

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ОЦ «ЛОГОС»
Арчугова Д.В.
Приказ № _____ от «20»_марта_2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Образовательного центра «ЛОГОС»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением об оплате труда МБОУ ОЦ «ЛОГОС».

Цель настоящего положения – повышение качества образовательного процесса, развития их творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются **один раз в полугодие** по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущие шесть месяцев.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения согласовываются с Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего Положения.

1.7. В целях обеспечения государственно-общественного характера создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Педагогического совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве от 7 до 16 человек избирается на совещании коллектива школы простым большинством голосов. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом администрации школы. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.1. Распределение стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения осуществляет Комиссия на основе анализа представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по установленным критериям. По результатам анализа Комиссия составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. Комиссия имеет право отправить представленные материалы на доработку администрации ОУ и запрашивать дополнительную информацию у администрации и работников в пределах своей компетенции.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6. Распределение стимулирующих выплат администрации, учебно-вспомогательному персоналу и техническому персоналу учреждения осуществляет директор общеобразовательного учреждения на основе результатов профессиональной деятельности работников по установленным критериям.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательного учреждения (ШКОЛА)

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе.

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Качество результатов обучения учащихся		

1.1	Результаты учебной деятельности обучающихся по курируемым предметам	Средний балл сдачи ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Выше: областного уровня - 2 балла муниц. уровня - 1 балл
		Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Баллы за качество знаний: 85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 2 баллов; 65 – 74% - 1 балла.
1.2	Результативность урочной и внеурочной деятельности по курируемым предметам	Наличие победителей и призеров в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.	Очные: 5 баллов – Международный и всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. Заочные: 1 балл – международный, всероссийский и региональный уровень. Достижения одного учащегося (коллектива) учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных учащихся (коллективов) суммируются.
2. Качество управленческой деятельности			
2.1	Профессиональные достижения курируемых педагогов	Победа педагогов в профессиональных конкурсах (участие в подготовке педагогов)	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень; 3 баллов – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – международный, всероссийский и региональный уровень. Достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по направлениям деятельности.	4 баллов - всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.
2.2	Позитивная динамика инновационной	Реализация инноваций курируемых педагогов:	5 баллов – программа прошла экспертизу на

	деятельности	- разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ, учебников;	областном уровне; 4 балла – программа прошла экспертизу на муниципальном уровне; 3 балла – программа апробирована на 1 уч. год
		- участие курируемых педагогов в опытно-экспериментальной деятельности	5 баллов – участие в федеральном эксперименте; 4 балла - участие в региональном эксперименте; 3 балла – участие в муниципальном эксперименте Баллы суммируются при наличии нескольких экспериментов.
2.3	Эффективность управленческой деятельности	Своевременность и качество представляемой аналитической, диагностической, отчетно-статистической информации, оперативность и качество работы по исполнению приказов и поручений директора школы.	3 - 5 баллов
2.4	Расширение внешних связей учреждения	Наличие собственных публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном кол. могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Связи с общественностью, с вузами	5 баллов - международный уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень
3.Физическое здоровье и уровень воспитанности			
		Результативность деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся	3 балла – данная деятельность привела к уменьшению количества обучающихся, имеющих алкогольную и никотиновую зависимость, а также занимающихся токсикоманией 2 балла – данная деятельность привела к увеличению количества обучающихся, посещающих группы оздоровительно-спортивной направленности (бассейн, настольный теннис и др.)

3.2	Управление воспитательным процессом	Занятость учащихся во внеурочное время (факультативы, элективные курсы, курсы по выбору)	3 балла – при занятости школьников от 80 до 100%; 1 балл – при занятости от 60 до 80%
		Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	5 баллов - международный уровень; 4 баллов – региональный уровень; – призовые места в конкурсах, акции
		Результативность воспитательной работы по искоренению сквернословия в подростковой среде	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения
3.3	Исполнительская дисциплина в ведении документации		до 100 баллов

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по воспитательной работе.

