/7ahwu https://goo.su/XuXLarw
5.	Обозначение твёрдости согласных.	1	Различение твёрдых и мягких согласных звуков. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э. Слова с буквой э.	https://goo.su/CQC Hw1 https://skysmart.ru/articles/russian/tverdye-i-myagkie-soglasnye
6.	Звук и буква Обозначение мягкости согласных. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные.	1	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Согласный [й] и гласный [и]	https://goo.su/RRkpK4c https://resh.edu.ru/subject/lesson/7658/main/269244/

			Согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц].	https://blog.tutoronline.ru/mjagkij-znak-i-ego-funkcii
7.	Слог	1	Слог как минимальная произносительная единица, слоогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог. Свойства русского ударения.	https://goo.su/hXNz1h
8.	Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам	1	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция.	https://goo.su/tZOQn https://goo.su/QPvUKti https://ozlib.com/1112298/prochee/grafika https://goo.su/jmX7 https://goo.su/C85V7
9.	Повторение	2	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Фонетическая транскрипция. Изменение звуков в речевом потоке. Деление слов на слоги.	https://goo.su/ept7Rp
10.	Контрольные работы по теме раздела	2	Контрольная работа по фонетическому анализу слова. Контрольная работа по фонетической транскрипции.	https://goo.su/skXgL https://rus.1sept.ru/view_article.php?id=200802008

				https://goo.su/97EL_Tuo
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		9		
Лексикология и культура речи				
11.	Лексическое значение слова	2	Лексика и лексикология как разделы лингвистики. Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).	https://goo.su/JfwVzHD https://goo.su/BHxzAd7 https://goo.su/zYB2czY https://goo.su/TGHR IU
12.	Многозначность. Тематические группы слов. Фразеология	3	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Наблюдение за использованием в речи устаревших слов (простые случаи). Фразеологизмы. Их признаки и значение.	https://goo.su/Zh4a https://goo.su/263s8 https://goo.su/JKgF48f https://goo.su/OblWZY https://goo.su/T8JJ https://goo.su/oQTkL https://goo.su/63aZ8

				https://goo.su/Ae7sXU https://goo.su/KLSKIE https://goo.su/6Ah2fQl https://goo.su/jUjHzb https://goo.su/pzIw2D https://goo.su/zhKdF https://goo.su/ftgno3
13.	Лексика с точки зрения её происхождения, сферы употребления	2	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы – слова, используемые в речи отдельных групп людей: школьников, студентов, музыкантов, актёров, спортсменов). Стилистические пласты лексики: стилистически	https://goo.su/SGr4n https://goo.su/VE3f https://goo.su/lxdzW https://goo.su/pKzn https://goo.su/LBZ2yzQ https://goo.su/0Z4m

			нейтральная, высокая и сниженная лексика. Эпитеты, метафоры, олицетворения.	Ca https://goo.su/yOcK https://goo.su/KnsPX9P https://goo.su/ZZ7Yd8T https://goo.su/GZfP https://goo.su/K7fiJ
14.	Лексический анализ слов. Лексические словари	1	Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы. Лексический анализ слов (в рамках изученного). Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	https://goo.su/ujCqYuZ https://goo.su/WQAml
15.	Повторение	1	Основные способы толкования лексического значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеология. Лексический анализ слов	https://goo.su/g8gZeVB
16.	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по указанию значения слова. Контрольная работа по установлению синонимии и омонимии слов. Контрольная работа по определению значения фразеологизмов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/t/rain/#197483 https://goo.su/IZ39I

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		11		
Морфемика и словообразование				
17.	Основные сведения о составе слова	1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание). Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obschie-ponyatiya-morfemiki https://goo.su/iOOhP0z
18.	Корень слова.	2	Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/koren https://goo.su/39dGqPq https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/formi-slova
19.	Морфемы в составе слова	3	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Морфемный анализ слов.	https://goo.su/zoKn0
20.	Словообразование	3	Основные способы образования слов в русском языке: формообразующие и словообразующие морфемы, производящая основа, основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно- суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Словообразование имён существительных. Словообразование имён прилагательных. Словообразование глагола.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sposoby-slovoobrazovaniya https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/main/

			Словообразование имён числительных. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные. Словообразование местоимений. Понятие об этимологии (общее представление). Словообразовательный анализ слов.	https://infourok.ru/pamyatka-slovoobrazovanie-7-klass-6733283.html https://goo.su/Zt125
21.	Неизменяемые слова. Значение и использование морфем	1	Состав неизменяемых слов. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.	https://goo.su/ro7u https://goo.su/ZEtnzYO
22.	Повторение	5	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Выделение основы слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	https://www.1urok.ru/categories/14/articles/66619
23.	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по выделению в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Контрольная работа по различению однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	https://goo.su/GgO99
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		17		
Морфология				
24.	Морфология как раздел науки о языке. Частеречная система русского языка	1	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	https://goo.su/GaQYxau https://goo.su/wpeFF https://goo.su/ypxPq

				17 https://goo.su/lkmz18
25.	Лексико-грамматические разряды имён существительных	1	Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	https://goo.su/NpREByw https://goo.su/H9RGb https://goo.su/fCKx8 https://goo.su/2DvMavR
26.	Род, число имени существительного	1	Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	https://goo.su/S90c https://goo.su/G7RHAXj
27.	Падеж имени существительного	1	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/padezh-imyon-sushchestvitelnyh
28.	Склонение имени существительного	1	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/skloneniemyon-suschestvitelnyh https://goo.su/g0Jxd https://goo.su/PMVtLBB

				https://goo.su/rTEMW
29.	Морфологический анализ имён существительных	2	Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.	https://goo.su/IT5sE1 https://goo.su/QF9hJ https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologicheskii-razbor-imeni-suschestvitelnogo
30.	Имя прилагательное	2	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных.	https://goo.su/SMU0Jg https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi
31.	Склонение имени прилагательного	1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Склонение имён прилагательных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sklonenie-imyon-prilagatelnyh
32.	Морфологический анализ имён прилагательных	2	Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologicheskii-razbor-imeni-prilagatelnyh
33.	Местоимение	1	Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Разряды местоимений: личные, возвратное,	https://goo.su/ZVSx https://goo.su/ZkZ9

			вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/razryady-mestoimeniy-po-znacheniyu-i-sootnosheniyu-s-drugimi-chastyami-rechi
34.	Употребление местоимений в речи	1	Склонение местоимений. Роль местоимений в речи. Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности).	https://goo.su/CL0Cec https://goo.su/q9kE
35.	Повторение: местоимение	1	Разряды местоимений. Склонение местоимений. Роль местоимений в речи.	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-mestoimenie-7-klass-7750316.html
36.	Глагол	1	Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.	https://goo.su/CP3Gjm https://umschool.net/library/russkij-yazyk/samoe-vazhnoe-pro-glagol/ https://goo.su/ZCrwf
37.	Инфинитив глагола	1	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.	https://goo.su/53srt25

			Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива.	
38.	Спряжение глагола, лицо глагола	2	Изменение глаголов по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.	https://goo.su/SZGnH
39.	Категориальные признаки глагола	2	Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте. Переходные и непереходные глаголы.	https://goo.su/cOVqz
40.	Морфологический анализ глагола	2	Морфологический анализ глаголов. Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).	https://goo.su/ebIH6
41.	Числительное	1	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/imya-chislitel-noe-kak-chast-rechi https://goo.su/UPnOW
42.	Склонение числительных и употребление в речи. Морфологический анализ	1	Синтаксические функции имён числительных. Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён числительных. Морфологический анализ имён числительных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sklonenie-imyon-chislitelnyh https://foxford.ru/wiki/russkiy-

				yazyk/morfologicheskiy-razbor-imenichislitelnogo
43.	Наречие	2	Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/narechie-kak-chast-rechi https://goo.su/nEhrf https://goo.su/TcHaU
44.	Предлог	1	Предлог. Отличие предлогов от приставок.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/predlog-kak-chast-rechi https://goo.su/kLlD https://goo.su/s5SZ
45.	Союз	1	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sochinitelnye-i-podchinitelnye-soyuzy https://goo.su/sfGC3Ut https://goo.su/fPHsW1 https://goo.su/Xwrs

				7X https://goo.su/3URyd
46.	Частица	1	Частица не, её значение.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/chastica-kak-chast-rechi
47.	Повторение: морфология	6	Части речи самостоятельные и служебные. Морфологический анализ имени существительного. Морфологический анализ имени прилагательного. Местоимение, общее значение и употребление в речи. Морфологический анализ глагола. Морфологический анализ имени числительного. Служебные части речи (общее представление), назначение в речи.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologicheskiy-razbor-imeni-suschestvitelnogo https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologicheskiy-razbor-imeni-prilagatelного https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologicheskiy-razbor-glagola https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologicheskiy-razbor-imeni-chislitelnogo https://foxford.ru/wiki/russkiy-

				yazyk/sluzhebnye-chasti-rechi-predlog-chastitsa-soyuz
48.	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	4	Контрольная работа по определению частей речи. Контрольная работа по морфологии имени существительного. Контрольная работа по морфологии имени прилагательного. Контрольная работа по морфологии глагола Контрольная работа по морфологии местоимения. Контрольная работа по морфологии служебных частей речи.	https://goo.su/0mtrA6 https://goo.su/I3ZW https://goo.su/j142J https://goo.su/GUHbUZ https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-mestoimenie-7-klasse-7750316.html https://goo.su/NPiEK
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		40		
Синтаксис				
49.	Понятие о синтаксисе	1	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Предложение как единица языка. Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Порядок слов в предложении.	https://goo.su/zRDK https://goo.su/d50Uci https://goo.su/vQHBE1h

50.	Словосочетание	2	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний.	https://goo.su/nzf1W https://goo.su/AtHlr
51.	Предложение. Виды предложений	1	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vidi-predlogenii https://goo.su/5z4qVQ
52.	Главные члены предложения (грамматическая основа).	3	Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glavnye-chleny-predlozheniya
53.	Второстепенные члены предложения	3	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Обстоятельство, типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды обстоятельств по значению	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vtorostepennye-chleny-predlozheniya

			(времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).	
54.	Простое осложнённое предложение	3	Предложения распространённые и нераспространённые. Понятие о простом осложнённом предложении. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но). Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и средства выражения. Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie
55.	Простые и сложные предложения	2	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/prostye-slozhnye-predlozheniya
56.	Синтаксические функции частей речи	2	Синтаксические функции имени существительного. Синтаксические функции имени прилагательного. Синтаксические функции имени числительного. Синтаксические функции местоимений. Синтаксические функции глагола. Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.	https://goo.su/tG3lO
57.	Синтаксический анализ	2	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sintaksicheskiy-razbor-

				predlozheniya https://goo.su/kI2kV
58.	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	1	Контрольная работа синтаксическому анализу	https://goo.su/tqkxRc7
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		20		
Орфография и пунктуация <i>Темы данного раздела рекомендуется изучать во взаимосвязи с тематически схожими направлениями других разделов (например, орфограммы в корне слова рекомендуется изучать после изучения тем «Корень слова», «Однокоренные слова», «Повторение» раздела «Морфемика»)</i>				
59.	Орфограмма	1	Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/grafika-i-orfografiya-principy-orfografii https://goo.su/YmNqP3 https://urok.1sept.ru/articles/501321 https://rosental-book.ru/
60.	Правописание гласных после шипящих	1	Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу».	https://goo.su/UCze fb https://russkiyazyk.ru/orfografiya/glasnye-posle-shipyaschih-i-ts.html

				https://rosental-book.ru/
61.	Правописание сочетаний согласных	1	Сочетания «чк», «чн»; Сочетания «чт», «щн», «нч»;	https://goo.su/5kFf06r https://rosental-book.ru/
62.	Разделительный мягкий и твёрдый знак	1	Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак.	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/kogda-pishutsya-i-razdelitelnyie-znaki-v-slovah.html https://rosental-book.ru/
63.	Правописание гласных и согласных	1	Слова с непроверяемыми гласными и согласными. Правописание ы – и после ц.	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-russkij-pravopisanie-glasnyh-v-korne https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-soglasnyh-v-korne-slova https://rosental-book.ru/
64.	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова	3	Проверяемые безударные гласные в корне слова; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Непроизносимые согласные в корне слова; Правописание корней с чередованием а/о: -лаг- – -лож-;	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/bezudarnye-glasnye-korne-slova.html

			-раст- — -ращ- — -рос-; -гар- — -гор-, -зар- — -зор-; -клан- — -клон-, -скак- — -скоч; Правописание корней с чередованием е//и: -бер- — -бир-, -блест- — -блист-, -дер- — -дир-, -жег- — -жиг-, -мер- — -мир-, -пер- — -пир-, -стел- — -стил-, -тер- — -тир-; Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а // о; Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного);	https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/rast-ros-vyibrat-pravilnoe-napisanie.html https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/neproiznosimyie-soglasnyie.html https://russkiiyazyk.ru/orfografiya/pravopisanie-slov-s-kornem-ber-bir.html https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-soglasnyh-v-korne-slova https://rosental-book.ru/
65.	Правописание именных частей речи	3	Прописная буква в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названиях. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. Безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во	https://uchebnik.mos.ru/material/abb55865-9d46-406e-8ca4-ab4ac56a2dc5 https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/myagkij-

			множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий). Безударные падежные окончания имён прилагательных. Правописание окончаний числительных. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий. Правописание ь в именах числительных. Правописание двойных согласных в именах числительных.	znak-na-konce-sushchestvitelnyh-posle-shipyashchih https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-padezhnih-okonchanii-syshestvit https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sklonenie-imyon-prilagatelnyh https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-okonchaniy-imen-prilagatelnyh https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sklonenie-imyon-chislitelnyh https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/otsutstvie-na-konze-imen-pril-mr https://resh.edu.ru/s
--	--	--	--	---

				subject/lesson/6994/conspect/259082/ https://urok.1sept.ru/articles/653491 https://rosental-book.ru/
66.	Правописание о – е (ё) после шипящих и ц	1	Правописание ё – о после шипящих в корне слова. Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных. Правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-o-i-yo-posle-shipyashchih-i-c https://rosental-book.ru/
67.	Правописание глаголов	2	Безударные личные окончания глаголов. Использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива. Использование ь как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола. Наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола;	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/spryazhenie-glagolov-pravopisanie-lichnyh-okonchaniy-glagolov https://gramota.ru/uchebnik/pravila/pravopisanie-v-glagolnykh-formakh https://rosental-book.ru/
68.	Правописание суффиксов	2	Правописание суффиксов -чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-) имён существительных.	https://goo.su/UO8n3SS

			Правописание суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-. Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных;	https://rosental-book.ru/
69.	Правописание Н и НН	1	Правописание н и нн в именах прилагательных.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/napisanie-n-i-nn-v-prilagatelnyh-prichastiyah-i-narechiyah https://rosental-book.ru/
70.	Правописание приставок	1	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с). Правописание ы — и после приставок. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами. Правописание гласных в приставках пре- и при-.	https://umschool.net/library/russkiy-yazyk/pravopisanie-pristavok/ https://rosental-book.ru/
71.	Правописание НЕ и НИ	2	Раздельное написание частицы не с глаголами. Слитное и раздельное написание не с именами существительными. Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными. Правописание местоимений с не и ни.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/napisanie-ne-i-ni-s-razlichnymi-chastyami-rechi https://rosental-book.ru/
72.	Правописание сложных слов	1	Правописание сложных и сложносокращённых слов. Правописание сложных имён прилагательных.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-slozhnyh-imen-prilagatelnyh
73.	Слитное, раздельное, дефисное	1	Раздельное написание предлогов с именами	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-predlogov-s-imenami

	написание слов различных частей речи		существительными; Раздельное написание предлогов с личными местоимениями; Слитное, раздельное, дефисное написание числительных; Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.	ki/russkiy-yazyk/slitnoe-defisnoe-razdelnoe-napisanie-slov-obobschenie https://rosental-book.ru/
74.	Правописание слов в предложении	1	Раздельное написание слов в предложении. Прописная буква в начале предложения. Перенос слов.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slitnoe-defisnoe-i-razdelnoe-napisanie-slov https://rosental-book.ru/
75.	Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции Знаки препинания в предложении	2	Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Усвоение алгоритма списывания текста.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/principy-punktuacii-i-funkcii-znakov-prepinaniya https://rosental-book.ru/
76.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но). Пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах Усвоение алгоритма списывания текста.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/odnorodnye-chleny-predlozheniya-obobshchayushchee-slovo

				https://rosental-book.ru/
77.	Пунктуация при осложняющих компонентах в предложении	2	Пунктуационное оформление обращения; Пунктуационное оформление предложений с прямой речью; Пунктуационное оформление диалога на письме. Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений (в рамках изученного). Пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного). Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie https://rosental-book.ru/
78.	Пунктуация в сложном предложении	2	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного). Усвоение алгоритма списывания текста.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slozhnoe-predlozhenie-znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii https://rosental-book.ru/
79.	Орфографический анализ	2	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.	https://goo.su/kTp4EX https://rosental-book.ru/

80.	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Орфографический диктант	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/01/10/orfograficheskie-diktanty-5-9-klassy https://rosental-book.ru/
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		35		
Язык и речь <i>Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.</i> <i>Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 2 раз в неделю.</i>				
81.	Выбор языковых средств в зависимости от ситуации общения	2	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Виды речи. Монолог и диалог.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/yazykovye-normy-orfoepicheskie-leksicheskie-grammaticheskie https://goo.su/pO4T6qA
82.	Нормы речевого этикета	1	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.	https://urok.1sept.ru/articles/611144
83.	Монолог, диалог и дискуссия, групповая и парная работа	1	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен	https://infourok.ru/uroki-v-7-klasse-monolog-i-dialog-

			мнениями. Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.	6763603.html
84.	Устный рассказ	2	Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.	https://goo.su/zanwKCH
85.	Виды речевой деятельности	2	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.	https://goo.su/ZhumMq7 https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola/ustnay-i-pismennay-rech
86.	Текст, признаки и структура текста	2	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.	https://urok.1sept.ru/articles/658930

			Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.	
87.	План текста	3	Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный). Главная и второстепенная информация текста. Пересказ текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Ключевые слова в тексте. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Редактирование текста (в рамках изученного). Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).	https://goo.su/Crrpg https://goo.su/KX6U4
88.	Изложение	2	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы. Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика.	https://goo.su/hUbTdq
89.	Функционально- смысловые типы речи. Жанры текстов. Стил ь текста.	3	Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка.	https://goo.su/mcfPw https://goo.su/trVOy

			Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Повествование как тип речи. Знакомство с жанром поздравления. Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий. Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления. Рассказ. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Заявление. Расписка. Научный стиль. Жанры научного стиля. Словарная статья. Научное сообщение.	Qv https://goo.su/hd7utH
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		18		
Орфоэпия <i>Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.</i> <i>Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 1 раза в неделю.</i>				
90.	Орфоэпические нормы русского языка	6	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Интонация, её функции. Основные элементы интонации.	https://goo.su/jCztJ https://multiurok.ru/files/orfoepichieskii-slovar-7-klass.html
91.	Орфоэпические словари	4	Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.	https://accentonline.ru/orthoepy.html
92.	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Орфоэпический диктант	https://infourok.ru/orfoepicheskie-diktanty-dlya-7-klassa-

				6693328.html
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		12		
Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка				
93.	Аудирование	4	Практикум по аудированию (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
94.	Чтение	4	Практикум по чтению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
95.	Письмо	4	Практикум по письму (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
96.	Говорение	4	Практикум по говорению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
97.	Лексика и грамматика	4	Практикум по лексике и грамматике (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
98.	Итоговый контроль	4	Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		24		
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ПРОГРАММУ		190		

Для поступающих в 8 класс

№	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Электронные образовательные ресурсы
Общее количество – 200 часов. Порядок изучения тем может варьироваться. Количество часов, рекомендуемых для организации повторения - 13 Количество часов, рекомендуемых для организации промежуточного контроля – 15 Количество часов, рекомендуемых для организации итогового контроля – 4				
Общие сведения о языке				
1.	Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом.	1	Рассказ учителя на тему «Язык – средство общения людей». Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?» Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения. Работа с рисунками и текстом как основа анализа особенностей ситуаций устного и письменного общения. Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.	https://uchebnik.mos.ru/material/6b1f6cff-6de3-4392-9a29-7a2cc305c5aa
2.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык как язык межнационального общения	1	Коллективное прочтение статьи 68 Конституции Российской Федерации. Рассказ-пояснение учителя на тему «Русский язык как государственный язык Российской Федерации». Коллективное обсуждение фрагмента статьи 69 Конституции Российской Федерации. Учебный диалог, в ходе которого формулируются суждения о многообразии языкового пространства	https://goo.su/U09d9

			России и о значении русского языка как государственного языка Российской Федерации. Учебный диалог «Почему каждому народу важно сохранять свой язык? Как общаться разным народам, проживающим в одной стране?», в ходе диалога формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как языка межнационального общения. Работа в парах: придумать ситуацию использования русского языка как языка межнационального общения.	
3.	Лексическое и фразеологическое богатство языка. Словообразовательные возможности русского языка, богатство изобразительно-выразительных языковых средств. Основные разделы лингвистики. Понятие о литературном языке. Понятие о языке как развивающемся явлении. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа. Изменения, происходящие в языке на современном этапе его развития.	1	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием «старых» слов в новом значении. Самостоятельно формулировать суждения о красоте и богатстве русского языка на основе проведённого анализа. Анализировать прозаические и поэтические тексты с точки зрения использования в них изобразительно-выразительных языковых средств; самостоятельно формулировать обобщения и выводы о словарном богатстве русского языка. Характеризовать основные разделы лингвистики. Иметь представление о русском литературном языке. Извлекать информацию из различных источников Характеризовать язык как развивающееся явление (в рамках изученного). Понимать	https://urok.1sept.ru/articles/621993 https://goo.su/mvCr https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/vvedenie/lingvistika-i-ee-razdely https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/lingvistika-kak-nauka https://goo.su/5jMTfb https://goo.su/Ee9dSVL

			взаимосвязь языка, культуры и истории народа, приводить соответствующие примеры. Объяснять причины изменений, происходящих в языке на современном этапе его развития	https://goo.su/cUINhR https://goo.su/n1CZfM
4.	Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.	1	Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения. Определять основания для сравнения слова и социальных знаков (дорожные знаки, знаки сервисов, предупредительные знаки, математические символы и другие). Анализировать неязыковые знаки, выявлять характерные признаки знака. Сравнить языковые и неязыковые знаки. Выявлять специфику языкового знака по сравнению с другими (неязыковыми) знаками (на отдельных примерах). Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/yazyk-kak-znakovaya-sistema-edinitsy-yazyka-i-edinitsy-rechi https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/conspect/9522/
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		4		
Фонетика и графика				
	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук и буква. Алфавит. Различение гласных и согласных звуков	1	Понятие о фонетике и графике. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Основные выразительные средства фонетики. Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Различение звуков и букв. Различение гласных и согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков. Прописные и строчные буквы. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	https://infourok.ru/fonetika-i-grafika-kak-razdely-lingvistiki-6689865.html https://goo.su/kgk5nn https://goo.su/SXgg8 https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sootnoshenie

				bukv-i-zvukov https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/soglasnye-bukvy-i-zvuki-tvjordye-i-mjagkie-zvonkie-gluhie-sonomye https://resh.edu.ru/subject/lesson/7662/train/269311/
5.	Обозначение твёрдости согласных.	1	Различение твёрдых и мягких согласных звуков. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э. Слова с буквой э.	https://goo.su/y9mhqF
6.	Звук и буква Обозначение мягкости согласных. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные.	1	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Согласный [й] и гласный [и] Согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц].	https://foxford.ru/wiki/doshkolnoe-obrazovanie/mjagkie-soglasnye https://infourok.ru/myagkiy-znak-kak-pokazatel-myagkosti-soglasnih-zvukov-3925465.html
7.	Слог	1	Слог как минимальная произносительная единица, слогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог. Свойства русского ударения.	https://goo.su/5XIItJ https://www.1urok.ru/categories/14/articles/28855

8.	Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам	1	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sootnoshenie-bukv-i-zvukov https://infourok.ru/otkritiy-urok-izmenenie-zvukov-v-potoke-rechi-3329775.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/7657/conspect/265870/
9.	Повторение	2	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Фонетическая транскрипция. Изменение звуков в речевом потоке. Деление слов на слоги.	https://infourok.ru/prezentaciya-foneticheskaya-transkripciya-5-9-klass-5837266.html
10	Контрольные работы по теме раздела	2	Контрольная работа по фонетическому анализу слова. Контрольная работа по фонетической транскрипции.	https://infourok.ru/testi-po-russkomu-yaziku-po-razdelu-fonetikaklass-648832.html https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/03/14/uprazhneniya-po-teme-fonetika-8-klass
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		9		
Лексикология и культура речи				
11	Лексическое значение слова	2	Лексика и лексикология как разделы лингвистики.	https://foxford.ru/wiki

			Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).	ki/russkiy-yazyk/leksikologiya-kak-razdel-yazykoznanija https://www.foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slovo-i-ego-leksicheskoe-znach
12	Многозначность. Тематические группы слов. Фразеология	3	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Наблюдение за использованием в речи устаревших слов (простые случаи). Фразеологизмы. Их признаки и значение.	https://urok.1sept.ru/articles/640516 https://goo.su/7gxuO https://goo.su/4578c https://goo.su/2CPj6k https://www.foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/frazeologizmy
13	Лексика с точки зрения её происхождения, сферы употребления	2	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы – слова, используемые в речи отдельных групп людей: школьников, студентов,	https://www.foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksika-iskonnaya-i-zaimstvovannaya https://www.foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksika-russkogo-yazyka-s-tochki-zreniya-sfery-ee-upotrebleniya

