

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательный центр «ЛОГОС»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

Программа утверждена приказом
по школе № 11
От «30» августа 2024г.
Директор МБОУ ОЦ ЛОГОС

 Д.В. Арчугова

Рабочая программа внеурочной деятельности
по курсу «Пишу красиво и грамотно»
1А класс на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Полежаева Анастасия Владимировна,
учитель начальных классов.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения и на основании следующих документов:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- пункт 6 часть 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; • ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 • «О направлении методических рекомендаций»;
-

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14.

Годового календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих **целей**:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения
- к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

- пробуждение потребности учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
 - развитие мотивации к изучению русского языка;
 - развитие творчества и обогащение словарного запаса;
 - совершенствование общего языкового развития учащихся;
 - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
 - воспитание культуры обращения с книгой;
 - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
 - развивать смекалку и сообразительность;
 - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
 - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
 - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
- Данный курс разработан на два года обучения (1 и 2 класс). В курсе внеурочной деятельности «Пишут красиво и грамотно» особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

Место курса в учебном плане

Изучение курса «Пишут красиво и грамотно» начинается в 1 классе и продолжается во втором. В первом классе на изучение данного курса отводится 33 часа (33 уч. недели/1 раз в неделю), во втором 34 часа (34 уч. недели/1 раз в неделю).

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического характера, введения элементов этимологии и культурологии.

I. Планируемые результаты освоения курса 1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель деятельности* с помощью учителя;
- *учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;*
- *учиться работать по предложенному учителем плану*

Познавательные

- *находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;*
- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

Коммуникативные УУД:

- *оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);*
- *слушать и понимать речь других;*
- *учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).*

II. Содержание программы

курс внеурочной деятельности

«Пишу красиво и грамотно»

Изучение курса представлено следующими темами: ***Письмо***

Обучение первоначальному письму и формированию каллиграфического навыка. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.

Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Изложение.

Текст. Осознание текста как результата речевой деятельности. Выделение признаков текста. Создание простейших видов текста.

Фонетика и графика

Углубление и систематизация знаний по фонетике и графике, полученные детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

Состав слова

Родственные слова. Образование новых слов. Проверяемые и не проверяемые гласные и согласные. Их правописание. Способы проверки слов.

Морфология

Имя существительное. Знание и употребление. Различение имён существительных по

родами одушевлённости/неодушевлённости. Изменение имён существительных по

падежам, числам. Различение склонений. Правописание падежных окончаний имён существительных.

Имя прилагательное. Знание и употребление, изменение по родам, числам, падежам. Склонение имён прилагательных. Правописание безударных окончаний.

Местоимение. Общее представление. Личные местоимения их склонения.

Глагол. Знание и употребление. Начальная форма глагола. Изменение по временам, лицам, числам. Способы определения спряжений.

Предлог. Значение предлога в речи. Отличие предлога от приставок. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Лексика

Слово и его значение. Словарное богатство русского языка. Однозначные и многозначные

слова, их различение. Прямое и переносное значение слов. Синонимы и антонимы. Словари русского языка.

Синтаксис и пунктуация

Различение предложения, словосочетания, слова. Разновидности предложений. Знаки

препинания в конце слова. Интонационные особенности предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Связи слов в предложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами предложения.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц, поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятие: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;

- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и

методик обусловлено необходимостью дифференциации индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПИШУ КРАСИВО И ГРАМОТНО»

	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата
1	Звук, слог, слово. Письмо элементов букв. Игра «Угадай СЛОВО».	1	06.09.24
2	Прямая с петлей внизу. вверху. Игра «Угадай слово»	1	13.09.24
3	Слог, слово. Весёлая грамматика.	1	20.09.24
4	Веселая грамматика. Кроссворды. Ребусы. Письмо слов.	1	27.09.24
5	Письмо букв.	1	04.10.24
6	Гласные и согласные звуки. Игра «Буква затерялась»	1	18.10.24
7	Закрепление. Игра «Каких слов больше»	1	25.10.24
8	Списывание с печатного текста.	1	01.11.24
9	Словознайки. Кто больше слов придумает.	1	08.11.24
10	Звуки и буквы. Хитрые вопросы, кроссворд. Головоломки.	1	15.11.24

11	Списывание с печатного текста.	1	29.11.24
12	Письмо под диктовку.	1	06.12.24
13	Письмо элементов букв.	1	13.12.24
14	Игра в слова.	1	20.12.24
15	Слоги. Игра «По слогам», «Думай быстро». Словарик Словознайкина.	1	27.12.24
16	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»	1	10.01.25
17	Слово и предложение. Словарик Словознайкина. Составление предложений.	1	17.01.25
18	Слова и вопросы: кто? что? Загадки. хитрые вопросы. словарь Словознайкина.	1	24.01.25
19	Большая буква в именах и фамилиях, кличках животных Загадки, игра.	1	31.01.25
20	Слова с буквой И. Словарик Словознайкина. Игра «Изменялки». Загадки.	1	07.02.25
21	Слова с буквой Э. Загадки. Словарик Словознайкина.	1	14.02.25
22	Мягкий знак в конце слова. Игра «реврашение слова в другое». Отрывок из сказки «12 месяцев». Название месяцев в году.	1	28.02.25
23	Мягкий знак в середине слова. Игоа «Споячь в середину». Пословицы. Словарик Словознайкина.	1	07.03.25
24	Слова с буквой Я. Я - последняя буква алфавита.	1	14.03.25
25	Слова с буквой Ю. Игра «Как звать?»	1	21.03.25
26	Слова с буквой Е. Игра «Хитрые вопросы». Загадки, игра «Превращения»	1	28.03.25
27	Сочетания жи-ши. Скороговорки.	1	04.04.25
28	Сочетания ча-ща. Игра «Посмотри вокруг». и «Догадайся»	1	18.04.25
29	Сочетания чу-щу. Игра «Лестница». Загадки.	1	25.04.25

30	Звуки и буквы. Алфавит. Сказка «На уроке». Игра «Перестарался»	1	02.05.25
31	Алфавит. Игра «По первой и последней букве». Загадки	1	09.05.25
32	Слова - предметы. Игра «Слова на одну букву»	1	16.05.25
33	Урок-праздник. Обобщение.	1	23.05.25