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Результативность воспитательной работы	Охват учащихся школьной внеурочной деятельностью	60-70% - 1 балл 71-85% - 2 балла 86-100% - 3 балла
		Охвате учащихся дополнительного образования.	2 балла
		Снижение количества обучающихся, состоящих на учете КДН и ВШУ	2-5 баллов
1.2	Результативность профилактической работы	Отсутствие преступлений и правонарушений среди учащихся.	5 баллов
		Участие школы в районных конкурсах, выставках, массовых мероприятиях.	50% - 1 балл 51-75% - 2 балла 76-100% - 3 балла
1.3	Воспитательная работа на уровне района и поселения	Наличие отрядов ЮИД, ЮДП, ЮДПолиции	3 балла
		Участие в мероприятиях по линии молодежной политики	3 балла
		Организация и проведение семинаров по работе детского объединения на уровне района.	5 баллов
1.4	Работа с родителями	Снижение количества семей, состоящих в КДН и ВШУ	3 балла
		Доля в процентах родителей, вовлеченных в воспитательную работу школы	3 балла – 60% и выше 2 балла – 40-59% 1 балл – 20-39%
1.5	Сохранение здоровья учащихся	Участие в операции «Безопасное колесо»	3 балла
		Участие в акциях «За здоровый образ жизни»	5 баллов
		Организация летнего отдыха	5 баллов
1.6	Исполнительская дисциплина в ведении	Качественная реализация внутришкольного контроля	3 балла – 100% выполнения ВШК;

	документации		2 балла – 85-95% 1 балл – 75-84%;
1.7.	Эффективность управленческой деятельности	Своевременность и качество предоставляемой аналитической, диагностической, отчётно-статистической информации, оперативность и качество работы по исполнению приказов и поручений директора школы.	3-5 баллов

4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по безопасности.

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Результативность работы	Отсутствие детского травматизма	до 20 баллов
1.2	Организационно-методическая деятельность	Участие в семинарах по вопросам безопасности	5 баллов
		Повышение квалификации и профессиональная подготовка	5 баллов
		Качественное ведение документации, своевременность представления информации и др.	5 баллов
		Пополнение банка данных методических материалов по вопросам безопасности	5 баллов
1.3	Исполнительская дисциплина в ведении документации	Качественная работа по антитеррористической и пожарной безопасности	до 100 баллов
1.4	Эффективность управленческой деятельности	Своевременность и качество предоставляемой аналитической, диагностической, отчётно-статистической информации, оперативность и качество работы по исполнению приказов и поручений директора.	до 50 баллов

4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директоров по административно-хозяйственной части

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			

1.1	Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям (в итоговую таблицу вносится общая сумма баллов)	Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	15 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	до 50 баллов
		Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования	10 баллов
		Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году	20 баллов – «принята с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии) 10 баллов – «принята» (по итогам работы соответствующей комиссии)
		Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	30 баллов
		Качественная работа по заключению договоров, привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств	50 баллов
2.1	Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)	до 50 баллов
3.1	Признание высокого профессионализма заместителя директора обучающимися, их родителями и педагогами	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХЧ со стороны учащихся, родителей, педагогов	5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
		Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала	10 баллов
4.1	Организационно-методическая деятельность	Качественное выполнение функций инженера по охране труда	50 баллов
5.1	Исполнительская дисциплина в ведении документации	Качественная работа в системах ПИК и ЕАСУЗ, BASGOV	до 100 баллов

4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей школы.