			музыкантов, актёров, спортсменов). Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика. Эпитеты, метафоры, олицетворения.	https://goo.su/g7NX https://goo.su/szU3
14	Лексический анализ слов. Лексические словари	1	Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы. Лексический анализ слов (в рамках изученного). Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	https://goo.su/eU2aG https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slovarnaya-statya
15	Повторение	1	Основные способы толкования лексического значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеология. Лексический анализ слов	https://urok.1sept.ru/articles/611157
16	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по указанию значения слова. Контрольная работа по установлению синонимии и омонимии слов. Контрольная работа по определению значения фразеологизмов.	https://goo.su/nnypi https://goo.su/9MQjz9
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		11		
Морфемика и словообразование				
17	Основные сведения о составе слова	1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание). Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание.	https://infourok.ru/urok-po-teme-morfemika-i-slovoobrazovanie-8klass-7288251.html

				https://goo.su/OUNS_o9
18	Корень слова.	2	Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-klass-koren-odnokorennie-slova-843103.html
19	Морфемы в составе слова	3	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Морфемный анализ слов.	https://infourok.ru/ur-ok-morfemnyj-sostav-slova-i-sposoby-slovoobrazovaniya-6467849.html
20	Словообразование	3	Основные способы образования слов в русском языке: формообразующие и словообразующие морфемы, производящая основа, основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно- суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Словообразование имён существительных. Словообразование имён прилагательных. Словообразование глагола. Словообразование имён числительных. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные. Словообразование местоимений. Понятие об этимологии (общее представление). Словообразовательный анализ слов.	https://infourok.ru/ur-ok-morfemnyj-sostav-slova-i-sposoby-slovoobrazovaniya-6467849.html https://goo.su/gZmG_O3 https://goo.su/KAMz_z https://goo.su/mgUunc

				https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/prostye-slozhnye-i-sostavnye-chislitelnye https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/etimologiya-kak-razdel-lingvistiki-proishozhdenie-slov
21	Неизменяемые слова. Значение и использование морфем	1	Состав неизменяемых слов. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.	https://goo.su/zstPZ https://goo.su/BFRKnn
22	Повторение	5	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Выделение основы слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	https://infourok.ru/razlichie-rodstvennih-odnokorennih-slov-i-sinonimov-rodstvennih-odnokorennih-slov-i-slov-s-omonimichnimi-kornyami-2825346.html
23	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по выделению в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	https://kopilkaurokov.ru/corect/testi/proverochnaya_rabota_po

			Контрольная работа по различению однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	teme sostav slova 8 klass
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		17		
Морфология				
24	Морфология как раздел науки о языке. Частеречная система русского языка	1	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.	https://goo.su/tkBbAY6 https://infourok.ru/konspekt-uroka-sistema-chastey-rechi-v-russkom-yazyke-2091110.html https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/samostoyt-i-sluzheb-chasti-rechi
25	Лексико-грамматические разряды имён существительных	1	Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/imya-suschestvitelnoe-kak-chast-rechi https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/razryady-imyon-suschestvitelnyh-po-znacheniyu
26	Род, число имени существительного	1	Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/rod-imyon-

			единственного или только множественного числа.	suschestvitelnyh
27	Падеж имени существительного	1	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/padezh-imyon-suschestvitelnyh
28	Склонение имени существительного	1	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sklonenie-imyon-suschestvitelnyh
29	Морфологический анализ имён существительных	2	Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных. Роль имени существительного в речи.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologicheskiy-razbor-imeni-suschestvitelnogo
30	Имя прилагательное	2	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/razryady-imyon-prilagatelnyh https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/kratkaya-i-polnaya-formy-imeni-prilagatelного
31	Склонение имени прилагательного	1	Зависимость формы имени прилагательного от	https://foxford.ru/wi

			формы имени существительного. Склонение имён прилагательных.	ki/russskiy-yazyk/sklonenie-imyon-prilagatelnyh
32	Морфологический анализ имён прилагательных	2	Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).	https://foxford.ru/wiki/russskiy-yazyk/morfologicheskij-razbor-imeni-prilagatel'nogo
33	Местоимение	1	Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.	https://foxford.ru/wiki/russskiy-yazyk/mestoimenie-kak-chast-rechi
34	Употребление местоимений в речи	1	Склонение местоимений. Роль местоимений в речи. Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности).	https://foxford.ru/wiki/russskiy-yazyk/lichnye-mestoimeniya-sklonenie-lichnyh-mestoimeniy
35	Глагол	1	Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.	https://foxford.ru/wiki/russskiy-yazyk/glagol-kak-chast-rechi
36	Инфинитив глагола	1	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива.	https://foxford.ru/wiki/russskiy-yazyk/neopredeljonaja-forma-glagola-infinitiv
37	Спряжение глагола, лицо глагола	2	Изменение глаголов по лицам и числам. I и II спряжение глаголов.	https://foxford.ru/wiki/russskiy-

			Способы определения I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.	yazyk/spryazhenie-glagolov-pravopisanie-lichnyh-okonchaniy-glagolov
38	Категориальные признаки глагола	2	Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте. Переходные и непереходные глаголы.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/naklonenie-glagola https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sovershennyj-i-nesovershennyj-vid-glagola https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vremena-glagolov https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/perekhodnye-i-neperekhodnye-glagoly
39	Морфологический анализ глагола	2	Морфологический анализ глаголов. Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologicheskij-razbor-glagola
40	Причастие	3	Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Роль в речи.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/hto-takoe-

			Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий – висячий, горящий – горячий). Ударение в некоторых формах причастий. Морфологический анализ причастий.	prichastie https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologiches-kij-razbor-prichastiya
41	Деепричастие	2	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Роль в речи. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях. Морфологический анализ деепричастий.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/hto-takoe-deeprichastie https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologiches-kij-razbor-deeprichastiya
42	Числительное	1	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/imya-chislitelnoe-kak-chast-rechi
43	Склонение числительных и употребление в речи. Морфологически анализ	1	Склонение количественных и порядковых имён числительных. Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologiches-kiy-razbor-imeni-

			числительных. Морфологический анализ имён числительных.	chislitelnogo
44	Наречие	2	Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Общее грамматическое значение наречий. Роль в речи. Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Морфологический анализ наречий.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/narechie-kak-chast-rechi
45	Категория состояния	1	Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния. Слова категории состояния и наречия. Роль слов категории состояния в речи	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slova-kategorii-sostoyaniya
46	Предлог	1	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов. Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: простые, составные. Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Морфологический анализ предлогов.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/predlog-kak-chast-rechi
47	Союз	2	Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, частей текста. Союзы и союзные слова. Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях. Разряды союзов по строению: простые и составные. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/soyuz-kak-chast-rechi

			Морфологический анализ союзов.	
48	Частица	1	Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные и модальные. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами. Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в речи. Различение приставки не- и частицы не. Морфологический анализ частиц.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/chastica-kak-chast-rechi
49	Междометия и звукоподражание	1	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи. Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные. Морфологический анализ междометий. Звукоподражательные слова. Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средств создания экспрессии. Интонационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/ponyatie-o-mezhdometii
50	Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.	1	Распознавать омонимию слов разных частей речи. На основе грамматического анализа различать омонимичные части речи. Различать лексическую и грамматическую омонимию.	https://goo.su/dYxef

			Понимать особенности употребления омонимов в речи.	
51	Повторение: морфология	5	Части речи самостоятельные и служебные. Морфологический анализ имени существительного. Морфологический анализ имени прилагательного. Местоимение, общее значение и употребление в речи. Морфологический анализ глагола. Морфологический анализ имени числительного. Морфологический анализ предлогов. Морфологический анализ союзов. Морфологический анализ частиц.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/samostoyatelnye-i-sluzhebnye-slova https://profcentr.ggtu.ru/images/document/materials_vebinar/2024/december/Rujkova20122024.pdf
52	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	4	Контрольная работа по определению частей речи. Контрольная работа по морфологии имени существительного. Контрольная работа по морфологии имени прилагательного. Контрольная работа по морфологии глагола Контрольная работа по морфологии местоимения. Контрольная работа по морфологии служебных частей речи.	https://urok.1sept.ru/articles/614457
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		47		
Синтаксис				
53	Понятие о синтаксисе	1	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Предложение как единица языка. Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sintaksis-i-punktuacia

			Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Порядок слов в предложении.	
54	Словосочетание	2	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slovosochetanie-sintaksicheskij-razbor-slovosochetaniy
55	Предложение. Виды предложений	1	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/predlozhenie
56	Главные члены предложения (грамматическая основа).	3	Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/grammaticheskaya-osnova-predlozheniya https://goo.su/1U0Je
57	Второстепенные члены предложения	3	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.	https://urok.1sept.ru/articles/678789

			Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Обстоятельство, типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).	
58	Простое осложнённое предложение	4	Предложения распространённые и нераспространённые. Понятие о простом осложнённом предложении. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но). Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Причастный оборот. Деепричастный оборот. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с обращением, особенности интонации. Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie
59	Простые и сложные предложения	2	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/09/28/prostoe-i-slozhnoe-predlozhenie

60	Синтаксические функции частей речи	2	Синтаксические функции имени существительного. Синтаксические функции имени прилагательного. Синтаксические функции имени числительного. Синтаксические функции местоимений. Синтаксические функции глагола. Синтаксические функции причастия. Синтаксические функции деепричастия. Синтаксические функции наречия. Синтаксические функции слов категории состояния. Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.	https://multiurok.ru/files/sintaksicheskie-funktsii-vsekh-chastei-rechi.html
61	Синтаксический анализ	2	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений. Синтаксический анализ предложений с причастным и деепричастным оборотом. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.	https://skysmart.ru/articles/russian/sintaksicheskij-razbor-predlozhenij
62	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	1	Контрольная работа синтаксическому анализу	https://saharina.ru/tests/test.php?name=test163.xml

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ

21

Орфография и пунктуация

Темы данного раздела рекомендуется изучать во взаимосвязи с тематически схожими направлениями других разделов (например, орфограммы в корне слова рекомендуется изучать после изучения тем «Корень слова», «Однокоренные слова», «Повторение» раздела «Морфемика»)

63	Орфограмма	1	Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/grafika-i-orfografiya-principy-orfografii
----	------------	---	--	---

			орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	https://goo.su/YmNqP3 https://urok.1sept.ru/articles/501321 https://rosental-book.ru/
64	Правописание гласных и согласных	1	Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу». Сочетания «чк», «чн». Сочетания «чт», «щн», «нч». Слова с непроверяемыми гласными и согласными. Правописание ы – и после ц.	https://goo.su/a0wHw https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/myagkie-shipysie-soglas https://rosental-book.ru/
65	Правописание ъ и ь	2	Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак. Правописание ь в именах числительных. Использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива. Использование ь как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола. Наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся. Употребление ь после шипящих на конце наречий.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/upotreblenie-i-v-raznyh-chastyah-rechi https://rosental-book.ru/
66	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова	3	Проверяемые безударные гласные в корне слова; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Непроизносимые согласные в корне слова;	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie

			Правописание корней с чередованием а//о: -лаг- — -лож-; -раст- — -ращ- — -рос-; -гар- — -гор-, -зар- — -зор-; -клан- — -клон-, - скак- — -скоч; Правописание корней с чередованием е//и: -бер- — -бир-, -блест- — -блист-, -дер- — -дир-, -жег- — -жиг-, -мер- — -мир-, -пер- — -пир-, -стел- — -стил-, -тер- — -тир-; Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а // о; Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного);	soglasnyh-v-korne-slova https://rosental-book.ru/
67	Правописание именных частей речи	3	Прописная буква в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названиях. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. Безударные падежные окончания имён существительных. Безударные падежные окончания имён прилагательных. Правописание падежных окончаний причастий. Правописание окончаний числительных. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий. Правописание двойных согласных в именах числительных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/dvoynye-i-neproiznosimye-soglasnye https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-n-i-nn-v-otymyonnyh-prilagatelnyh https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/chereduyuschi-esa-bezudamye-glasnye-v-korne https://rosental-book.ru/

68	Правописание о – е (ё) после шипящих и ц	1	Правописание ё – о после шипящих в корне слова. Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных. Правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных. Правописание е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-o-i-yo-posle-shipyashchih-i-c https://rosental-book.ru/
69	Правописание глаголов и форм глагола	1	Безударные личные окончания глаголов. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Правописание гласных перед н и nn в полных причастиях.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/spryazhenie-glagolov-pravopisanie-lichnyh-okonchaniy-glagolov https://rosental-book.ru/
70	Правописание суффиксов	2	Правописание суффиксов -чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-) имён существительных. Правописание суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-. Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных. Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание гласных в суффиксах деепричастий.	https://infourok.ru/pravopisanie-suffiksov-raznih-chastey-rechi-klass-3002518.html https://rosental-book.ru/
71	Правописание Н и nn	2	Правописание н и nn в именах прилагательных. Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание н и nn в кратких страдательных	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/napisanie-n-i-nn-v-prilagatelnyh-

			причастиях и кратких прилагательных. Правописание н и nn в наречиях на -о (-е).	prichastiyah-i-narechiyah https://rosental-book.ru/
72	Правописание приставок	1	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с). Правописание ы – и после приставок. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами. Правописание гласных в приставках пре- и при-.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-pristavok https://rosental-book.ru/
73	Правописание НЕ и НИ	2	Раздельное написание частицы не с глаголами. Слитное и раздельное написание не с именами существительными. Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными. Правописание местоимений с не и ни. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Слитное и раздельное написание не с деепричастиями. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/napisanie-ne-i-ni-s-razlichnymi-chastyami-rechi https://rosental-book.ru/
74	Правописание сложных слов	1	Правописание сложных и сложносокращённых слов. Правописание сложных имён прилагательных.	https://infourok.ru/po-vtorenie-pravopisanie-slozhnyh-slov-raznyh-chastej-rechi-praktikum-6744291.html https://rosental-book.ru/

