

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ЛОГОС»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ЛОГОС»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(Раздел III, пункт 3.1. основной образовательной программы
основного общего образования (разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом основного общего образования,
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, с Федеральной образовательной
программой основного общего образования),**

**принятой Педагогическим советом
(протокол №1 от 30 августа 2024 года)
и утвержденной приказом 30 августа 2024 года № 11)**

**г. Одинцово Московской области
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ООО МБОУ ОЦ «ЛОГОС» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план Образовательного центра направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся 8 – 9-ых классов МБОУ ОЦ «ЛОГОС» предусматривает:

- продолжительность учебного года: для 8-ых классов – 34 недели; для 9-ых классов – в соответствии с расписанием ГИА.
- продолжительность учебной недели – 5 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой в 8-ых классах не более 33 часов, в 9-ых классах не более 33 часов;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- форма организации образовательной деятельности – очная.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Промежуточная аттестация проводится в 8–9-х классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 8 - 9 классов. Она осуществляется в форме:

- аттестации по итогам учебного триместра (триместровую аттестацию);
- аттестации по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация в 8-9 классах приравнивается к годовой отметке.

Учебный план для обучающихся 8–9-ых классов МБОУ ОЦ «ЛОГОС» представлен следующими предметными областями:

1. Русский язык и литература

Учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Иностранные языки

Учебные предметы: иностранный язык («Английский язык»). Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

3. Математика и информатика

Учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

4. Общественно-научные предметы

Учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

На изучение учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" дополнительно отводится 14 учебных часов.

5. Естественно-научные предметы

Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

6. Искусство

Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

7. Технология

Учебные предметы: «Труд (технология)».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

8. Физическая культура

Учебные предметы: «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями

из разных предметных областей.

9. Основы безопасности и защиты Родины

Учебные предметы: «Основы безопасности и защиты Родины».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений:

8 класс – 1 час на технологию; 1 час на обществознание

9 класс – 1 час на географию

Учебный план основного общего образования представлен в Таблицах 1-2.

Таблица 1.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Таблица 1.		
		8	9	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2,5	4,5
	Обществознание	2	1	3
	География	2	3	5
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	2	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		33	33	66
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		33	33	66

Таблица 2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования по классам (годовой)				
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов		
		8	9	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Вероятность и статистика	34	34	68
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	85	153
	Обществознание	68	34	102
	География	68	102	170
Естественно-научные предметы	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	68	17	85
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
Итого		1122	1122	2244
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1122	1122	2244