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому
---	----------	----------------------	--------------------------

п\п			показателю критериев
1.	Качество и общедоступность образования.	1.1. Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары, конкурсы, соревнования, слеты, турниры, выставки и др	Победители и призеры Очные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень; 4 балла за каждого – региональный уровень; 3 балла за каждого – муниципального уровня. Если нет призеров, считается факт участия: Участники регионального уровня – 2 балла Участники муниципального уровня – 1 балла (факт участия) Победитель школьного уровня - 1 балл. Достижения обучающегося в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату. При наличии нескольких победителей и призеров баллы суммируются.
		1.2. Средний балл сдачи ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Выше: РФ- 5 баллов, областного уровня - 3 балла, муниципального уровня - 2 балла(баллы суммируются по предметам, по одному предмету определяется по наивысшему результату); При получении обучающимся 100 баллов -10 баллов получает учитель
		1.3. Результат независимой диагностики РДР, ВПР	Качество знаний: 85-100% - 3 балла; 75-84% - 2 балла; 65-74 - 1 балл (баллы за отдельные работы суммируются)
		1.4. Результаты участия в олимпиадах, входящих в Перечень Олимпиадного центра Московской области и учитывающихся при оценке работы образовательного учреждения	Победители и призеры Очные: 5 баллов за каждого – международный и всероссийский уровень; 4 балла за каждого – региональный уровень; муниципального уровня – 3 балла за каждого Если нет призеров, считается факт участия: Участие регионального уровня и выше – 3 балла Участие муниципального уровня – 2 балла (за факт участия, если не было

		призеров, при наличии призеров за участие не ставится) Наличие призеров и победителей школьного уровня - 1 балл (за каждый предмет - факт наличия). Достижения обучающегося в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату. При наличии нескольких победителей и призеров баллы суммируются. Дистанционные (заочные) олимпиады, не входящие в Перечень: Наличие Призеров и Победителей Международного и Всероссийского уровня в 3 и более олимпиадах – 2 балла
	1.5. Наличие призеров и победителей в творческих конкурсах, входящих в Перечень Министерства образования Московской области и учитывающихся при оценке работы образовательного учреждения	Победители и призеры Очные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень; 4 баллов – региональный уровень; муниципального уровня – 3 балла Если нет призеров, считается факт участия: Участники регионального уровня – 3 балла Участники муниципального уровня – 2 балла Наличие призеров и победителей школьного уровня – 1 балл. Достижения обучающегося в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату. При наличии нескольких победителей и призеров баллы суммируются. Дистанционные (заочные) конкурсы, не входящие в Перечень: Наличие Призеров и Победителей Международного и Всероссийского уровня в 3 и более олимпиадах – 2 балла

2.	Продвижение здорового образа жизни и норм ГТО. К 2+++++	2.1. Результаты участия в сдаче норм ГТО (доля учащихся, получивших значок, от числа сдававших ГТО (учителям физкультуры)	10%- 1 балл; 20-50%- 2 балла; 51-85% - 3 балла; 86-100% - 4 балла
		2.2. Доля участников ГТО от общего количества обучающихся (учителям физкультуры и классным руководителям)	10-50%- 1 балл; 51-85%- 2 балла; 86-100% - 3 балла
3.	Профессиональные условия развития педагогических работников. К3	3.1. Участие педагога в профессиональных конкурсах.	Очные: Областной уровень – 3 балла. Муниципальный – 2 балла Дистанционные (заочные): Призер и Победитель в 2-х и более конкурсах – 1 балл Призовое место в конкурсах, проводимых профильными издательствами - 2 балла
		3.2. Активное участие (с выступлением) в семинарах, конференциях, форумах.	Областной уровень и выше – 3 балла. Муниципальный уровень - 2 балла,
		3.3. Мастер – классы, открытые уроки	Областной уровень и выше – 3 балла. Муниципальный уровень - 2 балла, Школьный уровень-1 балл. (баллы суммируются за разные уровни и разные виды деятельности)
		3.4. Факт размещение материалов в сети Интернет и на сайте школы, на сайте ИСКО (подтверждающий сертификат или скриншот, за отчетный период)	1 балл (за факт размещения)
		3.5. Наличие печатных публикаций с выходными данными.	2 балла – региональный уровень 3 балла – федеральный уровень (за каждую публикацию за отчетный период)
4.	Социальные критерии как фактор работы работников школы. К4 (оценивает Зам. по ВР)	4.1. Эффективность работы с учащимися, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.	1 балл (зам по ВР)
		4.2. Работа с детьми и семьями из социально неблагополучных семей.	1 балл (зам по ВР)
		4.3. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	1 балл (фотоотчет на сайт школы и в Instagramm)
5.	Эффективность педагогической и управленческой деятельности.	5.1. Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального, регионального и муниципального уровня: ПНПО, «Учитель года»,	Призеры и победители: 9 баллов - всероссийский уровень; 8 балла – региональный