75	Слитное, раздельное, дефисное написание слов различных частей речи	1	Раздельное написание предлогов с именами существительными; Раздельное написание предлогов с личными местоимениями; Слитное, раздельное, дефисное написание числительных; Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slitnoe-defisnoe-razdelnoe-napisanie-slov-obobschenie https://rosental-book.ru/
76	Правописание служебных частей речи	2	Правильное использование предлогов из – с, в – на; Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез; Правописание производных предлогов; Правописание составных союзов; Правописание частиц бы, ли, же с другими словами; Дефисное написание частиц -то, -таки, -ка.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-predlogov-soyuzov-chastits-zadanie-14-ege https://rosental-book.ru/
77	Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции Знаки препинания в предложении	2	Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции. Раздельное написание слов в предложении. Прописная буква в начале предложения. Перенос слов. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Усвоение алгоритма списывания текста.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/principy-punktuacii-i-funkcii-znakov-prepinaniya https://rosental-book.ru/
78	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными союзной и бессоюзной связью. Пунктуационное оформление предложения с	https://goo.su/OhOvs2 https://rosental-book.ru/

			обобщающим словом при однородных членах Усвоение алгоритма списывания текста.	book.ru/
79	Пунктуация при осложняющих компонентах в предложении	3	Пунктуационное оформление обращения. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Пунктуационное оформление диалога на письме. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении. Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений (в рамках изученного). Пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного). Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного).	https://infourok.ru/konspekt-uroka-znaki-prepinaniya-v-prostom-oslozhnennom-predlozhenii-8-klass-7652108.html https://rosental-book.ru/
80	Пунктуация в сложном предложении	2	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной и союзной связью. Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного). Усвоение алгоритма списывания текста.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slozhnoe-predlozhenie-znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii https://rosental-book.ru/
81	Орфографический анализ	3	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Использование различных способов решения	https://urok.1sept.ru/articles/508600 https://rosental-book.ru/

			орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.	book.ru/
82	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Орфографический диктант	https://infourok.ru/orfografiya-kak-sistema-pravil-pravopisaniya-slov-i-ih-form-7091648.html https://rosental-book.ru/
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		36		
Язык и речь <i>Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.</i> <i>Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 2 раз в неделю.</i>				
83	Выбор языковых средств в зависимости от ситуации общения	2	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Виды речи. Монолог и диалог.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/yazykovye-normy-orfoepicheskie-leksicheskie-grammaticheskie https://goo.su/rNzHU
84	Нормы речевого этикета	1	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др.	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/iazyk-i-rech-

			Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.	7427018/vidy-rechi-monolog-i-dialog-7406944/re-d37d5356-1234-4b67-8724-3d63c66f1523 https://infourok.ru/kl-assnyj-chas-na-temu-rechevoj-etiket-4375408.html
85	Монолог, диалог и дискуссия, групповая и парная работа	1	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями. Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klasse/iazyk-i-rech-7427018/vidy-rechi-monolog-i-dialog-7406944/TeacherInfo
86	Устный рассказ	2	Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.	https://infourok.ru/ur-ok-razvitiya-rechi-podgotovka-k-sochineniyu-po-kartine-msatarova-lesnaya-prohlada-klasse-623502.html
87	Виды речевой деятельности	2	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klasse/iazyk-i-rech-7427018/vidy-rechi-monolog-i-dialog-7406944/TeacherInfo

			Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.	klass/iazyk-i-rech-7425439/vidy-rechevoi-deiatelnosti-7446580/re-33001c4d-611b-4bc1-b030-52a700ba4c9f
88	Текст, признаки и структура текста	2	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно- смысловые части. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Соответствие текста требованиям цельности, связности, относительной законченности. Виды информации в тексте. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.	https://infourok.ru/urok-po-teme-tekst-i-ego-priznaki-klass-3443080.html
89	План текста	3	Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный). Главная и второстепенная информация текста.	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/tema_tekst_plan_teksta

			Пересказ текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Ключевые слова в тексте. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Редактирование текста (в рамках изученного). Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; языковые средства выразительности.	https://www.chitalnya.ru/work/3910034/
90	Изложение	2	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы. Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика.	https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200600309
91	Функционально- смысловые типы речи. Жанры текстов. Стилль текста.	4	Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка. Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка.	https://www.yaklass.ru/p/russkii-yazyk/8-klass/tekst-7391660/funktsionalno-smyslovyye-tipy-rechi-7425227 https://lc.rt.ru/classbook/russkii-yazyk-8-klass/tekst/5491

			Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Повествование как тип речи. Знакомство с жанром поздравления. Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий. Особенности содержания и построения текста-рассуждения. Рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление. Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления. Рассказ. Официально-деловой стиль: сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства. Жанры официально-делового стиля. Заявление. Расписка. Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания и структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях. Научный стиль. Жанры научного стиля. Словарная статья. Научное сообщение. Публицистический стиль: сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определённого отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые	
--	--	--	--	--

			черты (сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж)	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		19		
Орфоэпия <i>Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.</i> <i>Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 1 раза в неделю.</i>				
92	Орфоэпические нормы русского языка	6	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Интонация, её функции. Основные элементы интонации.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-orfoepicheskie-normy-8-klass-4455754.html https://4vpr.ru/8-klass/536-orfoepicheskij-minimum-po-russkomu-jazyku-8-klass.html https://infourok.ru/intonaciya-elementy-intonacii-funkcii-intonacii-5809347.html
93	Орфоэпические словари	4	Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.	https://urok.1sept.ru/articles/626888
94	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Орфоэпический диктант	https://goo.su/LcjI0V

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		12		
Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка				
95	Аудирование	4	Практикум по аудированию (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
96	Чтение	4	Практикум по чтению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
97	Письмо	4	Практикум по письму (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
98	Говорение	4	Практикум по говорению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
99	Лексика и грамматика	4	Практикум по лексике и грамматике (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
10	Итоговый контроль	4	Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		24		
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ПРОГРАММУ		200		

Для поступающих в 9 класс

№	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Электронные образовательные ресурсы
Общее количество – 210 часов. Порядок изучения тем может варьироваться. Количество часов, рекомендуемых для организации повторения - 13 Количество часов, рекомендуемых для организации промежуточного контроля – 16 Количество часов, рекомендуемых для организации итогового контроля– 4				
Общие сведения о языке				
1.	Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом.	1	Рассказ учителя на тему «Язык – средство общения людей». Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?» Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения. Работа с рисунками и текстом как основа анализа особенностей ситуаций устного и письменного общения. Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.	https://uchebnik.mos.ru/material/6b1f6cff-6de3-4392-9a29-7a2cc305c5aa https://goo.su/211iQJk
2.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык как язык межнационального общения	1	Коллективное прочтение статьи 68 Конституции Российской Федерации. Рассказ-пояснение учителя на тему «Русский язык как государственный язык Российской Федерации». Коллективное обсуждение фрагмента статьи 69 Конституции Российской Федерации. Учебный диалог, в ходе которого формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как	https://goo.su/M4YSAzz

			государственного языка Российской Федерации. Учебный диалог «Почему каждому народу важно сохранять свой язык? Как общаться разным народам, проживающим в одной стране?», в ходе диалога формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как языка межнационального общения. Работа в парах: придумать ситуацию использования русского языка как языка межнационального общения.	
3.	Лексическое и фразеологическое богатство языка. Словообразовательные возможности русского языка, богатство изобразительно-выразительных языковых средств. Основные разделы лингвистики. Понятие о литературном языке. Понятие о языке как развивающемся явлении. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа. Изменения, происходящие в языке на современном этапе его развития. Русский язык в кругу других славянских языков. Русский язык как один из славянских языков.	1	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием «старых» слов в новом значении. Самостоятельно формулировать суждения о красоте и богатстве русского языка на основе проведённого анализа. Анализировать прозаические и поэтические тексты с точки зрения использования в них изобразительно-выразительных языковых средств; самостоятельно формулировать обобщения и выводы о словарном богатстве русского языка. Характеризовать основные разделы лингвистики. Иметь представление о русском литературном языке. Извлекать информацию из различных источников Характеризовать язык как развивающееся явление (в рамках изученного). Понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, приводить соответствующие примеры. Объяснять	https://urok.1sept.ru/articles/565794 https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v9-klasse-iazykovye-sredstva-vyrazi.html https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/lingvistika-kak-nauka https://goo.su/VzxUQC https://infourok.ru/material.html?mid=59196 https://urok.1sept.ru/articles/630023 https://goo.su/seHth https://goo.su/ElHtD0

			причины изменений, происходящих в языке на современном этапе его развития Иметь представление о русском языке как о одном из восточнославянских языков, уметь рассказать об этом.	
4.	Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.	1	Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения. Определять основания для сравнения слова и социальных знаков (дорожные знаки, знаки сервисов, предупредительные знаки, математические символы и другие). Анализировать неязыковые знаки, выявлять характерные признаки знака. Сравнить языковые и неязыковые знаки. Выявлять специфику языкового знака по сравнению с другими (неязыковыми) знаками (на отдельных примерах). Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/yazyk-kak-znakovaya-sistema-edinitsy-yazyka-i-edinitsy-rechi https://infourok.ru/material.html?mid=171729 https://multiurok.ru/index.php/files/iazyk-i-rech-osnovnye-edinitsy-iazyka.html
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		4		
Фонетика и графика				
	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук и буква. Алфавит. Различение гласных и согласных звуков	1	Понятие о фонетике и графике. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Основные выразительные средства фонетики. Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Различение звуков и букв. Различение гласных и согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков. Прописные и строчные буквы. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	https://goo.su/0okyva7 https://infourok.ru/zvuki-i-bukvy-ponyatie-o-grafike-i-alfavite-4506642.html https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-zvuki-kak-foneticheskie-podsystemy

5.	Обозначение твёрдости согласных.	1	Различение твёрдых и мягких согласных звуков. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э. Слова с буквой э.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/soglasnye-bukvy-i-zvuki-tvjordye-i-mjagkie-zvonkie-gluhie-sonomye https://goo.su/mnHUzN
6.	Звук и буква Обозначение мягкости согласных. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные.	1	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Согласный [й] и гласный [и] Согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц].	https://goo.su/8AGNc https://skysmart.ru/articles/russian/tverdye-i-myagkie-soglasnye
7.	Слог	1	Слог как минимальная произносительная единица, слогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог. Свойства русского ударения.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slog-slogodelenie-pravila-perenosa
8.	Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам	1	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция.	https://dist-tutor.info/mod/book/view.php?id=39387 https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola/foneticheski-razbor-slova
9.	Повторение	2	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Фонетическая транскрипция. Изменение звуков в речевом потоке. Деление слов на слоги.	https://infourok.ru/prezentaciya-foneticheskaya-transkripciya-5-9-klass-5837266.html
10	Контрольные работы по теме раздела	2	Контрольная работа по фонетическому анализу слова. Контрольная работа по фонетической транскрипции.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/79237-kontrolnaya-rabota-po-fonetike

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		9		
Лексикология и культура речи				
11	Лексическое значение слова	2	Лексика и лексикология как разделы лингвистики. Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-leksikologiya-kak-razdel-lingvistiki-6274632.html https://infourok.ru/sposobi-tolkovaniya-leksicheskogo-znacheniya-3829889.html
12	Многозначность. Тематические группы слов. Фразеология	3	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Наблюдение за использованием в речи устаревших слов (простые случаи). Фразеологизмы. Их признаки и значение.	https://infourok.ru/rabota-nad-mnogoznachnostyu-slova-na-urokah-russkogo-yazika-v-klassah-2906952.html https://olympmo.ru/news_img/2020/gia/3005/russ9-47n.pdf
13	Лексика с точки зрения её происхождения, сферы употребления	2	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы – слова, используемые в речи отдельных групп людей: школьников, студентов, музыкантов, актёров, спортсменов). Стилистические пласты лексики: стилистически	https://infourok.ru/leksika-s-tochki-zreniya-ee-proishozhdeniya-i-upotrebleniya-5465658.html https://infourok.ru/leksika-russkogo-yazyka-s-tochki-zreniya-eyo-aktivnogo-i-passivnogo-upotrebleniya-arhaizmy-istorizmy-neologizmy-6835180.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-leksika-russkogo-yazika-s-tochki-zreniya-sferi-

			нейтральная, высокая и сниженная лексика. Эпитеты, метафоры, олицетворения.	upotrebleniya-1605287.html https://infourok.ru/razrabotka-uroka-stilisticheskie-plasti-leksiki-670697.html
14	Лексический анализ слов. Лексические словари	1	Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы. Лексический анализ слов (в рамках изученного). Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	https://infourok.ru/vidy-slovarej-i-ih-prednaznachenie-6254593.html https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/spravochnik-po-punktuatsii/struktura-slovamoy-stati https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksicheskij-analiz-otnosheniya-mezhdu-slovam
15	Повторение	1	Основные способы толкования лексического значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеология. Лексический анализ слов	https://infourok.ru/tematicheskiye-gruppi-slovarnih-slov-v-klasse-2804512.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uprazhneniya_na_razlicheniya_paronimov_antonimov_sin_143945.html
16	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по указанию значения слова. Контрольная работа по установлению синонимии и омонимии слов. Контрольная работа по определению значения фразеологизмов.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksika-russkogo-yazyka-s-tochki-zreniya-sfery-ee-upotrebleniya https://infourok.ru/test-po-frazeologii-dlya-9-klasse-5182407.html

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		11		
Морфемика и словообразование				
17	Основные сведения о составе слова	1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание). Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obschie-ponyatiya-morfemiki https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfemnyy-i-slovoobrazovatelnyj-razbor-slova
18	Корень слова.	2	Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfema-minimalnaya-znachimaya-edinita-yazyka-korni-i-affiksy
19	Морфемы в составе слова	3	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Морфемный анализ слов.	https://goo.su/KzWD3
20	Словообразование	3	Основные способы образования слов в русском языке: формообразующие и словообразующие морфемы, производящая основа, основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно- суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Словообразование имён существительных. Словообразование имён прилагательных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slovoobrazovatelnyy-razbor-slova https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sposoby-slovoobrazovaniya https://urok.1sept.ru/articles/59

