

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
Образовательный центр «ЛОГОС»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

Программа утверждена приказом
по школе № 11
От «30» августа 2024г.
Директор МБОУ ОЦ ЛОГОС
Д.В. Арчугова



Рабочая программа внеурочной деятельности
по курсу «Мастерская чудес»
1А класс на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Полежаева Анастасия Владимировна,
учитель начальных классов.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мастерская чудес» для 1 класса.

Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, аппликация, рисование. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения, которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Лепка воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребёнка, мышцы пальцев, ловкость рук. Именно лепка учит выражать свои чувства и мысли.

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Аппликационные работы способствуют развитию глазомера, чувства формы, ритма, соотношения частей и целого, пониманию цвета и его преобразования, помогают выражению собственной фантазии. Работа над аппликацией способствует приобретению умений действовать карандашом, ножницами, наносить клей кисточкой, воспитывая аккуратность, терпеливость. Практические занятия по вырезанию, выполнение аппликаций приносит большую пользу воспитанникам, так как обладают большими учебными возможностями.

В изобразительной деятельности ребенок обогащает свои представления о мире, пробует свои силы и совершенствует способности.

Цель направления – развитие творческих способностей обучающихся на основе самостоятельного рисования, лепки, составления мозаики из бумаги.

Задачи:

- учить передавать в работе цветовые сочетания, характерные для данной работы;
- формировать эстетическое восприятие, навыки раскрашивания, работы с ножницами, клеем, пластилином;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Программа внеурочной деятельности состоит из 7 разделов:

- «Золотая осень - обобщает детские впечатления об осенних изменениях в природе, прививает любовь к родному краю, к родной природе; синтезирует знания, наблюдения с детским изобразительным творчеством.
- «В мастерского Деда Мороза» - предусматривает коллективную подготовку к своему любимому новогоднему празднику.
- «Проделки матушки зимы» - обогащает детские впечатления о красоте природы зимой, детских зимних забавах, прививает любовь к родному краю.
- «Защитник Отечества» - направлена на развитие патриотических качеств личности, способствует формированию чувства гордости за свою Родину.
- «Весна - красна» - обобщает детские впечатления о весенних изменениях в природе, прививает любовь к родному краю, к родной природе.
- «Наши младшие друзья» - направлена на развитие духовных и нравственных качеств личности, способствует формированию чувства ответственности, желания приносить радость. Применяются новые формы работы (лепка, моделирование, рисование пластилином).
- «Скоро лето» - обобщает детские впечатления о сезонных изменениях в природе, прививает любовь к родному краю, к родной природе; синтезирует знания, наблюдения с детским изобразительным творчеством.

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на личностное развитие, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Учитывая возраст воспитанников и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому воспитаннику.

Программа дает возможность воспитаннику применять материал в окружающей жизни. Поэтому программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами как математика (построение геометрических фигур, разметка линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира).

Данная программа ориентирует на уровень ближайшего развития воспитанников, способствует освоению как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий

повышенной сложности в режиме дифференциации требований к воспитанникам.

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого воспитанника с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации воспитанников к труду, к активной деятельности во внеурочное время.

Программа содержит задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ.

На первом этапе формируется деятельность наблюдения. Воспитанник анализирует изображение поделки, пытается понять, как она выполнена, из каких материалов. Далее он вместе с педагогом должен определить основные этапы работы и их последовательность, обучаясь при этом навыкам самостоятельного планирования своих действий.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; конкурсы, выставки и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ видео, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности воспитанников на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный;
- групповой – организация работы в группах.

На курс внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» в соответствии с учебным планом отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. «Золотая осень» (6 часов)

1.1 Вводное занятие. «Осень»

Просмотр мультфильма об осени. Стихотворения и загадки об осени.

1.2. Аппликация из природного материала.

Сюрпризный момент. Упражнение для рук. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть. Оздоровительная минутка. Самоанализ работ.

1.3. Рисунок пластилином «Осень краса»

Формирование правил обращения с пластилином, инструментами и другим оборудованием; закрепление приема скатывания пластилина столбиком и шариком.

Загадки об осени. Техника безопасности при работе с пластилином.