	K5	«Классный классный».	уровень; 7 балла – муниципальный уровень; 5 балл – участник муниципального уровня. Достижения педагогов в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату.
6.	Работа во ФГИС «Моя школа»	Ежедневное заполнение ЭЖД	По итогам справки о проверке журнала
7	Активность в "Сферум"	Активность в "Сферум"	Активность в «Сферум» – не менее 10 сообщений в неделю – 3 б.
8	участие в итоговом собеседовании	участие в итоговом собеседовании	Участие в ИС – 3б.
9	участие в конкурсах, мероприятиях, выезды на экскурсии, участие в методических декадах	участие в конкурсах, мероприятиях, выезды на экскурсии, участие в методических декадах	Призер/победитель регионального этапа – 15 баллов за каждого ребенка, призер/победитель муниципального этапа – 10 баллов за каждого ребенка, участие – 1 балл, выезд на экскурсию – 1 балл, участие в методических декадах - до 10 б.
10	Проверка работ (РДР, олимпиады)	Проверка работ (РДР, олимпиады)	Участие в проверке – 5б.
11	Выполнение обучающимися класса «Положения о школьной форме»	Выполнение обучающимися класса «Положения о школьной форме»	По результатам проверки внешнего вида обучающихся - до 10 б.
12	Работа с документацией руководителей методических объединений	Работа с документацией руководителей методических объединений	До 5б.
13	Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная подготовка отчётов, качественное ведение документации)	Высокий уровень исполнительской дисциплины (своевременная подготовка отчётов, качественное ведение документации)	До 10 б.

4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекарей.

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
-------	----------	----------------------	---

1.1	Пополнение фонда школьных библиотек учебниками.	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года.	100% - 20 баллов
2.1	Пополнение фонда школьных библиотек методической, художественной и отраслевой литературой на печатных и электронных носителях согласно нормам пополнения фондов библиотек.	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	5% - 5 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
3.1	Внедрение информационных технологий в практику работы школьных библиотек. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы школьных библиотек.	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме - Работа с базой данных «Учебники» - Работа с базой данных «Книги» - Работа с базой данных «Периодика» - Работа с базой данных «Диски» - Работа с базой данных «Абонемент»	5 баллов (максимально) 1 балла 1 балла 1 балла 1 балла 1 балла
4.1	Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания	Выполнение плана подписки на 100%	5 баллов
5.1	Профессиональные достижения	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	<u>Очные:</u> 5 баллов – всероссийский уровень; 4 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень;
		Наличие публикаций	5 баллов – региональный уровень. 4 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень ОУ
		Наличие обобщенного опыта работы	5 баллов – региональный уровень. 4 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень ОУ

6.1	Включенность в методическую работу	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
7.1	Межведомственные отношения с библиотекой посёлка, города.	Наличие договора и плана работы.	3 баллов

4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социальных педагогов.