			Словообразование имён числительных. Словообразование глагола. Словообразование местоимений. Словообразование причастий. Словообразование деепричастий. Словообразование наречий. Понятие об этимологии (общее представление). Словообразовательный анализ слов.	2024
21	Неизменяемые слова. Значение и использование морфем	1	Состав неизменяемых слов. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.	https://infourok.ru/izmenyaemye-i-neizmenyaemye-slova-ih-upotreblenie-v-rechi-4167861.html https://goo.su/M59hpi
22	Повторение	5	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Выделение основы слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/uprazhneniya-po-slovoobrazovaniyu https://urok.1sept.ru/articles/570858
23	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по выделению в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Контрольная работа по различению однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	https://oakotomina.ucoz.ru/testovaja_rabota.doc
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		17		
Морфология				
24	Морфология как раздел науки о языке. Частеречная система русского языка	1	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfologiya-kak-razdel-yazykoznaniya

			в русском языке. Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.	https://goo.su/HQDw http://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/samostoyt-i-clugeb-chasti-rechi
25	Лексико-грамматические разряды имён существительных	1	Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	https://goo.su/Yt26 https://multiurok.ru/files/imia-sushchestvitelnoe-kak-chast-rechi-leksiko-gra.html
26	Род, число имени существительного	1	Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	https://infourok.ru/rod-i-chislo-suschestvitelnih-635981.html
27	Падеж имени существительного	1	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	https://infourok.ru/urok-padezhi-imen-suschestvitelnih-3852512.html
28	Склонение имени существительного	1	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые.	https://goo.su/NwZzy
29	Морфологический анализ имён существительных	2	Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных. Роль имени существительного в речи.	https://goo.su/hsr7g30

30	Имя прилагательное	2	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.	https://goo.su/T0Y8JZ4 https://urok.1sept.ru/articles/656716
31	Склонение имени прилагательного	1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Склонение имён прилагательных.	https://www.1urok.ru/categories/24/articles/44844
32	Морфологический анализ имён прилагательных	2	Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).	https://urok.1sept.ru/articles/672429
33	Местоимение	1	Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.	https://urok.1sept.ru/articles/515488
34	Употребление местоимений в речи	1	Склонение местоимений. Роль местоимений в речи. Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности).	https://urok.1sept.ru/articles/515488
35	Глагол	1	Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические	https://goo.su/2qEzZ

			признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.	https://urok.1sept.ru/articles/678536
36	Инфинитив глагола	1	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-infinitiv-takoj-prostoj-neprostoj-infinitiv-9-11-klass-7688376.html
37	Спряжение глагола, лицо глагола	2	Изменение глаголов по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.	https://goo.su/coD52
38	Категориальные признаки глагола	2	Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте. Переходные и непереходные глаголы.	https://umschool.net/library/russkij-yazyk/samoe-vazhnoe-proglagol/
39	Морфологический анализ глагола	2	Морфологический анализ глаголов. Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).	https://infourok.ru/urok-morfologicheskij-razbor-glagola-6545257.html
40	Причастие	3	Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Роль в речи. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	https://goo.su/ljqGr https://goo.su/hYKg https://multiurok.ru/files/prichastie-kak-osobaia-forma-glagola-morfologija-i.html

			Склонение причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий – висячий, горящий – горячий). Ударение в некоторых формах причастий. Морфологический анализ причастий.	
41	Деепричастие	2	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Роль в речи. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях. Морфологический анализ деепричастий.	https://goo.su/hYKg https://goo.su/yhA6R https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/11/22/tema-uroka-deeprichastie-kak-osobaya-forma-glagola
42	Числительное	1	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/imya-chislitel-noe-kak-chast-rechi
43	Склонение числительных и употребление в речи. Морфологический анализ	1	Склонение количественных и порядковых имён числительных. Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён числительных. Морфологический анализ имён числительных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/poryadkovye-chislitelnye-skloneniye-poryadkovyh-chislitelnyh
44	Наречие	2	Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Общее грамматическое значение наречий. Роль в речи. Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной	https://umschool.net/library/russkiy-yazyk/samoe-vazhnoe-pro-narechiya/

			степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Морфологический анализ наречий.	
45	Категория состояния	1	Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния. Слова категории состояния и наречия. Роль слов категории состояния в речи	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-kategoriya-sostoyaniya-9-klass-6702059.html
46	Предлог	1	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов. Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: простые, составные. Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Морфологический анализ предлогов.	https://urok.1sept.ru/articles/644686
47	Союз	2	Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, частей текста. Союзы и союзные слова. Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях. Разряды союзов по строению: простые и составные. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы. Морфологический анализ союзов.	https://urok.1sept.ru/articles/642794
48	Частица	1	Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные и модальные. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической	https://urok.1sept.ru/articles/610340

			окраской. Интонационные особенности предложений с частицами. Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в речи. Различение приставки не- и частицы не. Морфологический анализ частиц.	
49	Междометия и звукоподражание	1	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи. Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные. Морфологический анализ междометий. Звукоподражательные слова. Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средств создания экспрессии. Интонационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.	https://urok.1sept.ru/articles/571049
50	Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.	1	Распознавать омонимию слов разных частей речи. На основе грамматического анализа различать омонимичные части речи. Различать лексическую и грамматическую омонимию. Понимать особенности употребления омонимов в речи.	https://urok.1sept.ru/articles/574204
51	Повторение: морфология	5	Части речи самостоятельные и служебные. Морфологический анализ имени существительного. Морфологический анализ имени прилагательного. Местоимение, общее значение и употребление в речи. Морфологический анализ глагола. Морфологический анализ имени числительного. Морфологический анализ предлогов.	https://videouroki.net/razrabotki/morfologhiia-urok-zakriepleniia-9-klass.html

			Морфологический анализ союзов. Морфологический анализ частиц.	
52	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	4	Контрольная работа по определению частеречной принадлежности слова. Контрольная работа по морфологии имени существительного. Контрольная работа по морфологии имени прилагательного. Контрольная работа по морфологии глагола Контрольная работа по морфологии местоимения. Контрольная работа по морфологии служебных частей речи.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/437270-provernochnaja-rabota-chasti-rechi
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		47		
Синтаксис				
53	Понятие о синтаксисе	1	Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Предложение как единица языка. Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Порядок слов в предложении.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sintaksis-kak-razdel-yazykoznaniya https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-osnovniye-ponyatiya-sintaksisa-v-tablicah-klassi-1462310.html
54	Словосочетание	3	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Основные признаки словосочетания: наличие двух и более знаменательных слов и подчинительной связи	https://urok.1sept.ru/articles/671989

			между ними. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический анализ словосочетаний.	
55	Предложение. Виды предложений	2	Предложение как единица языка. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях. Средства оформления предложения в устной и письменной речи: интонация, логическое ударение, знаки препинания. Предложения простые и сложные. Нормы построения простого предложения, использования инверсии.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/predlozhenie https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-po-intonacii https://urok.1sept.ru/articles/531252
56	Главные члены предложения (грамматическая основа).	3	Главные члены предложения (грамматическая основа).	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-

			Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство – меньшинство, количественными сочетаниями.	grammaticheskaia-osnova-predlozhe.html
57	Второстепенные члены предложения	3	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные. Приложение как особый вид определения. Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени,	https://infourok.ru/glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-9-klass-7802486.html

			условия, уступки).	
58	Простое осложнённое предложение	4	Предложения распространённые и нераспространённые. Понятие о простом осложнённом предложении. Однородные члены предложения, их роль в речи, их признаки, средства связи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и. Обособление. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции. Причастный оборот. Деепричастный оборот. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с обращением, особенности интонации. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения. Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению: вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей. Вставные конструкции. Омонимия членов	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-9-klasse-prostoe.html

			предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Нормы построения предложений с вводными и вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями. Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.	
59	Полные и неполные предложения	1	Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, нет.	https://goo.su/cfTlh
60	Односоставные предложения	3	Односоставные предложения, их грамматические признаки. Виды односоставных предложений (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения). Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений. Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Особенности употребления односоставных предложений в речи.	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-odnosostavnye-predlozheniya-5143063.html
61	Типы синтаксической связи	2	Типы синтаксической связи (сочинительная и подчинительная) (общее представление). Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).	https://rustutors.ru/russkiy/syntaxis/2286-sintaksicheskaja-svjaz-vidy-sintaksicheskoi-svazi-slov-i-predlozhenij.html
62	Синтаксические функции частей речи	2	Синтаксические функции имени существительного. Синтаксические функции имени прилагательного. Синтаксические функции имени числительного.	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-sintaksicheskie-funktsii-

			Синтаксические функции глагола. Синтаксические функции причастия. Синтаксические функции деепричастия. Синтаксические функции наречия. Синтаксические функции слов категории состояния. Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.	chastei-rec.html
63	Синтаксический анализ	2	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений. Синтаксический анализ простых односоставных предложений. Синтаксический анализ предложений с причастным и деепричастным оборотом. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.	https://skysmart.ru/articles/russian/sintaksicheskij-razbor-predlozhenij
64	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	1	Контрольная работа синтаксическому анализу	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2024/09/30/vidy-predlozheniya-9-klass
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		27		
Орфография и пунктуация <i>Темы данного раздела рекомендуется изучать во взаимосвязи с тематически схожими направлениями других разделов (например, орфограммы в корне слова рекомендуется изучать после изучения тем «Корень слова», «Однокоренные слова», «Повторение» раздела «Морфемика»)</i>				
65	Орфограмма	1	Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	https://infourok.ru/orfografiya-kak-sistema-pravil-pravopisaniya-slov-i-ih-form-7091648.html https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/grafika-i-orfografiya-principy-orfografii

				https://goo.su/YmNqP3 https://urok.1sept.ru/articles/501321 https://rosental-book.ru/
66	Правописание гласных и согласных	1	Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «шу». Сочетания «чк», «чн». Сочетания «чт», «щн», «нч». Слова с непроверяемыми гласными и согласными. Правописание ы – и после ц.	https://goo.su/a0wHw https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/myagkie-shipysie-soglas https://rosental-book.ru/
67	Правописание ъ и ь	2	Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак. Правописание ь в именах числительных. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; Использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива. Использование ь как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола. Наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся. Употребление ь после шипящих на конце наречий.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/upotreblenie-i-v-raznyh-chastyah-rechi https://rosental-book.ru/
68	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова	3	Проверяемые безударные гласные в корне слова; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Непроизносимые согласные в корне слова; Правописание корней с чередованием а//о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-soglasnyh-v-korne-slova https://rosental-book.ru/

			; -клан- — -клон-, - скак- — - скоч; Правописание корней с чередованием е//и: -бер- — -бир-, -блест- — -блист-, -дер- — -дир-, -жег- — -жиг-, -мер- — -мир-, -пер- — -пир-, -стел- — -стил-, -тер- — -тир-; Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а // о; Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непронизносимыми согласными (в рамках изученного);	
69	Правописание именных частей речи	3	Прописная буква в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названиях. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. Безударные падежные окончания имён существительных. Безударные падежные окончания имён прилагательных. Правописание падежных окончаний причастий. Правописание окончаний числительных. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий. Правописание двойных согласных в именах числительных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/dvoynye-i-neproiznosimye-soglasnye https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-n-i-nn-v-otymyonnyh-prilagatelnyh https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/chereduyuschiesya-bezudarnye-glasnye-v-korne https://rosental-book.ru/
70	Правописание о – е (ё) после шипящих и ц	1	Правописание ё – о после шипящих в корне слова. Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных. Правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных. Правописание е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правописание суффиксов наречий -о и -е после	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-o-i-yo-posle-shipyashchih-i-c https://rosental-book.ru/

			шипящих	
71	Правописание глаголов и форм глагола	1	Безударные личные окончания глаголов. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/spryazhenie-glagolov-pravopisanie-lichnyh-okonchaniy-glagolov https://rosental-book.ru/
72	Правописание суффиксов	2	Правописание суффиксов -чик- — -щик-; -ек- — -ик- (-чик-) имён существительных. Правописание суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-. Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных. Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание гласных в суффиксах деепричастий.	https://infourok.ru/pravopisanie-suffiksov-raznih-chastey-rechi-klass-3002518.html https://rosental-book.ru/
73	Правописание Н и НН	2	Правописание н и нн в именах прилагательных. Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных. Правописание н и нн в наречиях на -о (-е).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/napisanie-n-i-nn-v-prilagatelnyh-prichastiyah-i-narechiyah https://rosental-book.ru/
74	Правописание приставок	1	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с). Правописание ы — и после приставок. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами. Правописание гласных в приставках пре- и при-.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-pristavok https://rosental-book.ru/
75	Правописание НЕ и НИ	2	Раздельное написание частицы не с глаголами. Слитное и раздельное написание не с именами существительными. Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/napisanie-ne-i-ni-s-razlichnymi-chastyami-rechi https://rosental-book.ru/