Практическая часть. Оздоровительная минутка. Выставка работ.

1.4. «Путешествие в Бумажную страну»

Расширение социального опыта воспитанников. Формирование представления о бумаге как поделочном материале. «Лист березы» - из рваной бумаги.

1.5. Рисуем ватными палочками «Осеней лес»

Сюрпризный момент. Упражнение для рук. Алгоритм выполнения работы.

Практическая часть. Оздоровительная минутка. Самоанализ работ.

1.6. Лепка «Букет для мамы»

Сюрпризный момент. Алгоритм выполнения работы. Оздоровительная минутка. Итог - поощрить работы (смайликами).

Раздел 2. «В мастерской у Деда Мороза» (3 часов)

2.1. Новогодняя игрушка, «символ года»

Алгоритм выполнения работы. Упражнение для рук. Практическая часть. Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги. Оздоровительная минутка. Выставка детских работ..

2.2. «Зимняя ночь» рисуем воском.

Сюрпризный момент. Упражнение для рук. Практическая часть: умение ориентироваться на определенной части бумаги. Оздоровительная минутка. Самоанализ работ.

2.3. Рисуем салют, техникой кляксами.

Алгоритм выполнения работы. Упражнение для рук. Практическая часть.

Раздел 3. «Проделки матушки зимы» (6 часов)

3.1. Рисование ватными палочками «Снегопад ночью»

Упражнение для рук. Передавать в рисунке впечатления об окружающем мире, рисовать короткие штрихи, точки ватной палочкой по всему листу бумаги. Оздоровительная минутка. Выставка работ.

3.2. Рисуем «Ветку елки»

Упражнения для рук. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть.
Оздоровительная минутка. Поощрительный анализ работ.

3.3.Объёмная аппликация барашек (трафарет, ватные диски)

Упражнения для рук. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть.
Оздоровительная минутка. Поощрительный анализ работ.

3.4.Рисуем воском «Зимушка – зима»

ТБ работы с ножницами. Работа с шаблонами (обводить) и вырезать.
Оздоровительная минутка. Выставка работ.

3.5 Делаем открытку «С Новым годом!»

Раздел 4. «Защитники Отечества» (7 часов)

4.1.Рисование открытки «Защитники Отечества»

Выбор композиции, которая нравится. Практическая часть. Школьная выставка работ. Оздоровительная минутка.

4.3.Рисование «Морьяк»

Упражнения для рук. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть.
Оздоровительная минутка. Поощрительный анализ работ

4.4.Аппликация «Самолет в облаках»

ТБ работы с ножницами. Упражнения для рук. Практическая часть.
Оздоровительная минутка. Анализ детских работ.

4.5.Тематическое рисование «Поздравительная открытка»

Сюрпризный момент. Выбор сюжета, цвета. Практическая часть.
Оздоровительная минутка. Оформление стенда «С праздником, милые дамы».

4.6.Выполнение монотопии методом сгибанием листа «Кораблик в море»

Упражнения для рук. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть.
Оздоровительная минутка. Поощрительный анализ работ

4.7.Рисуем пластилином самолёт

Упражнения для рук. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть.
Оздоровительная минутка. Поощрительный анализ работ.

4.8.«Праздничный салют».

Последовательность выполнения работы в составлении мозаичного панно.
Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги разного цвета. Выставка работ. Оздоровительная минутка.

Раздел 5. «Весна-красна» (6 часов)

5.1.Рисование ватными палочками «Мимоза»

Сюрпризный момент. Упражнение для рук. Практическая часть.
Оздоровительная минутка. Выбор лучшего рисунка.

5.2.Панно «Аквариум»

Упражнения для рук. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть.
Оздоровительная минутка. Поощрительный анализ работ.

5.3.Аппликация цветы в вазе

ТБ работы с ножницами, клеем. Упражнения для рук. Практическая часть. Оздоровительная минутка. Анализ детских работ.

5.4.Рисуем пластилином «Весна красна»

ТБ работы с пластилином. Загадки о весне. Рассмотреть картинки с изображением весенних примет. Упражнения для рук. Практическая часть. Оздоровительная минутка. Выставка работ.

