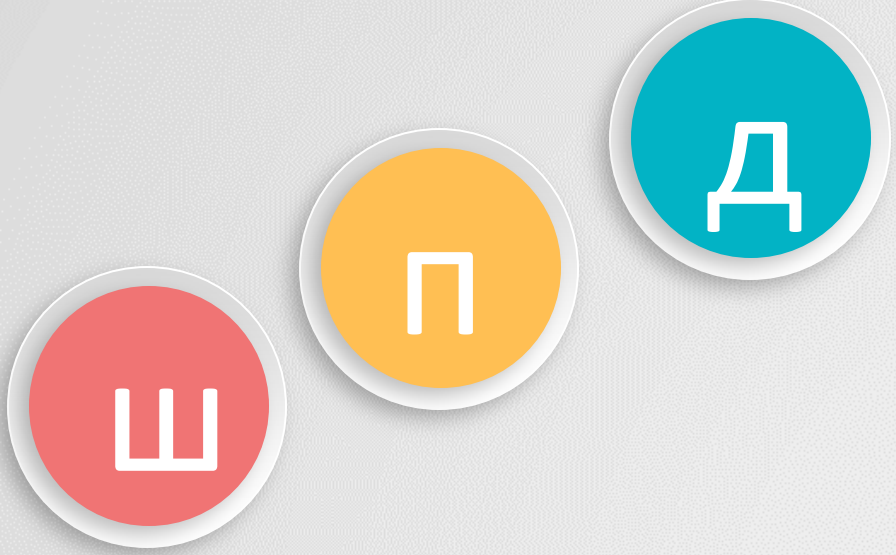




Д

П

Ш

«Школа полного дня»

МБОУ ОЦ «ЛОГОС»

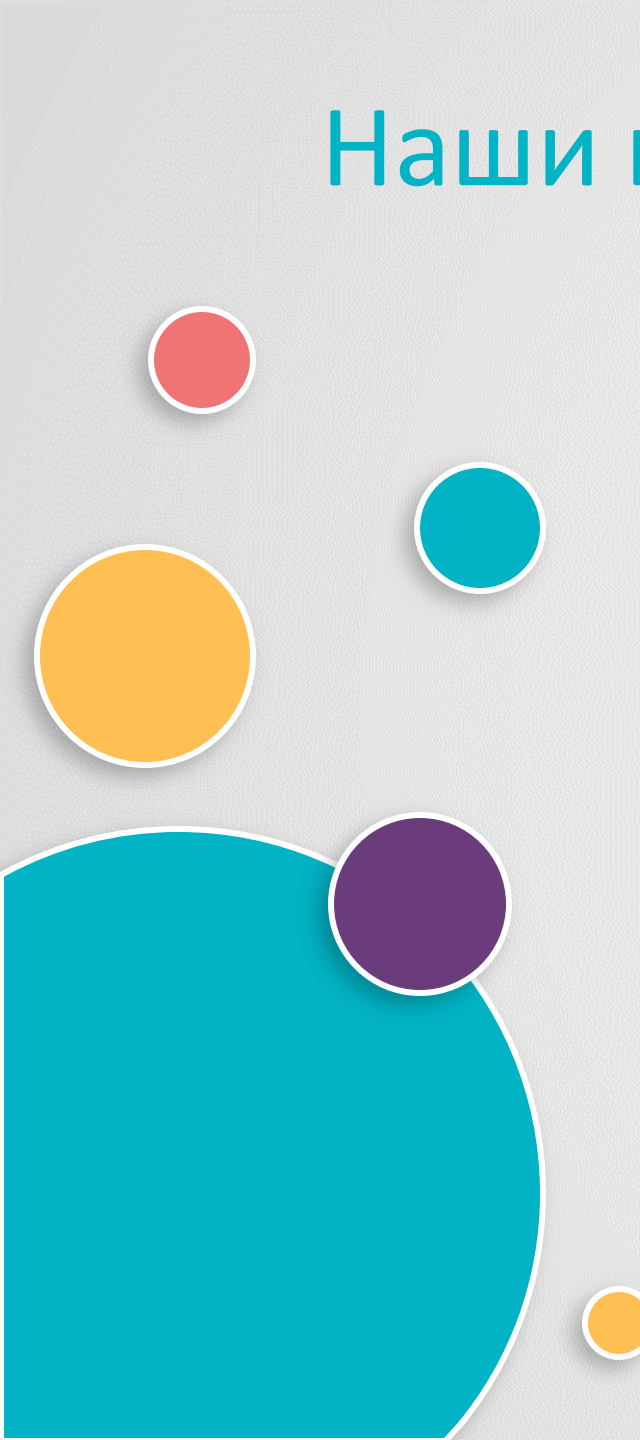
Ф о р м у л а у с п е х а



Школа полного дня

- Это школа, где есть все условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление учащихся.
- Это школа способная стать организатором всей жизнедеятельности ребенка.
- Это школа готовая помочь каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, определить профессиональные задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни

Наши цели



- Сосредоточение в рамках образовательной организации полного спектра условий для организации урочной, внеурочной, воспитательной и развивающей деятельности.
- Создание единого пространства, для того чтобы образовательная организация стала школой, наполненной жизнью.
- В полном объеме использовать принцип: «не ученик для школы, а школа для ученика».