			Правописание местоимений с не и ни. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Слитное и раздельное написание не с деепричастиями. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е).	
76	Правописание сложных слов	1	Правописание сложных и сложносокращённых слов. Правописание сложных имён прилагательных.	https://infourok.ru/povtorenie-pravopisanie-slozhnyh-slov-raznyh-chastej-rechi-praktikum-6744291.html https://rosental-book.ru/
77	Слитное, раздельное, дефисное написание слов различных частей речи	1	Раздельное написание предлогов с именами существительными; Раздельное написание предлогов с личными местоимениями; Слитное, раздельное, дефисное написание числительных; Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slitnoe-defisnoe-razdelnoe-napisanie-slov-obobschenie https://rosental-book.ru/
78	Правописание служебных частей речи	2	Правильное использование предлогов из – с, в – на; Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез; Правописание производных предлогов; Правописание составных союзов; Правописание частиц бы, ли, же с другими словами; Дефисное написание частиц -то, -таки, -ка.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-predlogov-soyuzov-chastits-zadanie-14-ege https://rosental-book.ru/
79	Понятие о пунктуации. Знаки	2	Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их	https://foxford.ru/wiki/russkiy-

	препинания и их функции Знаки препинания в предложении		функции. Раздельное написание слов в предложении. Прописная буква в начале предложения. Перенос слов. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Усвоение алгоритма списывания текста.	yazyk/principy-punktuacii-i-funkcii-znakov-prepinaniya https://rosental-book.ru/
80	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными союзной и бессоюзной связью. Пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то) Усвоение алгоритма списывания текста.	https://goo.su/OhOvs2 https://rosental-book.ru/
81	Пунктуация при осложняющих компонентах в предложении	4	Пунктуационное оформление обращения. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Пунктуационное оформление диалога на письме. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении. Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом. Правила обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-znaki-prepinaniya-v-prostom-oslozhnennom-predlozhenii-8-klass-7652108.html https://rosental-book.ru/

			Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений (в рамках изученного). Пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного). Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного).	
82	Пунктуация в сложном предложении	2	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной и союзной связью. Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом и Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного). Усвоение алгоритма списывания текста.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slozhnoe-predlozhenie-znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii https://rosental-book.ru/
83	Орфографический анализ	4	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.	https://urok.1sept.ru/articles/508600 https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2023/01/06/razno-urovnevye-zadaniya-pri-podgotovke-k-oge-po-russkomu https://rosental-book.ru/
84	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	3	Орфографический диктант Диктант	https://infourok.ru/orfografiya-kak-sistema-pravil-pravopisaniya-slov-i-ih-form-7091648.html

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ

40

Язык и речь

Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.

Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 2 раз в неделю.

85	Выбор языковых средств в зависимости от ситуации общения	2	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Виды речи. Монолог и диалог.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/yazykovye-normy-orfoepicheskie-leksicheskie-grammaticheskie https://goo.su/rNzHU
86	Нормы речевого этикета	1	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/8-klass/iazyk-i-rech-7427018/vidy-rechi-monolog-i-dialog-7406944/re-d37d5356-1234-4b67-8724-3d63c66f1523 https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-rechevoj-etiket-4375408.html
87	Монолог, диалог и дискуссия, групповая и парная работа	1	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями. Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии.	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/8-klass/iazyk-i-rech-7427018/vidy-rechi-monolog-i-dialog-7406944/TeacherInfo

			Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.	
88	Устный рассказ	2	Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.	https://multiurok.ru/index.php/files/sochinieniie-po-kartinie-urok-razvitiia-riechi-v-9-klassie.html
89	Виды речевой деятельности	2	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/9-klass/iazyk-i-rech-7425439/vidy-rechevoi-deiatelnosti-7446580/re-33001c4d-611b-4bc1-b030-52a700ba4c9f https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok_russkogo_iazyka_v_9_klasse_vidy_rechevoi_deiatelnosti_chtenie_govorenie_aud
90	Текст, признаки и структура текста	2	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно- смысловые части.	https://urok.1sept.ru/articles/560738 https://infourok.ru/urok-po-teme-tekst-i-ego-priznaki-klass-3443080.html

			Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Соответствие текста требованиям цельности, связности, относительной законченности. Виды информации в тексте. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.	
91	План текста	3	Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный, конспект). Главная и второстепенная информация текста. Пересказ текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Ключевые слова в тексте. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Редактирование текста (в рамках изученного). Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; языковые средства выразительности. Использование лингвистических словарей.	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/tema_tekst_plan_teksta https://www.chitalnya.ru/work/3910034/
92	Изложение	2	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы. Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.	https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200600309

			Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика.	
93	Сочинение. Создание текстов	2	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации. Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления. Рассказ. Заявление. Расписка. Объяснительная записка. Автобиография. Характеристика. Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания и структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях. Словарная статья. Научное сообщение.	https://urok.1sept.ru/articles/684552
94	Функционально- смысловые типы речи. Жанры текстов. Стиль текста.	2	Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка. Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Повествование как тип речи. Знакомство с жанром поздравления. Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий. Особенности содержания и построения текста-	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazik/8-klass/tekst-7391660/funktcionalno-smyslovye-tipy-rechi-7425227 https://lc.rt.ru/classbook/russkii-yazyk-8-klass/tekst/5491 https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/plankonspiekturokav9klassietipyriechi https://urok.1sept.ru/articles/611113 https://goo.su/CLQxUS https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tip-rechi-povestvovanie

		рассуждения. Рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление. Официально-деловой стиль: сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства. Жанры официально-делового стиля Научный стиль. Жанры научного стиля. Публицистический стиль: сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определённого отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые черты (сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tip-rechi-rassuzhdenie https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/nauchnyy-stil-rechi https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/hudozhestvennyy-stil-rechi-i-yazyk-hudozhestvennoy-literatury https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/razgovornyy-stil-rechi https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/publitsisticheskiy-stil-rechi https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/stili-rechi
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		19	
Орфоэпия <i>Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.</i> <i>Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 1 раза в неделю.</i>			
95	Орфоэпические нормы русского языка	6	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Интонация, её функции. Основные элементы интонации.
			https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-orfoepicheskie-normy-6614874.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-orfoepicheskie

				normy-8-klass-4455754.html https://4vpr.ru/8-klass/536-orfoepicheskij-minimum-po-russkomu-jazyku-8-klass.html https://infourok.ru/intonaciya-elementy-intonacii-funkcii-intonacii-5809347.html
96	Орфоэпические словари	2	Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.	https://urok.1sept.ru/articles/626888 https://multiurok.ru/files/orfoepichieskii-slovar-9-klass.html
97	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Орфоэпический диктант	https://infourok.ru/orfoepicheskij-diktant-9-klass-5837926.html
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		10		
Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка				
98	Аудирование	4	Практикум по аудированию (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
99	Чтение	4	Практикум по чтению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
10	Письмо	4	Практикум по письму (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
10	Говорение	4	Практикум по говорению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
10	Лексика и грамматика	4	Практикум по лексике и грамматике (на основе демонстрационных вариантов тестирования на	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti

			знание русского языка)	
10	Итоговый контроль	4	Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		24		
10	Ознакомление с форматом ОГЭ	2	Рассмотрение КИМ ОГЭ. Основные виды заданий ОГЭ.	http://ege.edu.ru/ru/index.php
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ПРОГРАММУ		210		

Для поступающих в 10-11 класс

№	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Электронные образовательные ресурсы
Общее количество – 220 часов. Порядок изучения тем может варьироваться. Количество часов, рекомендуемых для организации повторения - 13 Количество часов, рекомендуемых для организации промежуточного контроля – 16 Количество часов, рекомендуемых для организации итогового контроля – 4				
Общие сведения о языке				
1.	Язык как основное средство человеческого общения, осознание целей и ситуаций общения Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом, мини-исследованием, проектом.	1	Рассказ учителя на тему «Язык – средство общения людей». Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?» Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения. Работа с рисунками и текстом как основа анализа особенностей ситуаций устного и письменного общения. Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.	https://uchebnik.mos.ru/material/6b1f6cff-6de3-4392-9a29-7a2cc305c5aa https://goo.su/211iQJk
2.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский язык как язык межнационального общения	1	Коллективное прочтение статьи 68 Конституции Российской Федерации. Рассказ-пояснение учителя на тему «Русский язык как государственный язык Российской Федерации». Коллективное обсуждение фрагмента статьи 69 Конституции Российской Федерации. Учебный диалог, в ходе которого формулируются суждения о многообразии	https://goo.su/M4YSAzz https://multiurok.ru/index.php/files/russkii-iazyk-kak-gosudarstvennyi-iazyk-rf.html https://www.art-talant.org/publikacii/russkij-iazyk/konspekt-zanyatiya/11-

			языкового пространства России и о значении русского языка как государственного языка Российской Федерации. Учебный диалог «Почему каждому народу важно сохранять свой язык? Как общаться разным народам, проживающим в одной стране?», в ходе диалога формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как языка межнационального общения. Работа в парах: придумать ситуацию использования русского языка как языка межнационального общения.	class https://resh.edu.ru/subject/lesson/5891/main/105815/
3.	Русский язык – один из основных для общения в странах постсоветского пространства, Евразии, Восточной Европы; один из рабочих языков ООН; один из наиболее распространённых славянских языков. Русский язык – национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа. Русский язык в кругу других славянских языков. Русский язык как один из славянских языков.	1	Иметь представление о русском языке как одном из восточнославянских языков, уметь рассказать об этом. Понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, приводить соответствующие примеры. Обнаруживать понимание внутренних и внешних функций русского языка и уметь рассказать о них. Приводить примеры, свидетельствующие о богатстве и выразительности русского языка. Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества. Соблюдать в речи нормы современного русского литературного языка – государственного языка Российской Федерации.	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/miezhhdunarodnoie-znachieniie-russkogho-iazyka https://goo.su/u93H https://urok.1sept.ru/articles/645840 https://goo.su/i1OQ
4.	Лексическое и фразеологическое богатство языка. Словообразовательные возможности русского языка, богатство	1	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре,	https://urok.1sept.ru/articles/565794 https://multiurok.ru/files/konsp

	изобразительно-выразительных языковых средств. Основные разделы лингвистики. Понятие о литературном языке. Понятие о языке как развивающемся явлении. Изменения, происходящие в языке на современном этапе его развития.		значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием «старых» слов в новом значении. Самостоятельно формулировать суждения о красоте и богатстве русского языка на основе проведённого анализа. Анализировать прозаические и поэтические тексты с точки зрения использования в них изобразительно-выразительных языковых средств; самостоятельно формулировать обобщения и выводы о словарном богатстве русского языка. Характеризовать основные разделы лингвистики. Иметь представление о русском литературном языке. Извлекать информацию из различных источников Характеризовать язык как развивающееся явление (в рамках изученного). Объяснять причины изменений, происходящих в языке на современном этапе его развития	ekt-uroka-v9-klasse-iazykovye-sredstva-vyrazi.html https://urok.1sept.ru/articles/533820 https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_uroka_i_priezientatsiia_po_tiemie_ruskaia_frazeologhiia_10_klass_pov https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/lingvistika-kak-nauka https://goo.su/VzxUQC https://infourok.ru/material.html?mid=59196 https://urok.1sept.ru/articles/630023 https://goo.su/seHth https://goo.su/ElHtD0
5.	Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.	1	Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения. Определять основания для сравнения слова и социальных знаков (дорожные знаки, знаки сервисов, предупредительные знаки, математические символы и другие). Анализировать неязыковые знаки, выявлять	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/yazyk-kak-znakovaya-sistema-edinitsy-yazyka-i-edinitsy-rechi https://infourok.ru/material.html?mid=171729

			характерные признаки знака. Сравнить языковые и неязыковые знаки. Выявлять специфику языкового знака по сравнению с другими (неязыковыми) знаками (на отдельных примерах). Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.	https://goo.su/zNUYA https://multiurok.ru/index.php/files/iazyk-i-rech-osnovnye-edinitsy-iazyka.html
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		5		
Фонетика и графика				
	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук и буква. Алфавит. Различение гласных и согласных звуков	1	Понятие о фонетике и графике. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Основные выразительные средства фонетики. Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Различение звуков и букв. Различение гласных и согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков. Прописные и строчные буквы. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	https://goo.su/0okyva7 https://infourok.ru/zvuki-i-bukvy-ponyatie-o-grafike-i-alfavite-4506642.html https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-zvuki-kak-foneticheskie-podsystemy
6.	Обозначение твёрдости согласных.	1	Различение твёрдых и мягких согласных звуков. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э. Слова с буквой э.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/soglasnye-bukvy-i-zvuki-tvjordye-i-mjagkie-zvonkie-gluhie-sonomye https://goo.su/mnHUzN
7.	Звук и буква Обозначение мягкости согласных. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные.	1	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости	https://goo.su/8AGNc https://skysmart.ru/articles/russi an/tverdye-i-myagkie-

			предшествующего согласного звука в конце слова. Согласный [й] и гласный [и] Согласные [ж], [ч'], [ш], [щ'], [ц].	soglasnye
8.	Слог	1	Слог как минимальная произносительная единица, слогообразующая функция гласных звуков, определение количества слогов в слове, деление слов на слоги, ударный слог. Свойства русского ударения.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slog-slogodelenie-pravila-perenosa https://urok.1sept.ru/articles/630480
9.	Сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам	1	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция.	https://dist-tutor.info/mod/book/view.php?id=39387 https://foxford.ru/wiki/nachalnaya-shkola/foneticheski-razbor-slova
10	Повторение	2	Звуко-буквенный разбор слова (по алгоритму). Фонетическая транскрипция. Изменение звуков в речевом потоке. Деление слов на слоги.	https://videouroki.net/video/8-foneticheskaya-transkripciya-i-foneticheskij-razbor.html
11	Контрольные работы по теме раздела	2	Контрольная работа по фонетическому анализу слова. Контрольная работа по фонетической транскрипции.	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-fonetike-v-klasse-1673157.html
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		9		
Лексикология и культура речи				
12	Лексическое значение слова	4	Лексика и лексикология как разделы лингвистики. Основные понятия лексикологии и фразеологии. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора,	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-leksikologiya-kak-razdel-lingvistiki-6274632.html

			метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение. Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).	https://infourok.ru/sposobi-tolkovaniya-leksicheskogo-znacheniya-3829889.html
13	Многозначность. Тематические группы слов. Фразеология	3	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Их признаки и значение. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.	https://infourok.ru/rabota-nad-mnogoznachnostyu-slova-na-urokah-russkogo-yazyka-v-klassah-2906952.html https://slovopedagoga.ru/servisy/pedagog_issledovatel/faily_is_hodniki/11.docx https://olympmo.ru/news_img/2020/gia/3005/russ9-47n.pdf
14	Лексика с точки зрения её происхождения, сферы употребления	2	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы – слова, используемые в речи отдельных групп людей: школьников, студентов, музыкантов, актёров, спортсменов). Стилистические пласты лексики: стилистически	https://goo.su/rml0T6X https://infourok.ru/leksika-s-tochki-zreniya-ee-proishozhdeniya-i-upotrebleniya-5465658.html https://infourok.ru/leksika-russkogo-yazyka-s-tochki-zreniya-eyo-aktivnogo-i-passivnogo-upotrebleniya-arhaizmy-istorizmy-neologizmy-6835180.html https://infourok.ru/konspekt-

			нейтральная, высокая и сниженная лексика. Особенности употребления просторечных, жаргонных и диалектных слов.	uroka-leksika-russkogo-yazika-s-tochki-zreniya-sferi-upotrebleniya-1605287.html https://infourok.ru/razrabotka-uroka-stilisticheskie-plasti-leksiki-670697.html
15	Лексический анализ слов. Лексические словари	2	Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы. Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Лексический анализ слов (в рамках изученного). Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	https://infourok.ru/vidy-slovarej-i-ih-prednaznachenie-6254593.html https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/spravochnik-po-punktuatsii/struktura-slovarnoy-stati https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksicheskiy-analiz-otnosheniya-mezhdu-slovami
16	Повторение	2	Основные способы толкования лексического значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеология. Изобразительно-выразительные средства лексики. Лексический анализ слов	https://infourok.ru/tematicheskiye-gruppi-slovarnih-slov-v-klasse-2804512.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uprazhneniya_na_razlicheniya_paronimov_antonimov_sin_143945.html
17	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по указанию значения слова.	https://oxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/leksika-russkogo-yazika-s-tochki-zreniya-sferi-upotrebleniya-1605287.html

			Контрольная работа по установлению синонимии и омонимии слов. Контрольная работа по определению значения фразеологизмов.	yazyka-s-tochki-zreniya-sfery-ee-upotrebleniya https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/399010-kontrolnaja-rabota-po-teme-leksikologija-i-fr
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		15		
Морфемика и словообразование				
18	Основные сведения о составе слова	1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание). Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obschie-ponyatiya-morfemiki https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfemnyy-i-slovoobrazovatelnyj-razbor-slova
19	Корень слова.	2	Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/morfema-minimalnaya-znachimaya-edinitsa-yazyka-korni-i-affiksy
20	Морфемы в составе слова	3	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Морфемный анализ слов.	https://goo.su/KzWD3 https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-sistema-morfem-russkogo-yazika-klass-3941640.html
21	Словообразование	3	Основные способы образования слов в русском	https://foxford.ru/wiki/russkiy-

			языке: формообразующие и словообразующие морфемы, производящая основа, основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Словообразование имён существительных. Словообразование имён прилагательных. Словообразование имён числительных. Словообразование глагола. Словообразование местоимений. Словообразование причастий. Словообразование деепричастий. Словообразование наречий. Понятие об этимологии (общее представление). Словообразовательный анализ слов.	yazyk/slovoobrazovatelnyy-razbor-slova https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sposoby-slovoobrazovaniya https://urok.1sept.ru/articles/592024 https://urok.1sept.ru/articles/642223
22	Аббревиатуры	1	Аббревиатуры инициальные, слоговые, состоящие из сочетания начальной части слова с целым словом и другие. Род и склонение аббревиатур.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-abbreviatury-v-sovremennom-russkom-yazyke-7634393.html
23	Неизменяемые слова. Значение и использование морфем	1	Состав неизменяемых слов. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.	https://infourok.ru/izmenyaemye-i-neizmenyaemye-slova-ih-upotreblenie-v-rechi-4167861.html https://goo.su/M59hpi
24	Повторение	5	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Выделение основы слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными	https://urok.1sept.ru/articles/586958 https://infourok.ru/konspekt-uroka-morfemnyj-sostav-slova-11-klass-7739679.html

			корнями.	
25	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Контрольная работа по выделению в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Контрольная работа по различению однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	https://videouroki.net/razrabotki/kontrol-noie-tiestirovaniie-dlia-10-klassa-po-tiemie-morfiiemika-i-orfoghrfiia.html
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		18		
Морфология				
26	Морфология как раздел науки о языке. Частеречная система русского языка	2	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи.	https://urok.1sept.ru/articles/656560 https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/01/30/chasti-rechi
27	Лексико-грамматические разряды имён существительных	1	Имя существительное: общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	https://urok.1sept.ru/articles/669266 https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/08/22/urok-po-russkomu-yazyku-v-10-klasse-po-teme-leksiko
28	Род, число имени существительного	1	Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/10/29/urok-

			только единственного или только множественного числа.	po-russkomu-yazyku-imya-sushchestvitelnoe-rod-chislo-i
29	Падеж имени существительного	1	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	https://infourok.ru/konspekt-uroka-padezhi-imeni-sushestvitelnogo-7739515.html
30	Склонение имени существительного	1	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые.	https://urok.1sept.ru/articles/632202
31	Морфологический анализ имён существительных	2	Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных. Роль имени существительного в речи.	https://russkiiyazyk.ru/chastirechi/sushhestvitelnoe/morfologicheskiy-razbor-suschestvitelnogo.html
32	Имя прилагательное	2	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.	https://goo.su/T0Y8JZ4 https://urok.1sept.ru/articles/656716
33	Склонение имени прилагательного	1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Склонение имён прилагательных.	https://www.1urok.ru/categories/24/articles/44844
34	Морфологический анализ имён прилагательных	2	Морфологический анализ имён прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён	https://urok.1sept.ru/articles/672429

			прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).	
35	Местоимение	1	Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.	https://urok.1sept.ru/articles/515488
36	Употребление местоимений в речи	1	Склонение местоимений. Нормы склонения и употребления личных местоимений и возвратного местоимения себя. Роль местоимений в речи. Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности).	https://urok.1sept.ru/articles/515488
37	Глагол	1	Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.	https://goo.su/2qEzZ https://urok.1sept.ru/articles/678536
38	Инфинитив глагола	1	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-infinitiv-takoj-prostoj-neprosto-infinitiv-9-11-klass-7688376.html
39	Спряжение глагола, лицо глагола	2	Изменение глаголов по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы.	https://goo.su/coD52

			Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Основные нормы образования и употребления некоторых личных форм глагола (типа победить, убедить, выздороветь), форм прошедшего времени глаголов с суффиксом -ну-.	
40	Категориальные признаки глагола	2	Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте. Переходные и непереходные глаголы.	https://umschool.net/library/russkij-yazyk/samoe-vazhnoe-pro-glago/
41	Морфологический анализ глагола	2	Морфологический анализ глаголов. Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/03/12/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-10-klass-glago/
42	Причастие	3	Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Роль в речи. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий – висячий, горящий – горячий). Ударение в некоторых формах причастий.	https://goo.su/ljqGr https://goo.su/hYKg https://multiurok.ru/files/prichastie-kak-osobaia-forma-glagona-morfologiya-i.html

			Морфологический анализ причастий.	
43	Деепричастие	2	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Роль в речи. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях. Морфологический анализ деепричастий.	https://goo.su/hYKg https://goo.su/yhA6R https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/11/22/tema-uroka-deeprichastie-kak-osobaya-forma-glagola
44	Числительное	1	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/imya-chislitel-noe-kak-chast-rechi
45	Склонение числительных и употребление в речи. Морфологический анализ	1	Склонение количественных и порядковых имён числительных. Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён числительных. Морфологический анализ имён числительных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/poryadkovye-chislitelnye-sklonenie-poryadkovyh-chislitelnyh
46	Наречие	2	Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Общее грамматическое значение наречий. Роль в речи. Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Морфологический анализ наречий.	https://umschool.net/library/russkiy-yazyk/samoe-vazhnoe-pro-narechiya/

47	Категория состояния	1	Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния. Слова категории состояния и наречия. Роль слов категории состояния в речи	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-kategoriya-sostoyaniya-9-klass-6702059.html
48	Предлог	1	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов. Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: простые, составные. Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Морфологический анализ предлогов.	https://urok.1sept.ru/articles/644686
49	Союз	2	Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, частей текста. Союзы и союзные слова. Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях. Разряды союзов по строению: простые и составные. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы. Морфологический анализ союзов.	https://urok.1sept.ru/articles/642794
50	Частица	1	Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные и	https://urok.1sept.ru/articles/610340

			модальные. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами. Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в речи. Различение приставки не- и частицы не. Морфологический анализ частиц.	
51	Междометия и звукоподражание	1	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи. Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные. Морфологический анализ междометий. Звукоподражательные слова. Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средств создания экспрессии. Интонационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.	https://urok.1sept.ru/articles/571049
52	Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.	1	Распознавать омонимию слов разных частей речи. На основе грамматического анализа различать омонимичные части речи. Различать лексическую и грамматическую омонимию. Понимать особенности употребления омонимов в речи.	https://urok.1sept.ru/articles/574204
53	Повторение: морфология	5	Части речи самостоятельные и служебные. Морфологический анализ имени существительного.	https://videouroki.net/razrabotki/morfologhiia-urok-zakriepleniia-9-klass.html

			Морфологический анализ имени прилагательного. Местоимение, общее значение и употребление в речи. Морфологический анализ глагола. Морфологический анализ имени числительного. Морфологический анализ предлогов. Морфологический анализ союзов. Морфологический анализ частиц. Грамматическая омонимия.	https://urok.1sept.ru/articles/656560
54	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	4	Контрольная работа по определению частеречной принадлежности слова. Контрольная работа по морфологии имени существительного. Контрольная работа по морфологии имени прилагательного. Контрольная работа по морфологии глагола Контрольная работа по морфологии местоимения. Контрольная работа по морфологии служебных частей речи.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/437270-provernochnaja-rabota-chasti-rechi
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		48		
Синтаксис				
55	Понятие о синтаксисе	1	Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Предложение как единица языка. Слово, сочетание слов (словосочетание), предложение (наблюдение над сходством и различием, за выделением в устной речи одного из слов предложения с помощью логического ударения). Установление связи слов в предложении при	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/sintaksis-kak-razdel-yazykoznaniya https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-osnovniye-ponyatiya-sintaksisa-v-tablicah-klassi-1462310.html https://urok.1sept.ru/articles/51

			помощи смысловых вопросов. Порядок слов в предложении.	3291
56	Словосочетание	3	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Основные признаки словосочетания: наличие двух и более знаменательных слов и подчинительной связи между ними. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический анализ словосочетаний.	https://urok.1sept.ru/articles/671989 https://urok.1sept.ru/articles/586069
57	Предложение. Виды предложений	2	Предложение как единица языка. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/predlozhenie https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vidy-predlozhenij-po-celi-vyskazyvaniya-i-po-intonacii https://urok.1sept.ru/articles/531252 https://urok.1sept.ru/articles/564159

			Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях. Средства оформления предложения в устной и письменной речи: интонация, логическое ударение, знаки препинания. Предложения простые и сложные. Нормы построения простого предложения, использования инверсии.	
58	Главные члены предложения (грамматическая основа).	3	Главные члены предложения (грамматическая основа). Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство – меньшинство, количественными сочетаниями.	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-grammaticheskaja-osnova-predlozhe.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/glavnie_chleni_predlozheniya_tire_mezhdu_podlezhashim_i_191455.html

59	Второстепенные члены предложения	3	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные. Приложение как особый вид определения. Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).	https://infourok.ru/glavnye-i-vtorostepennye-chleny-predlozheniya-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-9-klass-7802486.html https://goo.su/XVQB
60	Простое осложнённое предложение	4	Предложения распространённые и нераспространённые. Понятие о простом осложнённом предложении. Однородные члены предложения, их роль в речи, их признаки, средства связи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и. Обособление. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции. Причастный оборот.	https://urok.1sept.ru/articles/606105

			Деепричастный оборот. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с обращением, особенности интонации. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения. Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению: вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей. Вставные конструкции. Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Нормы построения предложений с вводными и вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями. Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.	
61	Полные и неполные предложения	1	Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, нет.	https://goo.su/cfTlh https://urok.1sept.ru/articles/552977
62	Односоставные предложения	3	Односоставные предложения, их грамматические признаки. Виды односоставных предложений (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения). Грамматические различия односоставных	https://urok.1sept.ru/articles/641660