5.5.Кляксография «Весенний дождь»

Упражнения для рук, дыхательная гимнастика. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть. Поощрительный анализ работ.

Раздел 6. «Наши младшие друзья» (3 часов)

6.1.Лепка «Котик – полосатый хвостик»

Сюрпризный момент. Упражнения для рук. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть. Оздоровительная минутка. Самоанализ работ.

6.2.Рисуем пальчиками «Пчела, цветок, Лягушка, рыбка»

Упражнения для рук. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть. Оздоровительная минутка. Поощрительный анализ работ.

6.3.Кляксография «Веселые осьминожий»

Сюрпризный момент. Упражнения для рук. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть. Оздоровительная минутка. Самоанализ работ

Раздел 7. «Скоро лето» (2 час)

7.1.Рисование «Скоро лето».

Загадки о лете. Определение темы занятия. Практическая часть. Оздоровительная минутка. Выставка работ.

7.2. Кляксография «Солнышко лучистое»

Упражнения для рук, дыхательная гимнастика. Алгоритм выполнения работы. Практическая часть. Поощрительный анализ работ.

Планируемые результаты освоения программы курса

Личностные:

- 1) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

- проговаривать последовательность действий на занятии и планировать свою деятельность;
- определять и формулировать цель на занятии с помощью педагога;
- высказываться и делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- создавать творческие работы;
- работать самостоятельно;
- оценивать деятельность;
- взаимооценке.

Получат возможность научиться:

- работать с разными видами бумаги в различной технике;
- работать с пластилином в различной технике;
- обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства
- безопасно пользоваться инструментами;
- удовлетворить свои творческие потребности;
- создавать творческие работы самостоятельно;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемая дата
	«Золотая осень»	6	
1	Вводное занятие. «Осень»	1	05.09.24
2	Аппликация из природного материала.	1	12.09.24
3	Рисунок пластилином «Осень краса»	1	19.09.24
4	«Путешествие в Бумажную страну»	1	26.09.24
5	Рисуем ватными палочками «Осеней лес»	1	03.10.24

6	Лепка «Букет для мамы»	1	17.10.24
	«В мастерской Деда Мороза»	3	
7	Новогодняя игрушка «символ года»	1	24.10.24
8	«Зимняя ночь» рисуем воском.	1	31.10.24
9	Рисуем салют, техникой кляксами.	1	07.11.24
	«Проделки матушки зимы»	6	
10	Рисование ватными палочками «Снегопад ночью»	1	14.11.24
11	Рисуем «Ветку елки»	1	28.11.24
12	Собираем композицию трафаретам	1	05.12.24
13	Рисуем ватными палочками зайчика	1	12.12.24
14	Объёмная аппликация барашек (трафарет, ватные диски)	1	19.12.24
15	Открытки «С Новым годом»	1	26.12.24
	«Защитники Отечества»	7	
16	Рисование открытки «Защитники Отечества»	1	09.01.25
17	Рисование «Море»	1	16.01.25
18	Аппликация «Самолет в облаках»	1	23.01.25
19	Тематическое рисование «Поздравительная открытка»	1	30.01.25
20	Выполнение монотопии методом сгибанием листа «Кораблик в море»	1	06.02.25
21	Рисуем пластилином самолёт	1	13.02.25
22	«Праздничный салют»	1	27.02.25
	«Весна красна»	6	
23	Рисование ватными палочками «Мимоза»	1	06.03.25
24	Панно «Аквариум»	1	13.03.25
25	Аппликация цветы в вазе	1	20.03.25
26	Рисуем пластилином «Весна красна»	1	27.03.25
27	Аппликация из ватных дисков «Подснежник»	1	03.04.25
28	Кляксография «Весенний дождь»	1	17.04.25
	«Наши младшие друзья»	3	
29	Лепка «Котик – полосатый хвостик»	1	24.04.25
30	Рисуем пальчиками «Пчела, цветок, Лягушка, рыбка»	1	01.05.25
31	Кляксография «Веселые осьминожий»	1	08.05.25
	«Скоро лето»	2	

32	Рисование «Скоро лето».	1	15.05.25
33	Кляксография «Солнышко лучистое»	1	22.05.25