Задачи ШПД

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4

Развитие известных и новых форм досуговой деятельности.

5

Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности

3

Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.

6

Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности

2

Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства

7

Объединение в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы

1

8

Создание условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека



Ожидаемые эффекты

Удовлетворенность родителей
условиями образовательной
среды в условиях удаленности
микрорайона

Занятость школьников с 8.00
до 18.00 под запросы
родителей

Оптимизация процессов
развития детей
Здоровьесбережение: снижение
нагрузки учащихся

3

2

1



Ожидаемые
эффекты

4

5

6

Вовлечение
социокультурных
организаций с внедрением
сетевых программ

Рост качества образования:
повышение уровня
образовательных
достижений школьников

Индивидуальная помощь
отстающим, поддержка
талантливых



Учебные занятия



Внеурочная деятельность



**Дополнительное образование: кружки
мастерские,
проектные и рабочие группы,
экскурсии**



Самоподготовка и упражнения по д/з



Игра, спорт, отдых, досуг

Виды деятельности

ФГОС

с 8.00

ОБУЧЕНИЕ

ШПД

до 18.00

РАЗВИТИЕ



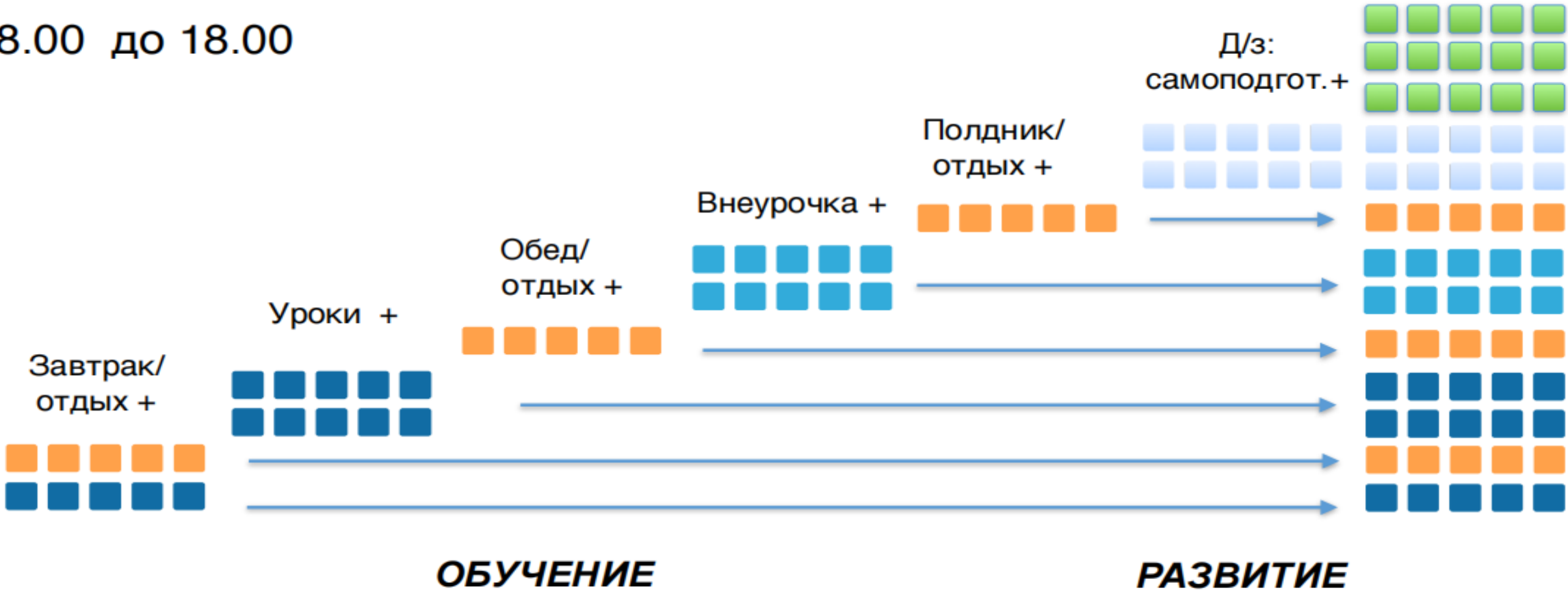
формирование личности через различные виды деятельности



Расписание, сочетающее различные виды деятельности. Блочная компоновка.