			предложений и двусоставных неполных предложений. Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Особенности употребления односоставных предложений в речи.	
63	Сложное предложение	5	Типы синтаксической связи (сочинительная и подчинительная). Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение). Понятие о сложносочинённом предложении, его строении. Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями. Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами. Нормы построения сложносочинённого предложения. Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения. Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.	https://urok.1sept.ru/articles/564159

			Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определяющего в сложноподчинённом предложении. Построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений. Понятие о бессоюзном сложном предложении.	
--	--	--	---	--

			Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Типы сложных предложений с разными видами связи. Нормы построения сложных предложений с разными видами связи.	
64	Синтаксические функции частей речи	2	Синтаксические функции имени существительного. Синтаксические функции имени прилагательного. Синтаксические функции имени числительного. Синтаксические функции глагола. Синтаксические функции причастия. Синтаксические функции деепричастия. Синтаксические функции наречия. Синтаксические функции слов категории состояния. Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.	https://multiurok.ru/files/sintaksicheskie-funktsii-vsekh-chastei-rechi.html
65	Синтаксический анализ	2	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-y-

			предложений. Синтаксический анализ простых односоставных предложений. Синтаксический анализ предложений с причастным и деепричастным оборотом. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.	yazyk/library/2022/12/26/obuchenie-sintaksicheskomu-analizu-v-10-11-klasse-podgotovka https://infourok.ru/primer-sintaksicheskogo-analiza-predlozheniya-shema-razbora-k-uroku-russkogo-yayzka-10-11-klassy-5422309.html
66	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	1	Контрольная работа синтаксическому анализу	https://urok.1sept.ru/articles/601551
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		30		
Орфография и пунктуация <i>Темы данного раздела рекомендуется изучать во взаимосвязи с тематически схожими направлениями других разделов (например, орфограммы в корне слова рекомендуется изучать после изучения тем «Корень слова», «Однокоренные слова», «Повторение» раздела «Морфемика»)</i>				
67	Орфограмма	1	Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	https://urok.1sept.ru/articles/413210 https://infourok.ru/orfografiya-kak-sistema-pravil-pravopisaniya-slov-i-ih-form-7091648.html https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/grafika-i-orfografiya-principy-orfografii https://goo.su/YmNqP3 https://urok.1sept.ru/articles/50

				1321 https://rosental-book.ru/
68	Правописание гласных и согласных	1	Гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу». Сочетания «чк», «чн». Сочетания «чт», «щн», «нч». Слова с непроверяемыми гласными и согласными. Правописание ы – и после ц.	https://goo.su/a0wHw https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/myagkie-shipysie-soglas https://rosental-book.ru/
69	Правописание ъ и ь	2	Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак. Правописание ь в именах числительных. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; Использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива. Использование ь как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола. Наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся. Употребление ь после шипящих на конце наречий.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/upotreblenie-i-v-raznyh-chastyah-rechi https://rosental-book.ru/
70	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова	3	Проверяемые безударные гласные в корне слова; Парные звонкие и глухие согласные в корне слова; Непроизносимые согласные в корне слова;	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-soglasnyh-v-korne-slova https://rosental-book.ru/

			Правописание корней с чередованием а//о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, - скак- – -скоч; Правописание корней с чередованием е//и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-; Правописание корня -кас- – -кос- с чередованием а // о; Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного);	
71	Правописание именных частей речи	3	Прописная буква в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названиях. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. Безударные падежные окончания имён существительных. Безударные падежные окончания имён прилагательных. Правописание падежных окончаний причастий. Правописание окончаний числительных. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий. Правописание двойных согласных в именах числительных.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/dvoynye-i-neproiznosimye-soglasnye https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-n-i-nn-v-otymyonnyh-prilagatelnyh https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/chereduyushiesya-bezudarnye-glasnye-v-korne https://rosental-book.ru/
72	Правописание о – е (ё) после шипящих и ц	1	Правописание ё – о после шипящих в корне слова. Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных. Правописание о – е после шипящих и ц в	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/glasnye-o-i-yo-posle-shipyashchih-i-c https://rosental-book.ru/

			суффиксах и окончаниях имён прилагательных. Правописание е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих	
73	Правописание глаголов и форм глагола	1	Безударные личные окончания глаголов. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Правописание гласных перед н и nn в полных причастиях.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/spryazhenie-glagolov-pravopisanie-lichnyh-okonchaniy-glagolov https://rosental-book.ru/
74	Правописание суффиксов	2	Правописание суффиксов -чик- — -щик-; -ек- — -ик- (-чик-) имён существительных. Правописание суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-. Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных. Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание гласных в суффиксах деепричастий.	https://infourok.ru/pravopisanie-suffiksov-raznih-chastey-rechi-klass-3002518.html https://rosental-book.ru/
75	Правописание Н и nn	2	Правописание н и nn в именах прилагательных. Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных. Правописание н и nn в наречиях на -о (-е).	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/napisanie-n-i-nn-v-prilagatelnyh-prichastiyaх-i-narechiyah https://rosental-book.ru/
76	Правописание приставок	1	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с). Правописание ы — и после приставок. Правила слитного и дефисного написания пол- и	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-pristavok https://rosental-book.ru/

			полу- со словами. Правописание гласных в приставках пре- и при-.	
77	Правописание НЕ и НИ	3	Раздельное написание частицы не с глаголами. Слитное и раздельное написание не с именами существительными. Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными. Правописание местоимений с не и ни. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Слитное и раздельное написание не с деепричастиями. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Правописание не и ни при двойном отрицании; Правописание не и ни в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными;	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/napisanie-ne-i-ni-s-razlichnymi-chastyami-rechi https://rosental-book.ru/
78	Правописание сложных слов	1	Правописание сложных и сложносокращённых слов. Правописание сложных имён прилагательных. Правила графического сокращения слов.	https://infourok.ru/povtorenie-pravopisanie-slozhnyh-slov-raznyh-chastej-rechi-praktikum-6744291.html https://rosental-book.ru/
79	Слитное, раздельное, дефисное написание слов различных частей речи	1	Раздельное написание предлогов с именами существительными; Раздельное написание предлогов с личными местоимениями; Слитное, раздельное, дефисное написание числительных; Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slitnoe-defisnoe-razdelnoe-napisanie-slov-obobschenie https://rosental-book.ru/

			Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	
80	Правописание служебных частей речи	2	Правильное использование предлогов из – с, в – на; Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез; Правописание производных предлогов; Правописание составных союзов; Правописание частиц бы, ли, же с другими словами; Дефисное написание частиц -то, -таки, -ка.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/pravopisanie-predlogov-soyuzov-chastits-zadanie-14-ege https://rosental-book.ru/
81	Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции Знаки препинания в предложении	2	Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции. Раздельное написание слов в предложении. Прописная буква в начале предложения. Перенос слов. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Усвоение алгоритма списывания текста.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/principy-punktuacii-i-funkcii-znakov-prepinaniya https://urok.1sept.ru/articles/646465
82	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными союзной и бессоюзной связью. Пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то)	https://goo.su/OhOvs2 https://rosental-book.ru/

			Усвоение алгоритма списывания текста.	
83	Пунктуация при осложняющих компонентах в предложении	4	Пунктуационное оформление обращения. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью, косвенной речью. Пунктуационное оформление диалога на письме. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении. Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом. Правила обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений, простых осложнённых предложений. Пунктуационный анализ предложений с прямой и косвенной речью. Пунктуационный анализ диалога.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-znaki-prepinaniya-v-prostom-oslozhnennom-predlozhenii-8-klass-7652108.html https://rosental-book.ru/
84	Пунктуация в сложном предложении	2	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной и союзной связью. Правила постановки знаков препинания в	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slozhnoe-predlozhenie-znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii

			простом и сложном предложениях с союзом и. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной и союзной связью. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Пунктуационный анализ сложных предложений. Усвоение алгоритма списывания текста.	https://rosental-book.ru/
85	Орфографический анализ	4	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.	https://urok.1sept.ru/articles/508600 https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2023/01/06/razno-urovnevye-zadaniya-pri-podgotovke-k-oge-po-russkomu https://rosental-book.ru/
86	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	3	Орфографический диктант Диктант	https://infourok.ru/orfografiya-kak-sistema-pravil-pravopisaniya-slov-i-ih-form-7091648.html https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/08/14/slova-mye-diktanty-russkiy-yazyk-

				10-klass https://rosental-book.ru/
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		40		
Язык и речь <i>Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.</i> <i>Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 2 раз в неделю.</i>				
87	Выбор языковых средств в зависимости от ситуации общения	2	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Виды речи. Монолог и диалог.	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/yazykovye-normy-orfoepicheskie-leksicheskie-grammaticheskie https://goo.su/rNzHU
88	Нормы речевого этикета	1	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального /неофициального общения, статусу адресанта/ адресата и другому.	https://multiurok.ru/index.php/files/rechevoi-etiket-osobennosti-rechevogo-etiketa.html https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-rechevoj-etiket-4375408.html
89	Монолог, диалог и дискуссия, групповая и парная работа	1	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/04/06/meto

			Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями. Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.	dicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-monolog
90	Рассказ. Устное и письменное выступление.	2	Рассказ. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетные картины (в том числе сочинения-миниатюры). Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.	https://urok.1sept.ru/articles/616251
91	Виды речевой деятельности	2	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Изучающее чтение.	https://goo.su/f5NNhK

			Функции ознакомительного чтения, ситуации применения. Культура чтения, аудирования, говорения и письма	
92	Текст, признаки и структура текста	2	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно- смысловые части. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Соответствие текста требованиям цельности, связности, относительной законченности. Виды информации в тексте. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Причинно- следственные отношения между предложениями в тексте (приведение доводов и примеров, выведение следствия и другое). Отношения сопоставления и противопоставления (аналогия, антитеза). Текст как информационное целое. Основная и дополнительная, фактуальная, концептуальная и подтекстовая информация текста. Тексты новой природы: гипертекст, графика, инфографика и	https://urok.1sept.ru/articles/518037

			другие.	
93	План текста	3	Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный, конспект). Главная и второстепенная информация текста. Пересказ текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Ключевые слова в тексте. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Редактирование текста (в рамках изученного). Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; языковые средства выразительности. Использование лингвистических словарей. Представление сообщения на заданную тему в виде презентации.	https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazyk/uroki/uchimsiasostavliat-plan
94	Изложение	2	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы. Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/04/07/urok-podgotovka-k-tvorcheskoy-rabote-po-russkomu-yazyku
95	Сочинение. Создание текстов	2	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации.	https://urok.1sept.ru/articles/570243

			Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления. Заявление. Расписка. Объяснительная записка. Автобиография. Характеристика. Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания и структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях. Словарная статья. Научное сообщение. Нормы построения текстов научного стиля. Особенности тезисов, конспекта как вторичных текстов. Обязательные структурные компоненты реферата, аннотации. Реферат на основе одного или нескольких источников. Основные структурные компоненты отзыва, рецензии.	
96	Функционально- смысловые типы речи. Жанры текстов. Стил ь текста.	2	Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка. Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Повествование как тип речи.	https://infourok.ru/funkcionalnosmislovie-tipi-rechi-urok-russkogo-yazika-v-klasse-fgos-soo-2222494.html https://urok.1sept.ru/articles/660896 https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/plankonspiekturokav9klassietipyriechi https://urok.1sept.ru/articles/611113 https://goo.su/CLQxUS

		Знакомство с жанром поздравления. Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий. Особенности содержания и построения текста-рассуждения. Рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление. Официально-деловой стиль: сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства. Жанры официально-делового стиля Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Основные жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему, словарная статья, тезисы, конспект, рецензия). Публицистический стиль: сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определённого отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые черты (сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья,	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tip-rechi-povestvovanie https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tip-rechi-rassuzhdenie https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/nauchnyy-stil-rechi https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/hudozhestvennyy-stil-rechi-i-yazyk-hudozhestvennoy-literatury https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/razgovornyy-stil-rechi https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/publitsisticheskiy-stil-rechi
--	--	---	---

			интервью, очерк, репортаж). Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка. Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		19		
Орфоэпия <i>Темы данного раздела рекомендуется распределять на весь период обучения в рамках программы.</i> <i>Рекомендуется проведение занятий по данной теме не менее 1 раза в неделю.</i>				
97	Орфоэпические нормы русского языка	6	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Интонация, её функции. Основные элементы интонации. Особенности произношения иноязычных слов.	https://urok.1sept.ru/articles/588368 https://urok.1sept.ru/articles/671389 https://open-lesson.net/6907/
98	Орфоэпические словари	2	Использование орфоэпического словаря при определении правильного произношения слов для решения практических задач.	https://urok.1sept.ru/articles/626888 https://multiurok.ru/files/orfoepichieskii-slovar-9-klass.html
99	Контрольные и самостоятельные работы по разделу	2	Орфоэпический диктант	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/01/20/orfoepicheskie-diktanty

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		10		
Практическая подготовка к тестированию на знание русского языка				
10	Аудирование	4	Практикум по аудированию (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
10	Чтение	4	Практикум по чтению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
10	Письмо	4	Практикум по письму (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
10	Говорение	4	Практикум по говорению (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
10	Лексика и грамматика	4	Практикум по лексике и грамматике (на основе демонстрационных вариантов тестирования на знание русского языка)	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
10	Итоговый контроль	4	Решение демонстрационного варианта тестирования на знание русского языка	https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		24		
10	Ознакомление с форматом ОГЭ	2	Рассмотрение КИМ ЕГЭ. Основные виды заданий ЕГЭ.	http://ege.edu.ru/ru/index.php
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ПРОГРАММУ		220		