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Позитивные результаты деятельности социального педагога К1	Отсутствие правонарушений в ОУ.	5 баллов-100% 4 балла -80% 3 балла – менее 80%
		Результативность участия школьников в соответствующих конкурсах, акциях, проектах: муниципальный уровень;	1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; участие – 2 балла.
		региональный уровень;	1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; участие – 2 балла.
		Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75 – 100% - 5 баллов; 50 - 74% - 4 балла.
2.	Включенность в методическую работу К2	Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	75% и выше – 5 баллов.
		Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т. д.	5 баллов за разработку авторской программы
		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т. п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень;

		классы и др.)	1балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
3.	Профессиональные достижения К3	Победители, призеры и участники конкурсов профессионального мастерства	Очные: 6 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
		Наличие публикаций	5 баллов – региональный уровень. 4 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень ОУ
		Наличие обобщенного опыта работы	5 баллов – региональный уровень. 4 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень ОУ.
4.	Признание высокого профессионализма социального педагога К4	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога	2 балла
		Награждение: - муниципальный уровень; - региональный уровень;	4 балла; 5 баллов.
5.	Взаимодействие с субъектами профилактики К5	Активное взаимодействие: КДН и ЗП по Одинцовскому району ОДН УВД по Одинцовскому району Детский наркологический диспансер Отдел опеки и попечительства;	Общее количество 6 баллов 1 балл; 1 балл; 1 балл; 1 балл 1 балл; По 1 баллу за каждую организацию

		ОЦДИК	
--	--	-------	--

4.10. Критерии оценки педагогической деятельности воспитателей ГПД

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		1. обеспечение качества обучения учащихся	
1.1.	Учебные результаты воспитанников ГПД К 1	Качество выполнения домашних заданий.	3 балла -положительный отзыв учителей, родителей
		Положительная динамика уровня сформированности общеучебных или социальных умений и навыков	3 балла
	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников К 2	Положительная динамика учебных результатов воспитанников (ГПД)	3 балла
1.2		Отсутствие и уменьшение количества пропусков занятий (в ГПД) без уважительных причин	3 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин;
		Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	3 балла – систематическое применение
		Сопровождение детей при перевозке	3 балла
1.3.	Результативность внеурочной деятельности воспитанников ГПД К 3	Вовлечение учащихся в кружковую работу.	3 балла
		Активное участие воспитанников(ГПД) в жизни школы, социуме	3 балла
1.4.	Профессиональные достижения К 4	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог

			года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
		Наличие публикаций	5 баллов – региональный уровень. 4 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень ОУ
		Наличие обобщенного опыта работы	5 баллов – региональный уровень. 4 балла – муниципальный уровень 2 балл – уровень ОУ
1.5.	Включенность в методическую работу К 5	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл – муниципальный уровень. 1 балл – уровень школы. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.
		Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	5 баллов разработка авторской программы
1.6.	Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями К 6	Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в ГПД, где работает данный педагог, отсутствие подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов перевода обучающихся из группы, где работает данный педагог по причине недовольства качеством, предоставляемых им образовательных услуг).	2 балла – при наличии

4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-организатора

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Профессиональные достижения К1	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 5 баллов- всероссийский уровень 4 балла –региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень Заочные: 4 балла – всероссийский уровень Примечание: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
		Наличие публикаций	5 балла – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ
		Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень 2 бала – муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ
1.2	Включенность в методическую работу	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
		Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	5 баллов за разработку авторской программы

4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности делопроизводителя, специалиста по кадрам и специалиста по охране труда.

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности (в итоговую таблицу	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности	до 20 баллов

	проставляется общая сумма балла)	директора школы.	
		Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	до 50 баллов
		Соблюдение сроков исполнения документации	до 20 баллов – при соблюдении сроков
		Создание банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование	до 20 баллов за каждый банк данных, который ведётся.
		Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы	10 баллов
		Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства	до 30 баллов
1.2	Признание высокого профессионализма	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	до 100 баллов
1.3	Высокая исполнительская дисциплина	Своевременность и качество предоставляемой аналитической, отчетно-статистической документации	до 100 баллов

4.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности К 1	Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов - без замечаний
		Качество генеральной уборки помещения	10 баллов - без замечаний
		Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	5 баллов
		Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	5 баллов
1.2	Признание высокого профессионализма К 2	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