с 8.00 до 18.00

Доп. образование



Индивидуальная образовательная траектория

Индивидуальная образовательная траектория – это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.

является официальным документом, регламентирующим отношения между учеником, родителем и школой

составляется на основе базисного учебного плана

разрабатывается самим учащимся, при поддержке классного руководителя, администрации, родителей, психолога

элективные курсы

включает в себя :

платные услуги

индивидуальные консультации, проекты

учебный план



Урочная
деятельность



Внеурочная
деятельность



Дополнительное
образование



Воспитательная
работа

Внеурочная деятельность

**Спортивно -
оздоровительный**

Общекультурный

Социальный

**Блоки
внеурочной
деятельности**

**Духовно-
нравственный**

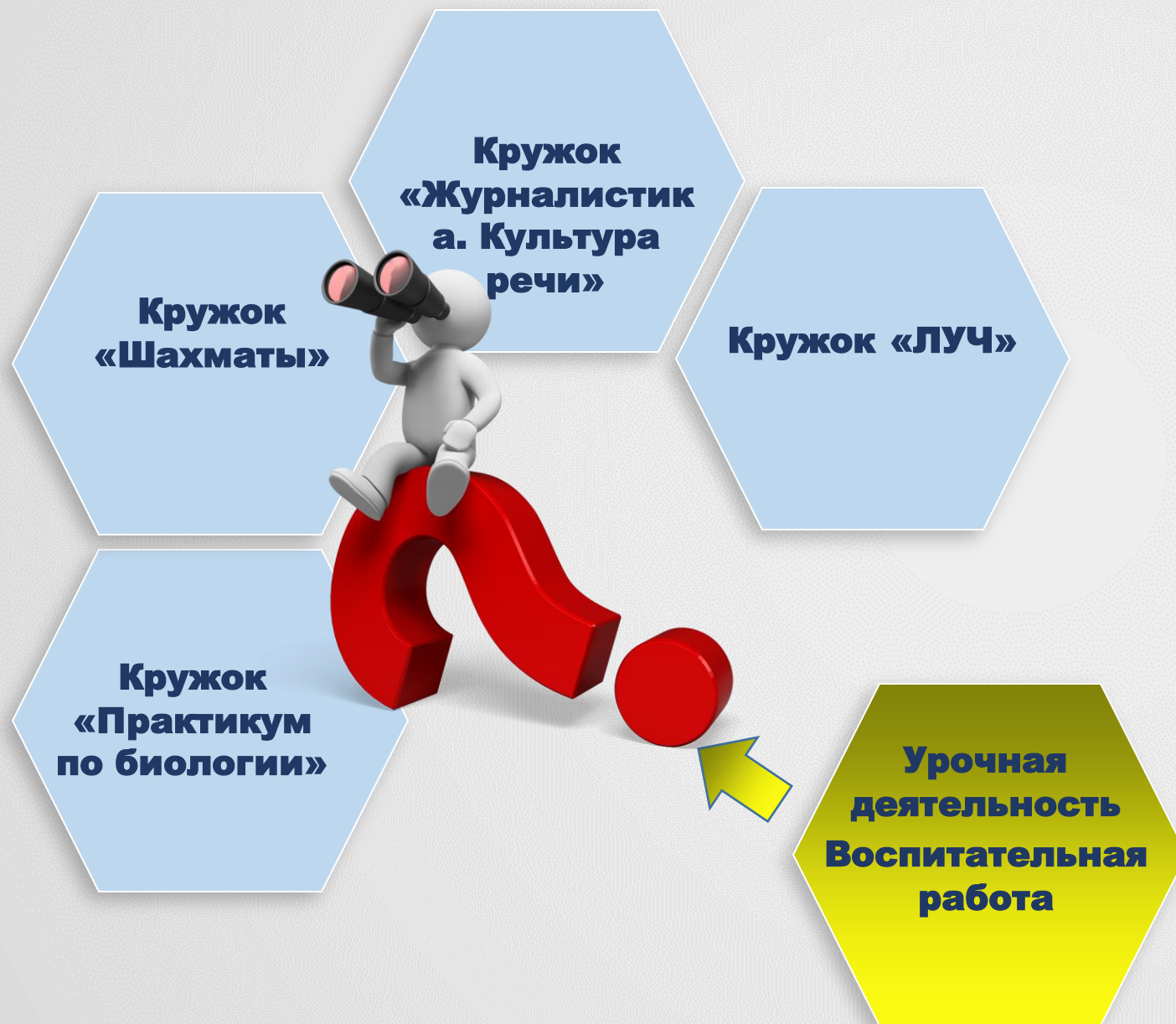
Общеинтеллектуальный

Спортивно-оздоровительный блок



Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

Общекультурный блок



Блок разработан с учетом современных требований, реализует основные идеи и цели внеурочной деятельности детей, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся их адаптации в современном обществе, приобщение подрастающего поколения к ценностям мировой культуры, к искусству

Духовно-нравственный блок



Сразвивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Общеинтеллектуальный блок



Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, функциональной грамотности.

