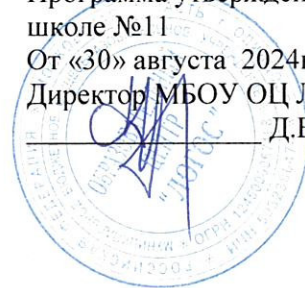


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
образовательный центр «ЛОГОС»
143006, Московская область, г. Одинцово, ул. Каштановая, д.18

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Программа утверждена приказом по
школе №11
От «30» августа 2024г.
Директор МБОУ ОЦ ЛОГОС
Д.В. Арчугова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 1 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Кузенкова В.А.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» предназначена для 1 - 4 классов и составлена на основе

- программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности;
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Примерной программы внеурочной деятельности социальной направленности начального общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2019 год.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- создать основы для финансово-грамотного поведения граждан.
- развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности. расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами;

Характеристика учебного предмета, курса

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 гг.

Курс «Финансовая грамотность» в начальной школе» - прикладной курс, реализующий интересы учащихся в сфере экономики семьи.

"Финансовая грамотность" - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться [в школе](#), ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Программа реализуется через следующие формы занятий: ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.

Местов учебном плане

В1 классе-33 часа, по 1 часу в неделю.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов устной и письменной форм;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

II. Содержание программы

Содержание программы для 1 класса

Тема 1. *Дети и деньги: программа финансовой грамотности-детям.*

Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

Тема 2. *Наш семейный бюджет: учимся экономить. Что нужно семье.*

Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

Тема 3. *Экономить и беречь мы учимся с детства.*

Понятия "экономия", "бережливость", "скупость"; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

Тема 4. *Как распоряжаться карманными деньгами.*

Карманные деньги, покупки, накопления.

Тема 5. *Сколько стоит автомобиль.*

Стоимость, затраты, деньги, обслуживание и покупки.

Тема 6. *Что такое «свое дело».*

Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

Содержание программы для 2–3 классов

1. *Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.

- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивые монетки.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи элементарными денежными расчетами.
- Объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда все деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.

Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки

Учебно-тематический план

1 класс

№п/п	Тема (подтема)	Кол-во часов
1	Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям	4
2	Наш семейный бюджет: учимся экономить	4
3	Экономить и беречь мы учимся детства	4
4	Как распоряжаться карманными деньгами	4
5	Сколько стоит автомобиль	4
6	Что такое «свое дело»	13

III. Тематическое планирование программы
1 класс (33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов		Форма проведения	ЦОР/ЭОР
		Аудит.	Внеаудит.		
Тема1. Дети и деньги: программа финансовой грамотности-детям.(4 часа)					
1.	Что такое финансовая грамотность?	1		Беседа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
2.	Экскурсия в банк.		1	Экскурсия	
3.	Будущее в наших руках.		1	Беседа	
4.	Решение практических задач.	1		Практикум	
Тема2. Наш семейный бюджет: учимся экономить.(4 часа)					
5.	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1		Беседа	https://fmc.hse.ru/primarySchool https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost
6.	Что нужно семье?	1		Семейные истории	
7.	Мини-исследование «Расход в моей семье».		1	Исследование	
8.	Экскурсия «В магазин с мамой».		1	Экскурсия	
Тема3. Экономить и беречь мы учимся с детства.(4 часа)					
9.	В гостях у гнома Эконома.	1		Игра-путешествие	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
10.	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1		Беседа	
11.	Практикум «Рациональное поведение потребителя».		1	Практикум	
12.	Коллективный проект «Дети и экономия».		1	Проект	
Тема4. Как распорядиться карманными деньгами.(4 часа)					
13.	Карманные деньги.	1		Беседа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
14.	Умные покупки.	1		Игра	

15.	Детские накопления.	1		Беседа	
16.	Экскурсиякбанкомату.		1	Экскурсия	
Тема2.Сколькостоитавтомобиль.(4часа)					
17.	Стоимостьпокупки.	1		Беседа	https://fmc.hse.ru/primarySchool
18.	Затраты,деньги,обслуживаниепокупки.	1		Групповое обсуждение	
19.	Роскошьилинеобходимость?	1		Диспут	
20.	Мини-исследование«Необходимые затраты».		1	Исследование	
Тема6.Чтотакое«своедело».(13 часов)					
21.	Товарипродукция.	1		Беседа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
22.	Чтотакое«свое дело»?	1		Групповое обсуждение	
23.	Подготовкапроекта«Сказочныегерои открывают«своедело».	1		Подготовкапроекта	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/program s/books/
24.	Презентацияпроекта«Сказочныегерои открывают«своедело».		1	Презентацияпроекта	
25.	Какраспорядитьсяличнымидоходами?	1		Диспут	https://learningapps.org/ind ex.php?s=финансовая+гра мотность
26.	«Хочешьестькалачи–нележина печи».	1		Викторина	
27.	Ролеваяигра«Идёмза покупками».		1	Игра	
28.	Практикум«Отмечаемденьрождения».		1	Практикум	
29.	Всякийчеловеквделе познается.	1		Викторина	
30.	«Доброеначало–половинадела».	1		Эвристическаябеседа	
31.	«Малохотеть–надоуметь».	1		Конкурс	
32.	Творческаяработа«Мастерскаяэтикеток».	1		Творческая мастерская	
33.	Мини-исследование «Прибыльные дела нашихродителей».		1	Исследование	