4.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности гардеробщика (вахтёра)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности К 1	Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении	5 баллов – без замечаний
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные	5 баллов

		ситуации	
		Содержание рабочего места в надлежащем санитарном состоянии	5 баллов
		Помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	5 баллов
1.2	Признание высокого профессионализма К 2	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

4.15. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дворника

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество условий обучения и воспитания учащихся			
1.1	Позитивные результаты деятельности К 1	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	5 баллов – без замечаний
		Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	5 баллов – без замечаний
		Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	5 баллов
1.2	Признание высокого профессионализма К 2	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	2 баллов

4.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера:

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Исполнительская дисциплина, качественное выполнение должностных обязанностей	Своевременность и качество выполняемой работы. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	50 баллов

5. Критерии и показатели оценки деятельности работников дошкольного отделения

Старший воспитатель, методист				
№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Макс, балл

1.	<i>Качество и общедоступность образовательных услуг</i>	1.1. Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - стабильно-постоянная (оптимальный уровень) 5 б. - стабильно-постоянная (допустимый уровень) 3 б.	0-5	40
		1.2. Высокие показатели методической работы в Учреждении (результативность проводимых конкурсов, соревнований): - на муниципальном уровне - 26 - на региональном уровне - 5 б. - на федеральном уровне - 7 б.	0-14	
		1.3. Разработка и внедрение собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий, авторских программ	0-10	
		1.4. Разработка и реализация совместно со специалистами творческих, социальных проектов.	0-11	
2.	<i>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</i>	2.1. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей (законных представителей) детей.	0-10	20
		2.2. Наличие обоснованных жалоб или обращений - минус 2 балла за каждое из них.		
		2.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	0-5	
		2.3. Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	0-10	
3.	<i>Социальные критерии</i>	3.1. Результативная организация работы с детьми из группы риска, неблагополучных семей, сиротами, опекаемыми	0-5	11
		3.2. Результативное взаимодействие с социальными партнёрами Учреждения	0-6	
4.	<i>Эффективность управленческой деятельности, напряженность и сложность труда</i>	4.1. Высокий уровень исполнительской дисциплины: - отсутствие дисциплинарных взысканий	0-4	14
		4.2. Профессиональные достижения педагогов в конкурсах, выставках и т.п.	0-7	

		4.3. Высокий уровень организации аттестации педагогических работников (численность педагогов, прошедших аттестацию).	0-3	
5.	Кадровые ресурсы	5.1. Демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов, интернет-ресурсы и т.д.	0-5	15
5.2. Публикация авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы и т.п.)		0-5		
5.3. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических исследований.		0-5		
ИТОГО:				100
Воспитатель				
№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Макс, балл
1.	Качество и общедоступность образовательных услуг	1.1. Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: -стабильно-постоянная (оптим.ур) 5 б. - стабильно-постоянная (допуст.ур.) 3 б.	0-5	35
		1.2. Разработка и внедрение собственных методических и дидактических	0-10	
		разработок, рекомендаций, пособий, авторских программ		20
		1.3. Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей: участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, творческих выставках и т.п.	0-10	
		1.4. Участие в работе экспериментальных площадок, применение проектных методик и технологий в образовательном процессе, не предусмотренных обязательной частью основной образовательной программы.	0-10	