Социальный блок

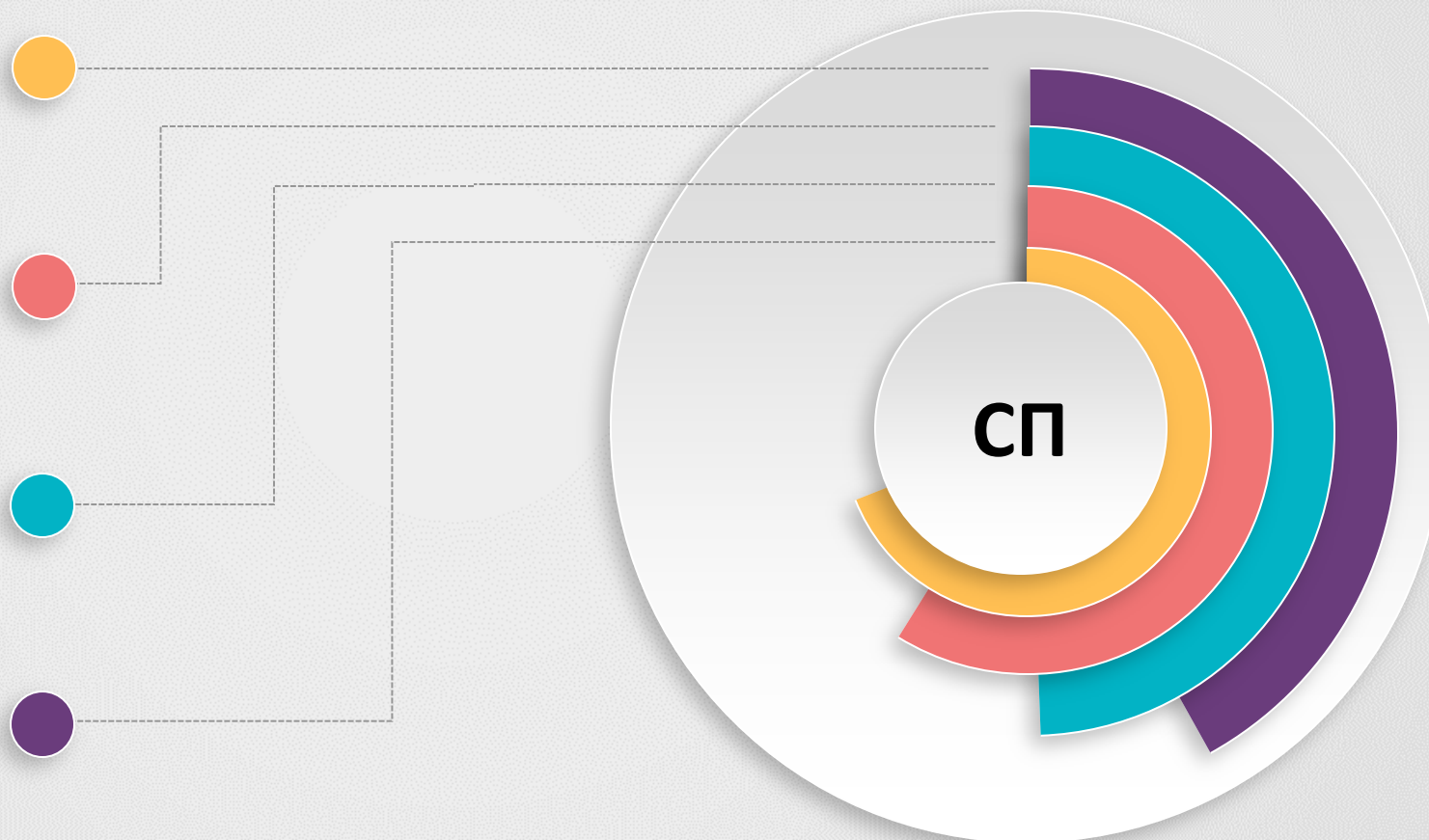


Основной целью является социализация учащегося: усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем.

Самоподготовка, как особенность ШПД

Наставничество. Включение в процесс самоподготовки участников школьного самоуправления.

- Консультации со слабоуспевающими учениками**
- Работа с одарёнными детьми**
- Подготовка к олимпиадам и конкурсам**
- Формирование навыков самостоятельности, самоконтроля**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

