

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ЛОГОС»**

УТВЕРЖДЕНА

**Приказ
от 30.08.2024 № 11**

Директор



Д.В.Арчугова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НОО
2024-2025 учебный год**

**г. Одинцово
Московской области**

План внеурочной деятельности МБОУ ОЦ «ЛОГОС» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования сформирован с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития, успешности обучения обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, их потребности, интересы;
- возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители), законные участники образовательных отношений.

В рамках реализации внеурочной деятельности *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов* в пределах уровня начального общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе «Логос», в рамках реализации программы

развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также в школьных объединениях дополнительного образования;

–на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации			
		1а	1б	1в
Информационно- Просветительские занятия патриотической, Нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Курс в неурочной деятельности «Подвижные игры» Курс в неурочной деятельности «Азбука здоровья»	1	1 1	1
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» Курс внеурочной деятельности «Пишу красиво и грамотно» Курс внеурочной деятельности «Весёлые цифры» Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность» Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» Курс внеурочной деятельности «Секреты орфографии»	1 1 1	 1 1	1

	Курс внеурочной деятельности «Шаги к успеху» Курс внеурочной деятельности «Ступеньки к знаниям» Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Курс внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» Курс внеурочной деятельности «Работа с текстом» Курс внеурочной деятельности «Игры со словами» Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»			
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Курс внеурочной деятельности «Мастерская чудес» Курс внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира» Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки» Курс внеурочной деятельности «По ступеням функциональной грамотности» Курс внеурочной деятельности «Мнемотехника. Мнемоник» Курс внеурочной деятельности «Волшебный пластилин» Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Курс внеурочной деятельности «Хочу всё знать» Курс внеурочной деятельности «Театр и мы» Курс внеурочной деятельности «Здравствуй, музей»	1 1 1	1 1	1 1 1 1

Социальное	Курс внеурочной деятельности «Развитие речи»	1		
	Курс внеурочной деятельности «Мир начинается с меня»	1		
	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»		1	
	Курс внеурочной деятельности «Веселый этикет»		1	
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»			1
	Курс внеурочной деятельности «Мы окружающий мир»			1
	Курс внеурочной деятельности «Учимся говорить и писать по-русски»			1
	Курс внеурочной деятельности «Формула успеха»			
	Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему я»			
	Курс внеурочной деятельности «Ступеньки к успеху»			
	Курс внеурочной деятельности «Я познаю мир»			
	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»			
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России»			
	Курс внеурочной деятельности «Весёлый этикет»			
	Курс внеурочной деятельности «Юный натуралист»		1	
Итого за неделю		10	10	10
Итого за учебный год		330	340	340

Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации					
		2а	2б	3а	4а	4б

Информационно-Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Курс в неурочной деятельности «Подвижные игры» Курс в неурочной деятельности «Азбука здоровья» Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» Курс внеурочной деятельности «Кладовая подвижных игр»	1 1	1	1	1	1 1
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» Курс внеурочной деятельности «Пишу красиво и грамотно» Курс внеурочной деятельности «Весёлые цифры» Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность» Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» Курс внеурочной деятельности «Секреты орфографии» Курс внеурочной деятельности «Шаги к успеху» Курс внеурочной деятельности «Ступеньки к знаниям» Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Курс внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» Курс внеурочной деятельности «Работа с текстом» Курс внеурочной деятельности «Игры со словами»	1 1	1 1 1 1	1 1 1 1		1

	Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»				1	1
	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»				1	
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	1			
	Курс внеурочной деятельности «Мастерская чудес»					
	Курс внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»					
	Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки»					
	Курс внеурочной деятельности «По ступеням функциональной грамотности»					
	Курс внеурочной деятельности «Мнемотехника. Мнемоник»					
	Курс внеурочной деятельности «Волшебный пластилин»	1	1		1	1
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»					
	Курс внеурочной деятельности «Хочу всё знать»			1		
	Курс внеурочной деятельности «Театр и мы»			1		
	Курс внеурочной деятельности «Здравствуй, музей»				1	1
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Развитие речи»					
	Курс внеурочной деятельности «Мир начинается с меня»					
	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»					
	Курс внеурочной деятельности «Веселый этикет»		1			1
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»					
	Курс внеурочной деятельности «Мы окружающий мир»					
	Курс внеурочной деятельности «Учимся говорить и писать по-русски»					
	Курс внеурочной деятельности «Формула успеха»	1	1			
	Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему я»	1				
	Курс внеурочной деятельности «Ступеньки к успеху»	1				
	Курс внеурочной деятельности «Я познаю мир»			1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»				1	

Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России» Курс внеурочной деятельности «Весёлый этикет» Курс внеурочной деятельности «Юный натуралист»			1	1 1	1
Итого за неделю		10	10	10	9	
Итого за учебный год		340	340	340	306	

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1класс	2класс	3класс	4класс

«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Подвижные игры» «Кладовая подвижных игр» «Азбука здоровья» «Разговоры о правильном питании» «Занимательная математика» «Пишу красиво и грамотно» «Весёлые цифры» «Читательская грамотность» «Проектная деятельность» «Секреты орфографии» «Шаги к успеху» «Ступеньки к знаниям» «Функциональная	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

грамотность» «Чудеса науки и природы» «Работа с текстом» «Игры со словами» «Занимательный русский язык» «Умники и умницы» «Финансовая грамотность» «Мастерская чудес» «Чудеса окружающего мира» «Умелые ручки» «По ступеням функциональной грамотности» «Мнемотехника. Мнемоник» «Волшебный пластилин» «Функциональная грамотность» «Хочу всё знать» «Театр и мы» «Здравствуй, музей» «Развитие речи» «Мир начинается с меня» «В мире профессий» «Веселый этикет» «Орлята России»				
---	--	--	--	--

«Мы окружающий мир» «Учимся говорить и писать по-русски» «Формула успеха» «Тропинка к своему я» «Ступеньки к успеху» «Я познаю мир» «В мире профессий» «Я – гражданин России» «Весёлый этикет»				
--	--	--	--	--