2.	<i>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья во воспитании</i>	2.1. Уровень посещаемости в группе по сравнению с районным показателем: посещаемость выше районного показателя - 66. посещаемость равна районному показателю - 36. посещаемость ниже районного показателя - 0б.	0-6	32
		2.2. Уровень заболеваемости в группе по сравнению с районным показателем: заболеваемость ниже районного показателя - 66. заболеваемость равна районному показателю - 36. заболеваемость выше районного показателя - 0б.	0-6	
		2.3 Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей (законных представителей) детей. Наличие обоснованных жалоб или обращений - минус 2 балла за каждое из них.	0-5	
		2.4. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	0-5	
		2.5. Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	0-10	
3.	<i>Социальные критерии</i>	3.1. Результативность работы с неорганизованными детьми и оказание дополнительных образовательных услуг (на безвозмездной основе)	0-3	13
		3.2. Результативная организация работы с детьми из группы риска, неблагополучных семей, сиротами, опекаемыми	0-4	
		3.3. Сложность контингента воспитанников: - дети с особыми возможностями здоровья (в т.ч. инвалиды) - дети разного возраста	0-6	
4.	<i>Эффективность управленческой деятельности, напряженность и сложность труда</i>	4.1. Высокий уровень исполнительской дисциплины: - отсутствие дисциплинарных взысканий	0-5	5

5.	Кадровые ресурсы	5.1. Демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов, интернет-ресурсы и т.д.	0-5	15
		5.2. Публикация авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы и т.п.)	0-5	
		5.3. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических исследований.	0-5	
ИТОГО:				100
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, логопед				
№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Макс, балл
1.	Качество и общедоступность образовательных услуг	1.1. Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - стабильно-постоянная (оптимальный ур.) 5 6 - стабильно-постоянная (допустимый ур.) 3 6	0-5	35
		1.2. Разработка и внедрение собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий, авторских программ	0-10	
		1.3. Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей: участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, творческих выставках и т.п.	0-10	
		1.4. Участие в работе экспериментальных площадок, применение проектных методик и технологий в образовательном процессе, не предусмотренных обязательной частью основной образовательной программой.	0-10	
2.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления	2.1. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей (законных представителей) детей. Наличие обоснованных жалоб или обращений - минус 2 балла за каждое из них.	0-5	20

	<i>здоровья воспитанников</i>	2.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	0-5	
		2.3. Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	0-10	
3.	<i>Социальные критерии</i>	3.1. Результативность работы с неорганизованными детьми и оказание дополнительных образовательных услуг (на безвозмездной основе)	0-10	25
		3.2. Сложность контингента воспитанников: - дети с особыми возможностями здоровья (в т.ч. инвалиды) - дети разного возраста	0-15	
4.	<i>Эффективность управленческой деятельности, напряженность и сложность труда</i>	4.1. Высокий уровень исполнительской дисциплины: - отсутствие дисциплинарных взысканий	0-5	5
5.	<i>Кадровые ресурсы</i>	5.1. Демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов, интернет-ресурсы и т.д.	0-5	15
		5.2. Публикация авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы и т.п.)	0-5	
		5.3. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических исследований.	0-5	
ИТОГО:				100

Для учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего и технического персонала

№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Макс, балл
1.	<i>Качество и результативность трудовой деятельности</i>	1.1. Активное участие в общих мероприятиях Учреждения: участие в праздниках, развлечениях, спартакиадах, конкурсах и других мероприятиях, проводимых в Учреждении	0-25	80
		1.2. За напряженность и интенсивность труда (в т.ч. по результатам специальной оценки условий труда)	0-20	

		1.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины: - отсутствие дисциплинарных и административных взысканий	0-20	
		1.4. Участие в работе общественных организаций, комиссий Учреждений	0-15	
2.	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.1. Отсутствие жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	0-10	20
		2.2. Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	0-10	
ИТОГО:				100

6. Показатели, уменьшающие размер надбавок.

Уменьшение или снятие надбавок стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными и (или) управленческими упущениями. Ими могут быть:

- Нарушение трудовой дисциплины;
- Невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции;
- Ухудшение качества оказываемых услуг;
- Нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- Нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- Невыполнение сметы расходов Учреждения;
- Неудовлетворительная организация школьного питания;
- Наличие обоснованных устных и письменных жалоб;
- Неудовлетворительное состояние территории Учреждения;
- Необеспечение сохранности здания и имущества.
- **6. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.** 6.1. В случае несогласия с решением Комиссии о распределении стимулирующей части заработной платы, работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.